# خالد تمسيدخالد

# اندالانسان

ملزم الطبع والنشروارالكتب كابينة الدماحيما توطيق عليمني عدا مر شارع الجرورماية بالفاهدة



# خالد مترخالد

# إنترالإنسان

« أَثْمَنُ مِنِ المُرْفَة »

« التَّصْميمُ عَلَى أَنْ سرف »

ملنرم الطبع والنشردار الكشب كحدميث لم لصاحبها توهيق عفي هي عسامر شارع الجرورييت بالما ايحرة

مطابع دار الكتاب العربى بالعاهره



## الإهداء

## في هذا الكتاب

Ā 24.0				
٥		•	•	الفصل الأول : الأنسان عَبْر نفسه
25	•	•	•	الفصل الثانى : الأنسان مادة حضارته
۸۳			•	الفصل الثالث : الأنسان سيد فكره
189		•	•	الفسل الرابع : التحديد ، والاختيار
100				وساد : ، ،

### مفتدمة

في سُحبة تماؤل عظيم بمستقبل الإنسان ، كتبت هذا السكتاب .. وفي حبة هذا التفاؤل ، أعيس -- دوما — وأحيا

وساحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولا: غير تَجُــٰذُوذ ، ولا تحدود ..

وكل ما فى الناس من ضمف ، لا مصرفنى عن رؤية الإنسان السكامن داخل ذواتهم ، وصفوفهم . والسكادح إلى الكمال كَدُّحُا فُهلافهه . . ا

سحيح أسى - أحياناً - أبتنس بما يفعاون ، وبما أفعل ، ويتراءى لى مشهد الفياسوف الأغريقي « ديوجينز » حين صاح من فوق هضبة عالية : « أيها الماس » مع فلما سارعوا اليه هز رأسه أسفاً ، وقال : « لم أنادكم مع أنادكم الناس » مع الما

لَكُنَّ الإنسان لا يابث أن يظهر ، متربما على عرشه القويم فوق كل هذه الفوضى ، حاملا مشعله المضىء وسط كل هذا الظلام ؟ فتذهب من فورها تلك الحسرات الكاذبة . وتقطاير غواشى السكابة واليأس أمام عظمته السامقة ،

وهذا الكتاب ليس قسيدة تمحكى أنجاد الإسال وتردد مفاخره.

إنما هو محاولة في سبيل كشفه واجتلائه

ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مَر دُه تقطَّع الأساب بينها وبين الإنسان ، ، وقعودها عن العمل الدائب البار من أجسل اكتشاف ، واكتشاف مشيئته

لطالما أقامت البشرية جُسورها فوق هاوية ..

ولطالما أسلمت أمورها للبغضاء ، وللحظوظ الغاشيات .

وكثيراً ماكانت ــ ولا تزال ــ تبدو كجيش زاحف تاه عن فائده، وحيل بينه وبين معرفة خُطته اكثلى، وآنجاهه السّديد،، فتخبط، وتشتت، واحتواه الضّيّاع

ولكن لحسن الحظ ، أنها أدركت أخيراً ، أنها لكى تضم أقدامها الراسخة فوق صراط قويم .. ولكى تـكتشف حقائق حياتها فى زمن وجيز ، وبجهد يسير .. ولكى تظفر بكل أغراض وجودها المظيم . ؟ فلا بدلها أن تعود بتفكيرها جميمه إلى الإنسان . .

ولقد فَمَلَت .. وكأ ي من رائد ، وفياسوف ؛ ومُمَّام أبلي في هذة السبيل أطيب البلاء . .

بَيْدُ أَنْ الْجِهُودُ الَّتِي يَتَطَلُّمُا هَذَا المَمْلُ الْجَلِّيلُ ، لا زَالُ تَعَالَبُ

المزيد . ومن حَمَّ ، فتبعات الذين يستطيعون الإسهام والمشاركة ، تناديهم وتهيب بهم كي ينهضوا ، ويتقدموا ..

#### \* \* \*

وهذا الكتاب، جهد متواضع، يتقدم على استحياء ليأخذ مكانه بين الجهود الكبار، العاملة من أجل اكتشاف الإنسان · · اكتشاف حقيقته · · واكتشاف القرص الواجب توفرها له كى يبلغ كاله الميسور، ويدرك مجده القادم . .

وهو ، أعنى الكتاب ، يتتبع الإنسان — عَبْر نفسه — ، و ف — خلال حضارته — ، ويبصره في — آفاق فكره — ، وفي — اختياره وحريته — ..

ولم أسأل نفسى قبل البدء فى المحاولة ، إن كانت الظروف مُمهَيأة بحيث أزاولها على النحو الذى أريد ، أم لا .. إذْ كان حسبى أن ألبَّى نداء تبعات فكرية أمينة ، وأقول كلمات أحسبها لازمة ، ومُتجْدية . .

#### \* \* \*

لقد شئل «كونفشيوس» من أحد تلامذته هـذا السؤال:
- كيف أؤدى واجبى تجاه الأرواح ١٠ ؟ ؟
فأجابه «كونفشيوس»:

- عند ما تتملم كيف تؤديه تجاه الأحيا. ١٠ !!

وهـكذا نحن .. لن نستطيع أداء واجباتنا تجاه كل شيء ، حتى نؤدى ــ أولا ــ واجبنا تجاه الإنسان .

وعلينا أن ندرك هذا جيداً ٠٠ فعلى إدراكه يتوقف كل مانرجو ٠ نحن البشر ، من تقدم وارتقاء ٠٠

ولعلكم الآن تنساءلون: وما هذا الإنسان . ٠ ٪ ٪ وأين نَلْقاه . وهنا أستودعكم الله ؟ مُخَلِّيا بينكم وبين الكتاب مكم فالم

الإنستان عَبْرنفيست

لمدا خلقنا . .

ومنذ أعطينا هذه الأرض ، وهذا الوجود ، وهذه الحياة . . وثمة من الأعماق البعيدة نداء لا يفتأ يتردد ويهيب : أن واصلوا السير دوما . وارفعوا مراسيكم وأرُّ محروا إلى الغرض العظيم . .

الغرِض المظليم . . . ؟؟ وماذا يكون . . . ؟؟

لطالما تبدَّى لنا في نماذج شتّى . . في الأرض تارة ، وأخرى في السماء . . خارجًا عنا مرة ، وكامنا فينا مرة أخرى . .

وفى كل هذه الاعتمالات ، كان القاق المظيم الذكى يدفع خُطانًا ، وُ يثير فينا تُقرى الاستشراف إثارة عليمة واعية . .

سِرْنا مع القدَر ، ومع الحظ ، ومع الذكاء . .

زامَلْنا اليأس، وزاملنا الرحاء . .

ذقنا مرارة الإخفاق ، وحلاوة الظُّفَرُ . .

عشنا على السفوح ، وتذرُّيْنا القمم . .

واجهنا الفجائم ، وعانَقْتَا المباهج ، وسرنا على الشوك حُفاة ، وعانَيْنا الصقيع عُراة . .

وفى كل هذا وذاك . كانت راية الإقدام أنخفق عالية ، عالية . . مملنة وجود قافلة تحتدم شوقًا . وتتضرّم رغبة . وتتفجّر عَناء ، وذكاء ، وعزما . . . •

وكان أعظم ما فينا ، وأروع خصائصنا ، الشوق . .

يالهــا من كلة ممتلئة باسلة — هذه التي ناةيها اليوم دون أن التي لها بالا . . ! !

أجل . . كان الشوق رائدنا ، وحافزنا . . ومن كل ظفر عظيم كيتاح لنا تحقيقه ، كان ينبعث شوق جديد لظفر قادم ، وتمرُونا غبطة جديدة بمسئوليات تالية . .

ولكن ، إلام كان هذا الشوق العظيم . . ؟ ؟

لم نكن ندرى ، وإن كُنّا نُحِس . .

لم نكن نعلم ، وإن كنا نَحْدِس . .

حتى أنبثق ذات يوم من موكبنا الصاعد عمالقة كَتْتَرَى . . فيهم الأنبياء الذين ُيقلِّبُون وجوههم ف الساء فتلهمهم الهدى والفرقان . .

وفيهم الفلاسفة الذين يتساءلون : كيف . . ؟ ، ولماذا . . ؟

وفيهم الفنانون الذبن تُزجى أناماهم الرقيقة سر الطبيمة وذكاءها .

ومنهم العلماء الذين أخرجوا خِبْءَ المجهول ، وأَسَرَّ إليهم السَّكُونِ

وتنشَّانا من العجب ما تنشَّى . .

لم يكن عجَّبُنا ، كيف وُجد هؤلاء . . ؟ وإنما كان :

كيف وُ'جدوا فينا . . كيف خرجوا من بين صفوفنا 🕠

### كيف خُلقوا من طينتنا ٢٠٠٠ ؟

إنهم معنا على ذات الأرض التى نمشى جميعاً فى منا كِها ٠٠ وإنهم ليحملون مثلها نحمل ميراث جميع الأسلاف الذين سبقونا ٠ فكيف تفوَّفوا . . ؟ وكيف اتخذوا طريقهم إلى السهاء صاعدين ٢٠٠ ؟

وكان هذا الحِسُّ ، نقطة انطلاق عارم · وبدأ ما ندرك الغرض العظم الذي خُلقنا لنَبْلُغه · وعرفنا الشيء الذي يسوقنا الشوق إلى لقائه · ·

ولم يكن سوى الإنسان ١٠٠٠!

ومنذ ذلك اليوم - فيما أحسب - بلغنا رُشدنا ، وبدأنا نمرف كل شيء ، حين بدأنا نعرف أنفسنا ودَوْرنا . .

لقد كان ميلاداً جديداً لنا - نحن البشر - حين أدركنا أن الأرض التى نميش فوقها ، تعمل ، ويعمل كل شيء فيها تحت زعامة الإنسان . .

هذا الإنسان الذي هو خليفة الله ٠٠٠

القابض بيديه الماهرتين على شئون عالمه • •

هذا المتفوق الجسور ٠٠ بطل المآزق دوما ١٠ المتسلى بالأهوال أبدا ١٠ الذى يبصر النظام الكامن فى الغوضى المائلة ٠٠ والذى يقود مصايره إلى مشارفها العظيمة الواعدة . . ! ! !

#### \* \* \*

## إن الطبائع الهائية للأشياء لم تُعرف بعد ٠٠

والعاوم التجريبية نفسها لم تزعم لنفسها هذه المرءة على الرعم من الأسرار الكثيرة التي أذاعتها ، والخواص التي كشفتها ، والقوانين التي وضعت كلتا يديها عليها ، وعلى الرغم مما تتمتع به من تنبؤ ذكر وافتحام عليم . . ا

ذلك أن تلك الطبائع النهائية ، ترتبط بأزليات أممنت في البعد وفي الخفاء . . ووراء ملايين المصور ، يل وراء كل تصور للزمان وللمكان ، تستقر وتسكمن الطبائع الأولى للأشياء ، والتي هي أيضًا الطبائع النهائية لها . .

ولقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها المديد صفات تفوق كل حَسْر وعدد · الله بين القشرات تفطى حقيقتها الكامنة ، ومادتها الأولى · وتكتشف الأجيال التساوقة من البشرية ، من هذه القشرات

عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها ٠٠ وتصيح فى زهو الانتصار : « ها .. قد. بلغت القاع » • • والقاع منها بعيد جد " بعيد . أ ا

والطبيمة النهائية للانسان مثل ذلك . . قارَّة عظمى ، لا تزال مجهولة ، وما أوتينا من العلم بها إلا قليلا .

ولقد ذهب عاماء الدين ، وعاماء النفس ، وعاماء الحياة ، يجوسون خلال تلك القارة الغامضة ، ولا بزالون يفعلون .

أما الدين ، فقد رأى في الإنسان رأياً حصيفا . .

فهو إذّ لم ُتتح له الوسائل التي أُتيحت للعلم ، فقد بلغ بالإنسان شماواً عبقرياً بميدا . . وفي شمول لا يأبه بالتفاصيل أعان رأيه في الإنسان . فهو خليفة الله في الأرض . . وهو الجرم الصغير الذي انطوى فيه المالم الكبير . . هو مَعجلي مشيئة الله ومظهر عظمته واقتداره .!!

والتصور الديني حين يصل الإنسان بالله على هذا النمط الباهر ؛ إنما يُحرز تقدماً علمياً وفلسفياً . فهو يمترف ضمناً بلانهائية الإنسان ، ؟ لأن الله سبحانه لا ينتهى ...

ويجىء العلم · علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم وظائف الأعضا ، فيضع الإنسان تحت مختبراته · وتَفْيَجَأُهُ أسرار وألغاز لا تُؤذن بانتهاء .

يقول العالم الدكتور و الكسيس كاريل (١) ٥:

<sup>(</sup>١) كتاب « الإنسان ، ذلك الحمهول » .

« إننا لا نفهم الإنسان ككل ٠٠! إننا نمرفه على أنه »

« مَكُونَ مِن أَجِزَاء مُختَلِفَةً • وحتى هذه الأَجِزَاء ابتدعتها »

« وسائلنا · فحكل واحد منا عبارة عن موكب من »

« الأشباح تسير في وسطه حقيقة مجهولة ٠٠ »

« فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين »

« يدرسون الجنس البشرى ، تظل بلا جواب . . لأن

« هناك مناطق غير محدودة في عالَمنا الباطن ، ولا ترال »

« غير معروفة ٠٠ »

« فنحن مثلاً لا نعرف حتى الآن كيف تتحد جزيئات »

« المواد الكماوية كي تكون المركب والأعضاء » .

« المؤقتة للخلية · · ه المؤقتة للخلية · ·

« كيف تحدد المورثات التي تحتوى عليها نواة البوبضة »

« الخصبة ، عيزات الغرد الذي ينبثق من هذه البويضة ٠٠ »

« كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقاء نفسها . . »

« ما هي طبيعة تـكويننا النفسي ، والفسيولوجي . . »

« إن الملاقة بين الشمور والمخ ، لاتزال لنزاً ٠٠ »

« ولا تزال بحاجـة إلى معلومات كاملة تقريبساً عن »

« فسيولوجية الخلايا العمبية .

« إننا مازلنا بميدين جداً عن معرفة ماهية العلاقات »

« الموجودة بين الهيكل العظمي والمضلات، والأعضاء، »

« ووجوه النشاط العقلي والروحي · · ·

« وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلق ف »

« موضوعات بالغة الأهمية بالنسبة لنا ، بيد أنها ستظل »

جيعًا بلاجواب ٠٠

« فمن الواضح أن جميع ما حققه العلم من تقدم في دراسة »

« الإنسان مايزال غير كاف وإن معرفتنا بأنفسنا لا تزال »

« بدائية إلى حد كبير ٠٠٠

إن هذه السكلات لا تمنى — طبعاً — أن العلم عاجوسه • كنها تمنى أن الإنسان حقيقة ضخمة ، وعالم كبير ، وأنه ليس من البساطة بحيث تكنى لادراكه تلك الجهود التي مُبذلت • • بل لابد من مواصلة مُعننية لحاولات فهمه ، وكشف حقيقته •

ولابد - أيضاً - من ترويض أنفسنا على تقبل الملاحظة الموضوعية التي تجمل الإنسان غَرضَها وموضوعها · والتي تعطينا نتأنجها أصدق صورة لحقيقة الإنسان ·

إِن الدِينَ ، والمَهِ ، والفَلَسَفَةَ ، والفَن ، والأَدب ، قد أَبَاوُا : يَا بِلاء صادقًا في تمهيد الحياة للإنسان وتعبيد طرائقها ٠٠ أو قوارا إن الإنسان عن طريق هذه القُوى قد وطَّأَ أَكْناف الحياة لنفسه . . وعن طريق هذه القُوى قد جلَّى ذاته وأظهرها ، ولا يزال يُجليها و يُزاد برها .

وإن كلمة -- إنسان - لتبلغ من العظمة مبلغاً يجمل كل إشافة . لها لغواً . .

وتبلغ من الجلال مبلغًا يجعل نعته بالسوبرمان فُضولاً • •

لا السورمان » . . وصف نخامه على لإنسان العرضي به جدانا بحقيقة الإنسان ، ولنجر به عن أمنيات غريرة ، وإن نائ الهذة ، لستقبلنا نحن البشر .

ولكن لماذا « السويرمان » . . ؟ ؟

لماذا ، الإنسان الأعلى . . ؟ ؟

أولا يكني أن يكون الإنسان ، وحسب . . ؟ ؟

وهل وجد الإنسان، حنى نتىجل نجيء الأعلى . . ؟ ؟

فى رأبى أن الإنسان لم يتم بعد فالهوره . وهو حين يتم ظهوره ، يجىء متضمناكل كماله . ويصير وصفه بالأعلى ، شبيها لوصفنا الشمس بالمضيئة . :! ثم إن هذه السكلمة « السويرمان » تكاد تخدعنا عن حقيقة الإنسان التي يجب أن نتقبالها ونحترمها بكل مافيها من أشواك وأزاهير .. وتسكاد تسىء إلى الجهود البارة العظيمة التي بذلت ، وتُبذل من أجل ظهور الإنسان .

إن الناس الذين عاشوا في العصر الحييري ، والناس الذين سيحيون بعد عصر الكواكب والفضاء ، سواء في التمجيد والتكريم .

والإنسان فى بداية تعلورنا \_ على الرغم من جهله وعبزه وفوضاه . لا يتل شأواً عن الإنسان القادم فى أنهابة التطور مع شُمَّه فى مكانته ومشواه . .

بل الإنسان القادم متضمن للإنسان الناهب وهو ابنه ، وحفيده . ونتاجه -

الإنسان الذي لايستطيع أحد أن يُحتكم الحديث عنه - لارجل الدين ، ولا رجل الفاسنة . . لأنه أكبر من هؤلاء جيماً ، وأرحب آمادا ، وأفسح أبمادا من العلم ، ومن الفلسفة . .

الإنسان الذى بدأ ظهوره ولم يتم بعد . . والذى يتنجلى شيئاً فشيئاً ، سائراً عَبْر نفسه ، طاويا أهماق كيانه الأزلى أو الشبيه بالأزلى على كل إمكانيات تفوقه واكتاله ،

هذا الذي ُ يحوَّل ُ بؤسه إلى عظمة ، ورذائله إلى فضائل ، و عجزه إلى قوة ، وانحطاطه إلى رفعة .

هذا الذي ُيفرغ أمسه في يومه . . ويُهدى يومه إلى مستقبله . .

هذا الذي عندما تجلَّى في سقراط وأفلاطون ، وعمر بن الخطاب وماركوس أو ريليوس ، وبوذا وغاندي ، وهيجل وابن سينا ، وشكسبير والمرسى ، واينشتاين وابن الهيثم ، ودبكارت وابن رشد والفاراب . . . لم يكن يمني أنه حقق بهذا التجلَّى كاله . . وإنما كان يمني أنه حقق بهذا التجلَّى كاله . . وإنما كان يمني أنه يختبر الممازف التي ستعزف ذات يوم ، وإلى الأبد ، السمفونية السكبري واللَّحن العبقري المظيم . ! !

أجل . . كانت هذه العبقريات كام الله عيّنات -- يُكتشف به ا طبيعته واستعداده ، ويدرس عليها فطرته ، ويستبين بها وجُهته ، ويختبر صلاحيته .

وإنه لماض ٍ إلى يومه الموعود . . اليوم الذى يرفع فيه جميع أفراد نوعه إلى مستواء . . اليوم الذى يصير فيه كل فرد ، إنسانا . . وتصبح فيه كل الخصائص العظيمة التي تجلت في عبافرة البشر ، بجرد طبيمة عادية لسكافة أفراد البشر . ! !

هذا هو دور الإنسان . .

هذه هى رسالته التى من أجلها يعمل ... هذه هى التبعة التى استحق بها الزعامة على الأرض بما فيها .

هذه هي المخاطرة الكبرى الظافرة التي كتبها الله له ... والْتني عندها بأسرار الكون مُسخَّراتِ بأسم، مُسْرعاتِ إلى مشيئته .

#### \* \* \*

صحیح أنَّه كان ذلك الحیوان الذی ینطیه الشمر فی الغابة ... والذی یجوب الأرض سالبًا ناهباً ، یبحث عن صید بسكت به سمار جوعه ...

صحيح أنه تعلم ذات يوم تنظيم حياته من مخاوفات أدنى منه وأضأل ... وأن بمض أساتذته في ذلك الزمان ، كان الكلب ، والغراب ، والغل ، والنحل ، والمنكبوت ... !!

صحيح أنه عاش أدهاراً طويلة ، بدائيا فظاً ، لا تزيد مظاهر حضارته عن الهراوات ، وحبال الصيد ، والرماح والقاليع ... ا

بل صحيح أن أشهى وجبات طعامه كانت - ذات يوم - تلك التي تتكون من اللحم البشرى الذي أ تقن شوّاواً م... ١١١

وصحيح أنه استمبد الرقيق ، فلما ترق ... استبدل بالرفيق الأجرا الكادحان ... ا

وصحيح أنه شحد للقتال مخالبه وأظفاره ... فلما ترقّى استبدل بها الحديد والبارود ... ا

وصحيح أنه مارس السَّنِي واغتصاب النساء ، فلما ترفي استبدل بهما الخادنة والاحتظاء . !

صحيح أنه عاشِ طويلا في أحضان الوحشية والفوضي ٠٠

صيح كل هذا ٠٠٠

وحق أكثر من هذا ٠٠٠

ولكن ماذلك جميمه ، وأضمافه معه ، بقادر على أن يسي عنا فضائله · · فضائل هذا الإنسان العظيم · · صانع المعجزات · · مبتكر الثقافة · . مُبدع الفن · · مُسبِّر التاريخ · ·

هذا الذی انبثق منه موسی ، وعیسی ، و محمد ، و بوذا .

هذا الذي صنع الحضارات الغذة بَعبر آلاف الأعوام .

هذا الذي ظهر في مصر القديمة ، وفي أثينا ، وفي روما ، وفي بغداد ، وفرطبة ، وأوربا ٠٠ ألا إن الإنسان لم يَكْشِف سد ، إلا عن القليل من عظمته ، وإلا عن الأقل من مواهبه وتُقدراته .

وإنه لَـكادح إلى أغراض وجوده كُدْحاً ، قَمُلاً فِها .. فانمض منه ، لننظر كيف يمضى عبر نفسه وصَوْب مصيره .

\* \* \*

لمل أعبد لحظات في حياة الإسان ، تلك التي اكتشف فيها وجوده ، واكتشف مع حريته مسئوليته . واكتشف مع حريته مسئوليته . وأذكى واقد كان هذا الكشف من أعظم آبات حسدسه ، وأذكى أمارات زارته

فَنْنَ غَيْرِ وَ مِنَ وَتَفَكِيرِ ارتبط الثلاثة في رُّوعه -- الوجود ، والحرية، بالسئولية · وهو بعد لانزال يجبو في دنياه .

عندما ألق نفسه وحيدا فى أرض مُوحشة غامضة . . عندما جاع ، وصاحت به أمماؤه اللهمتحلة . . عندما شرّدت أمنه ، وزلالت سكينته الوحوش الكاسرة . . عندما افتحته سبرات البرد ، وبَمثرته عاصفة بِنْو عاصفة عندما افتحته سبرات البرد ، وبَمثرته عاصفة بِنْو عاصفة عندها منافقت كمنة ويسرة . . فدّامه ومن ورائه ، فا وجد أحدا سواه لم يستطع أن يتصور نفسه وحيداً مُفرداً فى كل هذا الفضاءوا كلواء . . عدهب يقلب فى السماء وجهه . .

وكان عايه أن يابث زماناً طويلا فبالسب أيحينُ أو يمرف أن له مؤنساً ومُعيناً ٠٠

ولسكن عوامل إفنائه ، وتقويضه لم تسكن لتنتظر ، ومن ثم وجد نفسه مسووا للممل وحده ، ولا بدأنه تهيب المخاطرة بادى ، الأمر ، لكن الأهوال الزاحفة ألفت عليه مسئولية دفعها ، ومادت كل قدراته المقاومة . ، وهكذا تحركت يداه ، ورجلاه ، واحتشدت خلايا عنه ، وأخذت مكانها على أرض المركة ، ولوّح للمخاطر بقبضته المارمة ، فولّت أمامه مذعورة ، كان يومئذ حرا ، لأنه لم يكن ثمة دولة ، ولا قانون ، ولا ملكية ، ،

وكانت التجربة هى دينه ، وقانونه ٠٠ يمارس الشيء بدافع من فطرته ، فاذا استبان له نفمه أقبل عليه وأضافه إلى قائمة الأشياء التي ينتفع بها ويستمد عليها

وكانت مسئوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، هى التي تحدد له مفهوم حريته . وهكذا ارتبطت الحرية بالمسئولية فى وجدانه من مديم بل وُجدت حريته كضرورة تقتضها مسئوليته ، أى أنه لسكى يكون مسئولا ، يجب أن يكون حراً ، وإلا تقوض بناء مسئوليته ، وانهار بالتالى وُجوده ..

وكان هذا الرباط الفطرى بين حرية الإنسان ومسئوليته ٠٠ نقول :

كان ، ولا يزال أصدق البراهين على أنه و ُجد ليبق . ويسمد ..ويسود .. ولكن كيف وَجَد الإنسان مسئوليته ، ومن أى الأنباع تلقاً ها.. ؟؟

إنها نبعت من ذاته المتفاعلة مع ما حولها .. أو بتعبير آخر ، نبعت من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، والتي تملأ عالمه . .

علاقته بالمجهول الذي يملاً فؤاده رَعْباً ورَهباً \_ حَسَّلته مسئولية البحث عن كُسنهه ، واستطلاع غيبه ...

علاقته بنفسه ـ حملته مسئولية "وفير حاجاتها الأساسية من مطعم وملبس وصيانة ١٠ كما حماته مسئولية العمل المشترك بين أفراد النوع كاله ١٠ علاقته بالأخطار التي تهب عليه في صورة أعاصير ، وتجرى ألحوله

فى صورة وحوش مفترسة \_ حمَّلته مسئولية مقاومتها وتحاميها ..

علافته بوطنه الأرض ـ حمَّلته مسئولية إعدادها لتكون مقرا صالحاً لطول الثَّواء · ·

ولقد مارس مسئولياته فى كدَّح عظيم حتى إذا اطمأن إلى قدر كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعَمَ الرمنُ الطويل علاقته بهذه البيئة ، شرع يفاسف هذه الملاقات ويحلُّلها ، ومن ذلك الحين بدأت متاعبه الجليلة ، وهمومه النبيلة ،

وإنها لإحدى المفارقات التي تملاً حياتنا . فني الوقت الذي نبدأ فيه نمرف ، نبدأ كـذلك نتمب .. ذلك أن المعرفة \_ أي معرفة \_ تبـدو (٢)

دائماً وكأنها ولادة بين مخاضين · ·

فسئولياتنا تُلح عليناكي نعرف ..

ومعرفتنا تُولِّد مسئوليات جديدة . .

والمسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى ٠٠٠ و ١٠٠٠ و المسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و المد كانت تنتشر و تتمدد، كلماقل الانسان فيها بديرته وكل فهم جديد لها ، كان يمنحه سلطاناً عليها ، وفي نفس الوقت منحها سلطاناً عليه

وهكذا بدأ الإنسان يواجه مأزق حياته كلها . ومن عجب أنه به أ كسذلك فى نفس اللحظة ولنفس السبب يُمسك بجويج الزوام! كيف صنعت المعرفة مأزق الإنسان ؟؟

قلنا : إن موضوع المعرفة كَمَثَّل أول ما تمثل في علاقانه بالأن ياء ... وهذه الملاقات تنطوي على قد ركبر مُحيِّر من الغموض والنناه ن .

فهو — مثلا نسل لكى يسيطر على الظلام ، يصطن شاة النار ، تضىء له ظلماته المخيفة .. ولكن هذه الشعلة المفيئة النافسة ، تتسول أحياناً إلى حريق يلتهم كوخه ، ويدعر معيشته ..

وهذا البحر الذي سمح له أن يطفوفوق سطحه في زورق، ي جدان وشراع ؟ والذي يطعمه من أسماكه لحما طريا ، يرسل إليه مَدَّنَا ، النهْ أَنْ يبتلعه ويطويه تحت أمواجه ، ووسط غياهبه . . وهذا العلم - أيضاً - بهطل غيثا يرطب سحراء اللاهبة ، ويسقى أرد الجدبة .. بيد أنه مرة أخرى يسيل طوفاناً يقضى على كل ما عماته الد ، وهو في علجة إلى كل ما حوله على الأرض من خاوقات وكائنات يدم الوحدة البقاء .. ولكن شيئاً آخريدعوه إلى التنافس والمناجزة ، اسمه تنازع البقاء . . !

وسه اکبی یحصل علی حاجته من شیء ماً . ، علیه أن بعطی ا ما یساوی قیمته من شیء آخر . . !

هم إذ بغادر السيد إلى الزراعة ويفرح بما سياتها، من استقرار و المام وإخاء، إذا بالوضع الجديد يثمر نقيض ما كان منتظراً منه .. الرّق والاستحباد .. !!

تم هو يأنا، بطام التوريث ليترك لأريته العنماف ما يصون حياتهم مع فإذا هو يفضى إلى خاق امتيازات، وطبقات المسلة، الأهية م

ل الأسياء حرله ذات وجهين . و فأن الحياة كاما نعمل داخل الأسان نفسه . الأن . و نمه على التمافر والتنافض ، مثل حركة على الإبسان نفسه . التراض ، وانبساط . . و بهذين العندين تأخذ دورة الدم عبراها ، و تبقى للكائن الحي حياته . او مثل الملامة المراجة ( ) فهي خطان م تعارضان ينتجان حاصل الجمع كله . ولكا تنا

حركة الحياة كذلك ·· ضربة رأسية بالطول · ، وضربة أفقية بالمرض · · تناقض دائب وَلُود · · ·

وفى هذا التناقض واجه الإنسان مأزقه . وفيه أيضاً عثر على الكثير ِ من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحلة جديدة ، وصارت تتمثل أكثر ما تتمثل فى :

- اكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع الأشياء ٠٠
- ٥ إدراك الفلسفة الكامنة ، في التنافض الماثل ..
- السيطرة على عملية التناقض في كل مظامًّها ؛ وتوجيها دوماً
   صورت الصير الإنساني ٠٠

إن احتياجات الإنسان لاتنتهى .. والتعبير عنها كَذْلك لايتهمي ..

احتياجاته كثيرة وممقدة ·· والتعبير عنها كذلك كثير وممقد · ولطالما أحدث ذلك ، النزاع والخلاف بل والحروب ·

فماذا هو فاعل اليوم، وقد بلخ رشده، ووجد وعيه ٢٢٢٠٠

\* \* \*

لقد توافر الإنسان على دراسة نفسه وعالمه منذ وعاهما ، وانتهت خطوط تفكيره المتوازية حينا ، والمتداخلة أحياناً إلى مرحلة فسكرية معاصرة تبدو لنا متعددة السمات ، مختافة الاتحاه ،

فنذ تكلم « هيجل » معاناً فكرته عن التطور التاريخي أو النتيجة المركبة ، اتضح طريق مَسْبُ على الفكر الإنساني أن يتجاهله ..

وجاء التفكير الماركسي ليميد تخطيط الفلسة الهيجلية . وليلوي زمام الحركة التاريخية شطر التغيير الثورى ٠٠ نافضاً كلتا يديه من المثاليات كلها مملناً أن علاقات الإبتاج دون سواها هي التي تقرر مصير الجماعة الإنسانية ، وتقود زحفها . مؤيداً صراع الطبقات باعتباره الحافز إلى الشيوع المنظم ، وبالتالي إلى الثقافة النابمة من التفكير العلمي والمادى ، والتي تصنع بدورها أو تكتشف أخلاق المجتمع الجديد .

#### × ×

ولكن تفكيراً آخر معاصراً ، يعان أن أزمة الإنسان الكبرى ماثلة فى تمزُّق سفوفه ، هذا البَّزق الذى يغضى إلى الحروب والدمار ، وينشر الأنانية البنيضة .. ومن تُمَّ فلا بد من وحدة عالمية تحمل لواء حضاة عالمية واحدة تقوم على السلام ، والرخاء ، والمساواة ب والمساواة فى هذه الوحدة لا تتحقق تامائياً ، ولا تثمرها الموعظة الحسنة ، ولا التغيير الثورى . ، وإنما تجىء بفرض رقابة افتصادية ، عالمية ، فدرالية . .

كما أن السلام ، والرخاء لا يجيئان عَفْو الصدفة ، وإنما عن طريق التربية التي تلقن الإنسان أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب .. بل هو أيضاً

مواطن تاریخی ، بینه وبین کل عصور التاریخ أواصر وربی و نسب .. ویتم ذلك کله فی نظام یعتمد علی الدیمقراطیة ، والحریة .

#### × ×

وينهض تفكير ثالث ، مردداً من جديد صيحة سقراط « اعرف نفسك » ..

ومشكلة الإنسان الأساسية في هذا التفكير ليست. انتسادية ، ولا سياسية ، ولا اجتاعية . بل هي روحية خالصة .

فالقحط الديني والروحي الذي يعانيه الضهبر الإساني هو الذي عدد حياته · ·

لقد صعد العلم بالإنسان إلى القمة ، ولكن أ ا'فه أعادته إلى السفح . . ! !

إنه مثلا اكتشف الطاقة الندية ، وبدلا من أن يسول بها أرضه المحدودة إلى فردوس بهيج . . ذهب وألقاها على . « هيروشيا » و « ناجازاكى » فدمرها وأهلهما تدميرا . . فتذيير القاب الإنساني ، لا تغيير النظم ، ولا تغير المجتمعات ، هو مناص الخلاص . والأخذ بروح الدين ، ونبذ شهوات الأنفس ها سبيل النجاة . .

نم · أن يضع الإنسان يده في يدالله · · وألا يجمل غرض حياته التجار عن ذاته · · بل إنكار ذاته · · وأن ينذر نفسه لحقيقة روحية . · · الماءية · ·

هذا - و حس - هو مايفتقده الإنسان اليوم لكي ينهض ويبلغ كتابه أجله .

× ×

وَفَ هَ عَانَ أَ رَ مَ بُرُونَ تَفَكِيرِ آخُو لَا يَقُولُ : « اعْرَفَ نَفْسَكُ » وَإِنَّا يَصِينَ : « أَجِرِد نَا سَاكُ » ١٠٠

لكي نسرف أنفسنا ، علينا أن نتأكد من وجودها

إننا أعطينا المقل لنفكر به ، فألفيناه م وأعطينا الغرائز لنشبعها فقممناها م وأعطينا الحواس لنطل منها على العالم الموضوعي فعطلناها م

إن الإنسان فرد • قبل أن يكون مجتمعاً • ومن حقه الكامل أن ختارقيمه وطريقة حياته • ومن وجوده الحض • . وجوده الذاتى يستمد مما يبره الخاسة •

وي ع عذا النفكير ، أن مشكلة الإنسان تتمثل في أن حياته اليوم أشبه ما تكون زقاق مسدود ، تَنْشاها «طمأنينة زائفة» وتحركها

« رَتَابَة نُمِلَة » وأنه – أى الفرد الإنسانى - يميش ممثلا فى دور مفروض عليه ، ويقضى عمره تائها وسط مخلوقات تائهة

أى أنه لا يعيش حياته ، وإنما يمثلها • •

والخلاص إذن أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه ، وأن يحيا فى نطاق « قدره الاجتاعى » الذى نطاق « قدره الاجتاعى » الذى يصنعه هو لا « قدره الاجتاعى » الذى يريده له المجتمع ، وأن يخرج حياته من رتابتها المملةودورها المصطنع . . . أن ماهية الإنسان أمر ثانوى بالنسبة لوجوده . أو هى أمر تال للوجود . . .

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاختيار . . وهو القدرة على تخطى الوضع الماثل ومجاوزته .

#### x x

ويملن تفكير آخر أن مشاكل الإنسان جيماً ، قد تسلمتها اليد البارعة ، يد العلم . .

والعلم وحده هو الذي سيقود الإنسان إلى غايته ، ويجمعه بمستقبله العظيم · وإن علوم الطبيمة ، والكيمياء ، والنفس ، والأحياء قد برهنت بعد الشوط الظافر الذي قطعته على جدارتها بحمل العبء كله · · والعلم سيجعل المشاكل الافتصادية كلها مباهج ومناعم حين يوفر من الرخاء مالا يخطر بيال.

إن العلم الذي أحال الصحراء إلى مزارع · والذي أنجب من الأنعام الهزيلة سلالات فئة تعطى الواحدة منها من اللبن في حلبة واحدة ، مثل كانت تعطيه سبعون أو ثمانون · والذي أخرج من الفول السوداني وحده تُرابة مائتي نوع مابين غذاء ، وكساء ، ودواء · والذي بسط يده إلى القطب المتجمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كي يستثمره ويزرعه · والذي أنزل كثيراً من الأمراض المصيَّة عن عروشها الباغية ، وخفف نسبة الوفيات ·

العلم الذى عكف على المقلّ الإنسانى ، وعلى النفس البشرية وبدأ يكشف أسرارهما . ويسبر غورهما . . والذى صعد بالآلة وبالصناعة إلى ذروة السمل والإنتاج .

العلم الذى طار إلى القمر ، ثم جاوز القمر إلى الشمس . • هذا العلم ، هو الذى يحمل البلسم الشافى لكل متاعب الإنسان ومصاعبه ، وهو الذى سيقوم بتطوير الإنسان تطويراً كاملا فى كل مجالاته الخلقية ، والاحتماعية .

ومشكلة الإنسان إذا كانت له اليوم مشكلة ، هى ضمف ثقته بالعلم ، وضمف قدرته على مسايرة العلم . . ولكن حتى هذا الأمر ، سيتولى العلم علاجه ، وليرفعن الإنسان إلى مستواه فى يوم قريب . .

مذم تقريبا -- هي الفاسفات الماصرة التي تعمل في خدمة الإنسان، وهذا هو منطقها .

فأين الإنسان من كل هذه الفلسفات ٥٠٠ ؟ ؟

إنه خالفها جميعاً ، ومُبدعها . ولقد كانت كلما مستقرة في رُّ وعَهُ وَكَانَ فطرته منذ أيامه الأولى على هذه الأرض وفي أشد عصوره الماضيات جهالة وحُلُـكة .

وإنا لنستنبط من هذه الظاهرة رأيا نحسبه صحيحاً ٠٠ هو أن شرما يصيب البشرية من تمزُّق وخلاف ، إنما يحدث يوم تمزل الإنسان عنها وتنساه ٠

فمظم نزاعنا الديني ، والعلمي ، والمذهبي ، كثيراما يسببه أننا نتمامل كما لوكنا عوالم شَتَّى متنافرة ٠٠ ولسنا صفاً واحداً ، تتوسطه حقيقة معاومة هي الإنسان ٠٠

إن الفلسفات ومناهج التفكير التي عرضناها آنفا تمثل كل ألوان الصراع الفكرى القائم في مجتمعنا الإنساني اليوم . . فلننظر الآن كيف أن « الإنسان » يتضمنها جيما ، ويتطلبها جيماً كحاجات أساسية له ولحياته منذ وعَى نفسه ، وليس اليوم فحسب ..

فالذعة الروحيه مثلا ، تمتمل في الوجدان الإنساني من قديم عهده · كما تمتمل في وجدانه من قديم ، قيمة التركيز على وجوده ،

وقيمة الإنتاج وفاعلية علاقاته ، وقيمة العلم والتنجربة .

کیف حدث هذا ۲۰۰ ؟

فلنفحصها جيعاً . واحدة واحدة . .

×

لقد أحسَّ الإنسان قديما ، وقديما جداً ، حاجته إلى الدين ، فذهب يتكشفه .

وقد تبدو كلة — يتكشف — هنا ، انحرافًا وتجديفا .

قد تكون عَسِرة الهضم لَدَى أولئك الذين يرون أن الدين هو الذى اكتشف الإنسان ، ولكن الحقيقة هي مانقول : إن الإنسان اكتشف الدين ، ولكأنما اختارت الحكمة الإلهية له هذا الطريق ، ولسوف نوضح هذه النقطة في فصل قادم ، والآن نشرب لما فقول مثلا ، تقدمه لنا وثيقة لا تكذب هي نبأ إبراهيم في القرآن الكريم .

وإبراهيم — كما نعلم — هو الأب الروحى للديانات الثلاث — اليهودية ، والمسيحية ، والإسلام ·

لقد رأى إبراهيم القمر بازغا يتلألأ ، وكان آنثذ يبحث عن رب يمبده . ويشبع بسادته حاجة ملحة في نفسه ، ويملَّا فراغا أَشْنَى وُجدانه خلقا وخوفا ٠٠ فأشار للقمر الذي بهره نوره ، وقال : « هذا ربي » ••

ولكن القمر أَفَل ٠٠ وأدركته الليالى التي يختنق فيها ضوو ٥٠٠ ويتحول إلى محاق ٠٠ فهز إبراهيم كتفيه اسفا ٠٠ وقال: « لا أحب الآفلين » ٠٠

واتجه صوّبَ الشمس ؟ فلما رآما بازغة ، قال : « هذا ربى . هذا . 1 كبر » . . .

فلما أفات ، قال يا قوم إنى برىء مما تشركون . -

ومضى إبراهيم يبحث عن دينه ، بل يبحث عن ربه وإلمُه .

وإنه ليتصور الإله كالا مطلقاً . . ولقد ابتنى الكال في أقرب مظانه ، وهو القمر المضيء . . ثم في الشمس المشرقة باعثة الدفء والحياة . حتى إذا أكتشف حاجتهما إلى الكال . ضن علهما بالربوبية . .

ولم يَكُنَّ إبراهيم عن بحثه واستشرافه ، لأن حاجة في أعماق نفسه البعيدة تحفزه وتدفعه - وإبراهيم في بيئته وفي عصره ، كان يمثل أعلى مناسيب الذكاء الإنساني ،

انظروا طريقته في البحث عن ربه . .

إنه مع كونه مُخْبِتًا عابداً ، يبتحث بحث فيلسوف حر . .

يفتش فى الأنهار ، والبحار ، والزروع ، وبين الخصب والنماء ، حتى إذا لم يجد فى الأرض ما يمثل صورة الكمال الإلهى عنده ، يتجه إلى السماء ويركز بصره على أكبر أجرامها ٠٠ حتى إذا لم يحققا له مثله

الأعلى ، ينفض عقله وقلبه من الجسمات جميعاً . . ويشير إلى السرُّ الأكبر الكامن في الحياة وفي الكون ، وبهتف وقد وجد يقينه :

« إَنَى وجَّهْتُ وجهي للذَى فطر السموات والأرض ، حنيفاً مُسلماً ، وما أنا من المشركين » · ·

مَن \* هذا الذي فطر السموات والأرض ٢٠٠ ؟

ما صورته ۲۰۰ ما مشهده ۲۰۰ ما مکانه ۲۰۰

ذاك شيء لا يشغله الآن ٠٠ إنما يعنيه وجود الرب القدير الكامل الذي يملأ فراغ نفسه الطُّلَمة ، والذي يفسّر وجودُه ، ما في هذا الكون المحيب من آيات بينات ٠٠

ولقد جاءت من بعد إراهيم عليه السلام ، كماجاءت من قبلهمواكب الأنبياء والمرسلين .. وقامت الأديان والشرائع ، وسار على الأرض آلاف من القديسين والحُنفَاء ، فما زادوا في الجوهر شيئًا عن رؤية إراهيم

هذه الرؤية التي زاملت الأنسان من فجر تاريخـه شعوراً مُليحًـا ، وهُتافاً دائباً يُدوِّى في أعماقه والتي أجاد إبراهيم إدراكها والتعبيرعنها .

× ×

وكما أحسَّ الانسان حاجاته الروحيــة والتمسها في الدين ، أحسَّ كذلك حاجته إلى التركيز على وجوده لقد ولد الانسان ف مهد وجوديته .. وحين بدأ يمى نفسه كان يحقق وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية

لم يكن عمة أوامر، ولا نواه، ولا قيود ..

ولم يكن يمثِّل حياته بلكان يميشها كاملة غير منقوصة

وكان قدره الشخصى صاحب الكلمة الأولى ، والعليا في توجيسه حياته · فليس هناك حكومة تخضعه ، ولا مجتمع بصهره

كذلكم أحسَّ الانسان فى طفولته المبكرة حاجته إلى تنظيم إنتاجه وأحسَّ ولا أقول وعى \_ أهمية علاقات الإنتاج. بالنسبة لمصيره. وإن الطريقة التى كان يفرق بها الإنسان الأول بين الملكية الشخصية، والملكية العامة لتكاد تبهر الألباب بما تكشف من إحساس ذكى بأهمية علاقات الانتاج

فالإنسان فى ذلك الدهم الأوّل كان يقدس الملكية الخاسة ولا يسمح قط بالافتيات عليها . . وبلغ من ارتباطه بها أن كان يأخذها معه إلى قبر - بعد مونه ، حتى الزوجة باعتبارها ملكا له . كانت تفقد

حياتها حين يموت زوجها وتأخذ مكانها إلى جواره فى القبر بين ممتلكاته الخاصة . . ! !

هذا الولاء الضارى للامتلاك لا تجدله أثراً حين نفادر الأشياء الخاصة إلى المنافع العامة كالأرض مثلا ٠٠

فالأرض عند ذلك الإنسان كانت كالماء والهواء لاتُباع ولا تُملك . . وهى مِلك لكل الذين يميشون عليها ويعملون فيها . . ! !

وليست الأرض وحدها ، بل والقُوت الذي يخرج منها .

وكم يأخذنا العجب ، حين نعلم أن الإنسان الأول وضع لنفسه ولجماعته تقليداً : ألا يقرب طعامه إلا بعد أن يقف خارج كهفه ، ويصرخ مدويا بطريقة خاصة يدرك كل من يسمعها أنها دعوة إلى طعام .

واعتر الإنسان البدائي بهذه المشاركة في الأرض التي كانت الوسيلة الوحيدة لإنتاجه عندما وجد أنها تثيح لأفراد الجاعة علاقات ودودة لا أنانية فيها ولا نزاع .

ومن البقايا المتخلفة عن ذلك الإنسان الفديم، التقي « الفردرسل ولاس » ببعض منها في أمريكا الجنوبية فقال (١):

<sup>(</sup>١) كتاب « قدة الحضارة » تأليد دورانت

- « فكل إنسان يحترم حقوق زملائه امحتراماً دقيقًا · »
- « والاعتداء على هذه الحقوق بندر وقوعه أو يستحيل »
- « إن الناس جميماً في مثل هذه الجهاعة متساوون تقريباً » .
- كذلك التق « هرممانملڤيل» بقوم آخرين فجزيرة « ماركساس » فقال عنهم :
- « أثناء وجودى بين قبيلة التابي لم يقدم أحد قط »
- « للمحاكمة بتهمة الاعتداء على غير ممن الناس، وسار »
- « كل شيء في الوادي سيراً هادئاً متسقاً على صورة »
- « لا تجد لها مثيلاف الجاعات السيحية مهما انتقيت منها »
- « خیرها؛ وأسفاها ، وأتقاها »
- « وإن في هذا القول مني لجرأة أستبيحها ، لأنه قول »
- « صدق .. »

### x x

كذلك أحس الإنسان قديماً جداً، قيمة العلم ومارسه قبل أن يمرف اسمه نعم مارس الإنسان العلم التجريبي على النطاق الميسور . . لم يكن يملك المعامل، ولا الأجهزة، ولا الختبرات ، بل ولا الوعي

الذي يلاحظ به الظواهر ، ويستنبط به القوانين ، ومع هذا أحس حاجته للمحاولة الملمية ، وعبر عنها في حدود طاقته ، ومضى يكتشف ويستخدم ، فأكتشف النار ، واستخدم الحديد ، وما وقفت به القناعة عند شيء واحد ، بلكان دائماً بجاوز الأشياء إلى خير منها فهو \_ مثلا \_ بدأ يو لد النار من الشرر المتقاذف حين يطرق حجرا محجر وكان من المكن أن يكتني بهذه الوسيلة مإدامت تظفره بحاجته من اللهب غير أن هذه الوقفة ضد طبيعته ، وما دام قادرا على تصور وسيلة أفضل فلن تهدأ نفسه حتى يبلغها ويخرجها إلى الوجود وهكذا يتزك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يتزك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا بيترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا بيترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا في دأب يشير إلى أسراره الفطرى على اكتشاف الأشياء والسيطرة عليها . . واليوم ، نبصر لكل مظاهرالتقدم العلى جذوراً في الحاولات البعيدة الفريرة . .

فالصواريخ الموجهة : ليست إلا امتداداً لنفس المحاولة التي بدأها الإنسان القديم بقذف الحجر ، والرى بالمقلاع . .

وأحدث وسائل إطفاء الحريق اليوم ، امتداد لمحاولته الأولى ، إطفاء النار بالطين • .

ووراء كل ظاهرة حضارية ، وكشف على ، ملايين المحاولات ، والحلقات التي يُعتبركل منها أثرا لما قبلها ، وسببا لما بمدها .

وإذا كان الإنسان الأوَّل لم يدرك المفهوم الذي يدركه أسلافه.

اليوم لكل من العلم والحضارة ؛ فإنه قد أحس في عمق حاجته إليهما ، ومارس كلا منهما ممارسة فطرية .

مارس العلم ، كشيء يسيطر به على الطبيعة ، ومارس الحضارة ، كُنجموعة من الاستجابات تُطورٌ حاله إلى أرق وإلى أفضل ·

## . . .

إن الإنسان يحقق ذاته ويجاوزها دائما ، . والمستويات التي عبر فيها من استشرافاته الدينية ، والملية ، والفلسفية تختلف وتتفاوت لهذا السب ــ أمنى مجاوزة ذاته ،

ولكن القاعدة التي لا تكاد تتخلف ، والتي ينبني أن نكون على وهي بها هي أنه يسير عَبْر نفسه ،

إنه يتلق احتياجاته ويستجيب لها . · ويكتشف قُدُراته ويعــبر هنها .

ونفسه هي كل هذا المالم المتلىء المفم بالأسرار · · عاكمه النفسي ، والمقلى · · ماكم شموره ، وفكره ، وإرادته .

لهذا يكون ظلما أكيدا له ، وجهلا واضحا به ، أن نسجنه في زاوية من زوايا وجوده النسيح المتراحب ونحصر كل استشرافاته ونشاطه في انكاسات هذه الزاوية وحدها . ذلك أن جوهر العمل الإنساني ، هو تحقيق السكيان الإنساني ، ودَعْمُ انتشاره المستمر ، ونموه اللانهائي ، حتى يتمكن الإنسان دائما من عملية التخطّي والتجاوز التي يتم بها معراجه .

والكيان الإنسانى متمدد الاحتياجات كما أسلفنا ، ومن ثم فلا بد أن تحظى بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية ، مادامت وثيقة الصلة ينقائها الفطرى ، ومادامت بمنأى عن الإضافات الكاذبة المفتعلة التي تطفلت عليها عَبْر الزمن .

وهكذا نتلق بالحفاوة سمى الساعين لتحرير وجودنا ، والساعين لإعلاء كلة الله في أفئدتنا ، والساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطا بجملنا سادة الإنتاج لاعبيده ،، والساعين لأرباء مكانة العلم .، والداعين للاعتماد عليه في كل شئوننا .

و نحن نبارك الحوار والجدل ، بل والنزاع الفكرى بين هؤلاء جيما بمضهم لبمض إذا كان تركيزكل فريق منهم على اتجاهه يمنى إبراز المزايا النهائية ، أو المكنة لهذا الاتجاء . . أما حين يمنى هذا التركيز التفرد والسيطرة ، بمنى أنه وحده الحق ، وما سواه باطل وغرود ... فآنئذ يحق لنا أن نشك كثيراً في قيمة هذا الادعاء

لسنا نحاول بهذا عقد صلح بين الفلسفات ووجهات النظرالكبرى. إنما نريد أن نزكى فكرة تبلغ من اهتمامنا أقصاه .، هي أن الإنسان - كما أَسلَفُ نا - يسير عَبْر نفسه · ونفسُه عالم مماو ، بالاحتياجات · وطبيعته النهائية لمُ تَمرف لنا بعد حتى نتصيد وزاجها الأوحد .

ولذا ، يتحتم جعله المعيار لـكل عمليات تطوره وحياته . . ويتحتم احترام احتياجاته النابعة من أعماقه .

ولقذ حَذِق الإنسان الدرس من أقدم عصوره . فوامم مُواممة فطرية ذكية بين كل احتياجاته دون أن ينقسم من أجلما على ذاته .

كان يرسل الطرف فى خشوع نحو معبوده . وفى نفس الوقت يتابع محاولاته المتواضمة للسكشف والاستخدام اللذين يسيطر بهما على عالمه ، وكان يكتشف علاقاته وينظمها . ويَدَّعم وُجوده .. فى ذات الوفت الذى يبنى فيه مجتمعه . .

صحیح أن بمض مراحل تقدمه ، تفسح الطریق دوماً لمراحل أخرى جاء دورها . . لكن ذلك لایمنی شهدم بنیانه . . بل یمنی تسكامل البناء .

وبمبارة أخرى نقول: إن الإنسان خلال تقدمه لايفقد السيطرة على نفسه ، وإنما يُمزِّرها ويظفر بالكثير من وجوه إدراكها . . وهو بهذا لايتخلَّ إلا عن تلك الاحتياجات المارضة التي كان لها دور موقوت، بينما يظل متشبثاً بالأخرى التي لها بجوهره وشائج وأسباب .

والإنسان لا يمرف أنصاف الحلول ، ولا يَقْفِلُ راجِماً عند منتصف الطريق . وإنما يذهب بغرائزه وبأشيائه إلى نهاياتها . . ثم يجاوزها إلى

سلوك يتضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى . .

وكما أنه قادر على تحويل غرائره الحيوانية إلى حاجات إنسانية . . فسيكون قادراً على تركيز هذه الحاجات في النمط أو الأنماط الملائمة وعلينا \_ إلى أن يفعل هذا \_ أن نحترم احتياجاته القائمة . .

فالهرم الأكبر فملا مجموعة من الأحجار ، ولكنه ليس ذلك وحسب . . بل هو أسرار وتاريخ ، وحضارة . . هو عالم حافل بمعجزات العلم ، ومتطلبات الروح ، وعمل السواعد الشَّداد . . ! !

كذلكم الإنسان لا يستطيع أحد أن يدَّعيه لنفسه ، لارجل الدين ، ولا رجل الفلسفة . .

ومصايره ليست بيد مُعَتَّقَدَه وحده ، ولا بيدالفلسفة ، وحدها وحده .

إنما هى بيده ٠٠ يد الإنسان المائش وسط احتياجاته ، المدرك تبمات حياته .

وكما تألَق هذا الإنسان في قلب عد والمسيح ، وموسى وإبراهيم ، تألَق أيضا في قلب بوذا ٠٠ وتألق كذلك في قلب الفارابي ، وابن رشد ، وابن سینا ، وأرسطو ، وهیجل ، ومارکس ، و تألق أیضا فی قلب کوبرنیکس ، وابن یونس ، وجالیلیو ، ونیوتن ، وأنیشتاین ، ودادون ، وجابر بن حیان ، وابن مسکویه و تألق فی قلب أبی بکر الرازی ، وباستیر . . وفی قلب المرسی و شکسبیر .

وهو فی کل هذه التألقات الّتی تفاوتت منازلها ومسادرها لم یکن بتنزه أو بزجی فراغاً ٠٠ و إنماكان یَعْبُرُ نفسه ، ویُعَبِّر عنها ٠

كان يكشف عن حاجة في صميم كيانه ورسالته ، تدعوه التحليق في كل هذه الآفاق جميماً ١٠٠ آفاق الدين ، وآفاق العلم ، وآفاق الفلسفة ٠٠٠

الإنستان مادة حضت ارته

كان « ڤولتير » يقول : «أريد أن أعرف الخطوات التي سارها الإنسان من الهمجية إلى المدنية » و - ڤولتير - بعبارته هذه يصور حاجة من أذكى حاجات وعينا الإنساني .

فمرفتنا كيف سار الإنسان ذلك الشوط المديد المُنهك، وكيف غادر الفابة إلى المدينة، والوحشية إلى الحضارة، وفى أية قافلة مقتحمة مُكابدة اجتاز الصعاب، وتخطّى الأهوال، واقتحم المخاطر.

معرفتنا هذه ، وحسن إدراكنا لها أمر ذو بال وخطر ، في تقييم الإنسان واكتشاف دوره .

وإذا لم يكن هذا الكتاب مجالا لتفاصيل هذه المرفة ، وتتبع خطوات الطريق جميعه ، فأنه — وحسبه هذا — سيكتني منها بالسمّات التاريخية التى تنبى عنى صدق ، كيف كان الإنسان ، ولا يزال ، مادة حضارته .

لقد أَلِفْنا أَنْ ثربط بين المظامرالحضارية ، وبين الطبيعة .. أوبينها ، وبين ظروف أخرى موضوعية .

فثلا ، الحضارات التي قامت على شاطىء البحر الأبيض ، وعلى شطان أثهارالنيل، والفرات، ودجلة ، والكنج، والدانوب، والسين والتايمز . . كثيراً ما نجعل هذه الشطان مادة تلك الحضارات .

وُ يحن ندرك بداهة أن هذه الحضارات لم تكن شيئًا ثاويًا داخل أصداف البحر، وقِيمان الأنهار .

ولطالما لبئت المحيطات والبحار ساجية أوهادرة ، تصطفق أمواجها آلاف القرون فى خُواء مُوحِش حتى أتاها الإنسان . . وعندئذ طوّعها لأغراض وجوده ، وغَزَسَ على ضفافها الهاجمة مباهج فنه وروائع حضارته .

وكذلك نصفُ عصرنا هذا بمصر الآلة ٠٠ وننطق كلة « الآلة » فى ُفتون ، وهُيام ، وتبتُّنل ٠٠ وكأنما نريد أن ننسى فى ضجيجها الحافل شأن خالِقِها المظيم ٠٠ الإنسان ١٠ !!

الحق أنتى بهذه السطور أقرر بديهة معروفة ٠٠ وليس أسوأ ما فى الأمرحاجتنا إلى تذكرها وتدبرها ١٠٠ بل حاجتنا إلى التوسل بها للدفاع عن الذكاء الإنسانى الذى هو فى عصر نا هذا موضع التندر والاتهام ١٠٠ ا

أجل، إن الذكاء الإنسانى الجدير بكل ثقة وكل حفاوة وكل احترام يُتهم اليوم، كما اتهم فى عصور سالفة بجريمة القتل، والقضاء على الجنس البشرى كله ...

لقد كان هذا شأن الناس معه في عصور خلت ٠٠ بيد أنه في عصرنا هذا يأخذ أوفى حظوظه من هذا الاتهام ٠٠ ! !

كلا اخترَعَ سلاحاً جديداً .. كلا اكتشف من قارات المرفة والعلم جديداً .. طار سواب الناس ، وقالوا : وداعاً للحياة .. شهيدة ذكاء الإنسان وغروره .

والناس في هذا التطّيرُ معذورون، وماومون .. معزورون .. لأن الذكاء الإنساني في انطلاقه الجسور يخطف أبصارهم، ويَفْجأُهم بالمجزات التي ما كانت تخطر لهم ببال، فيتركهم سُكارى، وما هم بسُكارى..!

وماومون .. لأنهم لايبسطون عقولهم بعض البسط فتعود إليهم بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

إنهم يركّزون أبصارهم على الأفراد، والجماعات، والحكومات، والمخترعات، والأحداث ... وطبيعى أنه من الميسور لهذه القوى إذا احتدم التناقض بينها واضطربت موازينه، أن تنتهى إلى كارثة الختام ...

بيد أنهم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلة والسائرة وسط هذا الشَّتات .

أجل، ينسون الإنسان ..!

وسيبدو لكثيرين أن يتساءلوا : وما الإنسان ؟ . أليس هو هذه الأشياء التي سَلَفت : الأفراد ، والجاعات ، والأحداث .. ؟؟ .

أجل، ما الإنسان الذي هو مادة حضارته، وأستاذها، وخالقها ؟ هل هوالفرد.. ؟ أم هو الجاعة ﴿ أُم هو التاريخ والحركة الإنسانية الداهمة .. ؟؟

أم هو شيء خارج عن هذه جميعاً . . ؟ ؟

الحق أنه لا بد من تتبع التفكير الإنساني في هذه المسئلة فبل أن نظفر بجواب ؛ فقد اختافت أحكامه ، وتمددت افتراضاته في سبيل الوصول لمن صاحب الدور الفمال في بناء حضارتنا .

\* \* \*

يخرج من بين الجماهير الطامية ، والجموع النفيرة أفراد يرتفعون في الأفق كالشموس ، مذا رسول ، وهذا عالم ، وهذا فيلسوف ، ولا يكادون يطِلُون على الناس برسالاتهم حتى يلقفوهم ويتودوهم إلى الطريق الذي يختارون ، ونبصر أثرهم في توجيه الحوادث واضحاً ، فننعتهم بأنهم المنير ون وجه التاريخ ، وثرى الخلود الذي يظفرون به عبر الأجيال ويتفوتون به على الزمن فلا يداخلنا ريب في قيمتهم كأفراد أفذاذ . .

مثلا نسمع اسم سقراط ، فنتساء لمن فورنا أين أمة سقراط .؟
 أين أثينا التي ظهر فيها وخفق في سمائها .. ؟

لقد فنيت أمنه ، وفنيت مدينته ، وبق - الفرد - سقراط يتنقل في وعى الأجيال • بل لقد تحول إلى شمس بشرية ، دارت في فلكها . كواكب من البشر ونجوم • •

ونسمع اسم نابليون ٠٠٠ رجل كتب في طفولته وهو تلميذ
 صغير لافتة وضعها فوق مكتبه « يجب أن أكون جنرالا » ٠٠ !

ومع مطلع الصباح كل يوم ، كان كما يقال - يستقبلها في مرح صبياني ، وأيضاً في جدِّ طفولى ٠٠ ويؤدى لها تحية عسكرية ، ويصرخ « يجب أن أكون جنرالا » وأيا مّا يكون شأن هذه القصة ، فقد كان جنرالا ، وامبراطوراً ؛ وغازيا ؛ فاتحاً .

ولقد ذهب يقود بفرديته جيشاً لايتعب، ولا يسأم، ولا ينهزم حتى الْتَقَى أُخيراً بِالجِنرال \_ يناير \_ على حد تعبيره فجمدته ثلوجه. وبدده صقيعُه .. وحين كِفّ الفردنابليون عن العمل وتخلف عنه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه.وعاديلتمسطريقاً أخرى هكذا تصورنا دور الفرد في مغاصة نابليون ...

وفى مستوى أعلى بتبدى لنا دورالغردفى رجل مثل «ماركس»
 رجل حاد الذكاء ، إعصارى الإرداة ، كتب «رأس المال» فحر ك به المرفة الإنسانية وغير أتجاهما ، وأثار فى أعماق الحيط البشرى مدا ثورياً عالياً .

ومن المسلّم به أن هذا الفرد بذكائه النفاذ ، بدأ يدفع التاريخ منذ أرسل نذيره ، وهو بهذا يشير إلى دور الفرد فى صنع التاريخ ، وبالتالى فى إنشاء الحضارة ..

وف بجال السياسة يشرئب أمامنا رجل ملا الدنيا وشغل
 الناس، هو « بسمارك » ..

هذا الألمانى الداهية ، ماذا كان مصير ألمانيا ، والاتحاد الألمانى ، بل والتاريخ الألمانى كله لو لم يظهر هذا الفرد المفسم ذكاء وحيلة · والذى يحمل إرادة لاتمرف النهيب ، ولا التردد ، ولا السجز . . »

### X X

هذا منطقنا حين يبهرنا دور الفرد ، ويجذبنا بَرَيقُ بطولته .. لكننا نمود فننبهر بضياء آخر ، وننشىء منطقاً آخر ـ حين تنادينا. « الجاعة » كاشفة عن كفايتها وسلطانها .. عندئذ نتجه صوبها ، ونكاد ننزع الراية من يد الفرد ، ونسلمها إياها..

فكل فرد مهما عظم دوره، واتست كفايته، ليس في التحليل النهائي سوى ثمرة بيئته ومجتمعه

• فسقراط مثلا نشأ في مجتمع بتمتع بحرية سابغة في الفكر والقول والممل عجتمع يمارس الفلسفة على نطاق واسع ، ومع هذا كشمة فراغ كبير بين تفكير ، ووجدانه ، فهو أعنى المجتمع بيتحدث في كل شيء ، ويفلسف كل شيء ، ويتعقب بالفحص والتفسير كثيراً من ظواهر الكون والحياة ، بيد أن وُجدانه يتخشع للأساطير وينحت من الحجارة آلهة معبودة

إنه يحدس بيديهة سامقة ، أن الأرض كرة ، وأن الذرَّة تنطوى على طاقة هائلة . . .

ثم ينتقل من هذا الحدس الذكى إلى الخشوع الضّارع أمام آلهة الأولب الذين يتداول عنهم من أنباء النزاع والصراع والتنافس ما يضحك ويثير .. ا والمجتمع يحسُّ هذا التناقض ، ويتطلب من يحل عقدته . أجل يتطلب رجلا ذكياً يملاً الفراغ بين عقل الجاعة ووجدانها . . أو بتمبير آخر ، يزحف بعقل الجاعة نحو غريزة القطيع فيها ، وينتزع من الخرافة الأرض التى تقف عليها ؛ ويضع أمام كل أسطورة علامة استفهام ضخمة

وهـكذا ظهر أقدر الناس على هذا الممل ، وكان سقراط ٠٠

• • - ونابليون · · ماذا كان نابليون · · ؟؟

إنه ثمرة حكومة الأدارة في باريس من جانب . ، والطبقة الوسطى البرجوازية » من جانب آخر ، . لقد انتدبته حكومة الأدارة ، كقائد عادى لحلة عادية . . فلما كشف عن كفاية عسكرية تلائم أطاع هذه الطبقة وتستطيع أن تخدم أهواءها ، تلقفته البرجوازية الفرنسية ، وسلطت عليه الأضواء ، وتولته بكل وسائل الدعاوة ، وسنمت له الأسجاد التي جملته بطلا أي بطل : . ومن ثم ركب نابليون ثبرج الشهرة وسنحر له كل قوى دولته فضرب بها ذات اليين وذات الشهل .

## . . . - وماركس

لقد التق بشبابه فى مجتمع ثائر متطلع ، فقاطمة « رينانيا » التى نشأ بها ، كانت قد رحّبت بجيوش فرنسا التى ستنقذ أهلها من الأقطاع ، وتُجهز على السلطان المطلق الذى يعيث به فى الأرض فسادا ، الأمراء الإقطاعيون ، ولكنها بعد عشرين عاما قاست خلالها قسوة الفرنسيين سيا فى نهب الضرائب من أهلها ، عادوا ييممون وجوههم شطر «مُروسيا» : . ثم يماودهم الحنين ممة أخرى إلى فرنسا بعد أن أذلهم من جديد الحكم البير وقراطى الاضطهادى فى بروسيا :

وكانت الأفسكار الاشتراكية تزحف ٠٠ بل كان شبح الشيوعية - كما يقول لوفافر - يهدد أوروبا ويهيم في آفاقها ٠٠ كل هذا قبل أن يخط « ماركس » سطراً واحداً في الماركسية .

ولقد بدأ شاعراً ، يهوى الشعر ويمد نفسه ليكون أديباً ، وكان عضواً فى نادى الشعراء . • ولكن روح الجماعة التى يعيش بيئها ، وانطلاقها الثورى آنئذ ، والأزمات الاقتصادية الماحقة ،والاضطهاد الوعر الذى سلكه غليوم الرابع ، كل هذا لوكى زمام « ماركس » إلى الفلسفة ثم إلى الماركسية نفسها •

X

هَكَذَا ثَرَفَعَ لَوَاءَ الجَمَاعَةَ ، وَنَجِدَ مَنَ النَّطَقَ الذَى يُؤَلِّقَ دورها. ، مثلما وجدنًا من قبل ، المنطق الذي يُجَلِّ دور الفرد.

بيّد أن وعينا لايلبث أن يتجه نحو مسار آخر ، إذ يبصر التسلسل الواضح ، والوعى المستسر" في حوادث التاريخ وفي حركته ، فيناذى بأن صاحب الدور الحقيق في تطور الناس وحضارتهم إنما هو التاريخ .

فردية سقراط ، ومجتمعه ، كانا عاجزين عن إنجابه وإبداع عبقريته لولاحركة التاريخ التيكانت قد بلغت بأثينا ، وبالفلسفة في أثينا مُستوًى عالياً يتيح ظهور مثل هذه الموهبة الشامخة .

وَآيَة هذا ، أن « سقراط » لم يكن يمثل مجتمعه . . بل كان أ كثر من ذلك ، يمثل الاستمداد التاريخي لهذا المجتمع .

أو بتمبير آخر . . كان يمثل الدور الحقيق الذى يستطيع مجتمعه أن يقوم به ، وإن لم يقم به فملا لسبب أو لآخر .

ولكي نوضح هذا نضرب مثلا بجزيرة المرب في جاهليتها .

إن الشكل الخارجي لتلك الجاعة ، كان يبعث على الظن بأنها لاتصلح لغير رَعْى الإبل ، وقرض الشعر ، وعبادة الأصنام ، ومعاناة الرياح الماوية عَبر الصحراء .

ومع هذا ، فقد كان استمدادها التاريخي الذي لم يكن منظوراً ولا عسوساً ، يؤهلها لأعمال باهرة سامقة . . ولم يكد الرسول عليه (٤)

السلام يلسما لمسات هادية حتى انطلقت أسرع من العنوء ف تحقيق المحزات . !!

كذلكم كانت أثينا . . كان استمدادها التاريخي مختلفاً عن شكلها الخارجي ولقد أدرك هذا سقراط الذي وعي حركة التاريخ واستجاب لها .

صحيح أن مجتمعه هذا ، هو الذي أكرهه على نحو مًا أن بنسحب من الحياة بجرعة من السم . . بيد أن هذا الحكم نتاج الهوى الاجماعى في أمة سقراط ، وليس نتاج الرشد التاريخي الذي ظهر فيا بمد ، وبمد أن أيقظه سقراط بموته أكثر بما كان يوقظه في حياته .

ونابليون كذلك ، ليس ثمرة شخصه ، ولا ثمرة مجتمعه .
 بل هو الابن الشرى للتاريخ -

قد يكون ابناً عاقاً ، فالتاريخ ينجب البررة والشريرين و لـكنه على حال ، ابنه ، وثمر ته .

والمنطق في توكيد هذا ، يسير هكذا .

لقد سجل نابليون انتصارات هائلة عُرِف بها وعُرفت به . . وكان ناس زمانه وبعد زمانه لا يرون فوق خشبة المسرح سواه .

ولكن هل كان نابليون قادراً على براعته تلك لو لم تـكن حركة التاريخ ممه . . ؟ ؟ كلا .

لقد كان التاريخ هناك ينتظر نابليون - أيَّ نابليون - . أي أن

حوادث الماضي كانت قد انتهت في مسارها إلى نقطة تسمح بل تستحث قيام مناص من نوع نابليون · · والتاريخ كما ينبغي أن نعلم ، كالعلم ·

لا يمرف الخير والشر ، ولا يقول هذا طيب وهذا خبيث . . وإنما يعرف فقط ، هذا لازم لعمايات التطور ، أم غير لازم .

ولقد كان رُوح المصر يهتف بواحد من طراز «بونابرت» و يُفتن به فُتو نا شديداً .

كان التاريخ بحاجة إلى رجل يملأ أوربا ذعراً وقلقاً ، وينبث بعروشها وامبراطورياتها الباذخة ، ويسم بأية وسيلة مفاهيم الثورة الفرنسية ، ويوقظ في الجاهير روح التمرد والرغبة في التغيير .

ولهذا رأينا بعض البلاد التي وطنها غازياً تستقبله استقبال الفاتحين، عن إخلاص وحب ، لا عن خوف ومُسايرة ، لأنها كانت ترى فيه منقذاً كمراً . .

تُرى هل يقدر « نابليون » أن يمود إلى عصرنا هذا ٠٠٠؟؟

أعنى ، هل يستطيع أحد مهما تكن مواهبه وقدرته على المغامرة وولمه بها أن يمثل دور نابليون اليوم ، يمشى فى الأرض غازياً ، ، يفطر بدولة ، ويتعشى بأخرى ، ، ؟ ا

کلا . . ولقد حاول هتلر أن یکونه ، فانیّهی کزوبمة ضالّة . . ! !

لأن روح المصر مختلف ٠٠ وحركة التاريخ تتطلب نوعاً آخر من أ الرجال ، ومن الأحداث . . وهي — مثلا — تؤثر اليوم « غاندى » واحد ، على مائة ألف هتلر مجتمعين . . !

# • • • -- وماركس:

ماكان نبوغُه الشخصى ، وماكان مجتمعه بقادرين على منحه هذا الدور الهائل الذي قام به لولا الحديث التاريخي . .

ذلك أن الممزق الذي كانت تمانيه الرأسمالية ، كان لابد أن يجد من يكشف عن أسبابه الدفينة ، ويتنبأ له بمصيره .

أنتذ — الذي كان يُرسل نُدُره ، وإرهاصاته ، ر به ويرسم له طريق العمل الذكى الواعى المثابر ر ئس « عَلاَمة اجتماعية » تحمل سمات مجتمعها وبيئتها ب . . بل كان « عَلاَمة تاريخية » تشير إلى مقادير التاريخ جديدة وسك أن تأخذ دورها .

# • • • - وبسارك:

ماذاكان نبوغه ، ومجتمعه ، سيمطيانه ، لولم تسكن الظروف التاريخية قد حددت ساعة الصغر للاتحاد الألماني . . وأسرَّت إلى « بسمارك » بميماده • • ؟ ا

ولقد اعترف هو بهذا اعترافاً واضحاً في خطبة ألقاها في الريخستاغ الألماني ، قال :

« ليس بوسمنا أن نتجاهل تاريخ الماضي ، ولا أن نصنع »

« الستقبل • •

« وإن الناس ليبالغون في تأثيري على الحوادث التي »

« عرفت - فقط - كيف أستغلها . . »

« ولكن لا يخطر ببال أحد أن باستطاعتي صوغ التاريخ »

« فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك ممكم . »

« صحيح أننا مماً نستطيع مقاومة العالم، بَيْدَ أننا لانستطيع »

« أن نصوغ التاريخ وعلينا أن ننتظر حتى تثمّ حوادثه »

### \* \* \*

هكذا نضرب الأمثال لوعينا الإنسانى حين يشفّفه دور الفرد فيؤمن به • ثم حين يشغفه دورالجماعة فيؤمن بها -ثم حين يشغفه دورالتاريخ فيؤمن به • ومع إدراكنا الحق لدور الفرد ، والجماعة ، والتاريخ ، وأيضاً مع احترامنا للوقفات التي وقفها التفكير الإنساني عندكل منها الفرد ، والجماعة ،والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميعا ، ونُجاوزها .. الفرد ، والجماعة ،والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميعا ، ونُجاوزها .. معانين أن صاحب الدور الحقيق في كل تقدمنا وارتقائنا ، إنماهو الإنسان .. أجل .. ليسهو الفرد .. ولا الجماعة .. ولا التاريخ .. ولكنه: الإنسان ..

وهنا يمود إلينا السؤال: وما الإنسان ٠٠ ؟؟

ولعل من الخير أن أعترف بالصموبة التي أُحِسَّها وأنا أسور مفهوم هذا الإنسان الذي أعنيه · · ذلك أنني أُحِسُّه أكثر مما أعرفه · · وأستشرفه برؤية المغل ولكن هذا لن يمنعنا عن السير مما سوْب اكتشافه ،

وأود أن أذكر أولا ، أن خلافنا الفكرى حول دَوْر كل من الفرد ، والجهامة ، والتاريخ ، إنما يتضمن الرغبة فى مجاوزة هذه كلما إلى شيء أقرب إلى الحقيقة إن لم يكن الحقيقة ذائها .. وذلكم الشيء هو الإنسان ..

فالحافز الحقيق للذين يؤمنون بقيمة الفرد ، وبنيطون به البطولة ، إنما هو في الواقع ، تكريم الإرادة الإنسانية ··

والحافز الحقيق للذين يؤمنون بالجاعة ، وينيطون بها البطولة ، إنما هو تكريم التضامن الإنساني ٠٠

كما أن الحافز الحقيق للذين يؤمنون بالتاريخ ، ويضعون الزمام في يته ، هو تكريم التراث الإنساني ، والحركة الإنسانية ·

فالإنسان هو الرؤية الحقة لنا في عالمنا الإنساني هذا ٠٠

ونحن لانصاب بالقنوط من أدره ، واليأس من مستقبله إلا حين تنيب عنا حقيقته

وكَأَى مِن فيلسوف وعبقرى تَغشَّاه اليأس لهذا السبب · فالأغرين حين رأوا التاريخ حلقة مفرعة ..

والرواقيون حين صاحوا في الناس : « لا تتوقعوا من المستقبل شيئاً » • إنما ذهبوا هذا الذهب لأنهم لم يكتشفوا الإنسان ..

والفيلسوف الشاعر «جوته» حين يتنبأ بمستقبل لايبدى الله فيه الهمامًا بالجنس البشرى ، ويرى من الخير أن يعيد الخلق من جديد . . إما يغلبه اليأس على هذا الممط ، لأنه لم يكتشف الإنسان

وأرسطونفسه ، حين قال : «ياأحبابي ..ليس في الدنيا أحباب...؟؟ إنما قالها في ساعات 'غمَّ عليه فيها حقيقة الإنسان

وكل الذين يعزلون الإنسان، وينْسَوَّنْ مكانه بين صفوفنا، وعالمنا. • كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقُـنوط

ومن تَجب أن الذين واجهوا الحياة بأوفى حظوظ التفاؤل والثقة والاقتدار من الأنبياء، والرواد، وقادة الحق والخير . . كانوا على وجدان ذكى بحقيقة الإنسان .

هذا الإنسان كيف نتمرف إليه .. ؟؟

هل هو نحن ٢٠٠ أم هو شيء سوانا..؟؟

أهو خارج عنا .. أم كامن فينا ..؟؟

الحقاني لاأريد أن أعطيه معنى تجريدياً ، يفقده وجوده المادى المظيم. ولكنى كذلك ، لاأريد أن أحصره في تلك المادلة الرياضية التي تجمله حاصلا لمجموعة من الكربون ، والنتروجين ، والأكسيجين ، والهيدروجين ، والكريت والملح ، والحديد ٠٠٠ ؟

وإنى لأبدأ تمرف إليه بملاحظة تطورنا البشرى الهائل

### X X

إنه أعنى التطور \_ يمضى داخل ساوك ملى و بالمتناقضات والمواثق .
 ومع هذا تجىء نتائجه دائما و كالوكانت مقدماتها على حظ عظيم من الدقة والتناسق ، وكما لوكان طريقها مهدا متلاحباً مُثرَعاً بالحوافز .

ونضرب لهذا مثلا نعيشه الآنكا عاشه أسلافنا جميعًا فمجتمعنا الإنساني، يعانى من الأنانية في كل مكان ...

الأفراد . يُفْتن كل فرد بنفسه ، ويضع قائمة مطالبه من الحياة ، كما لو لم يكن هناك آخرون ينبغي أن يكون لهم منها نصيب .

كل فرد ، لايكفيه أن ينال حقه ، بل يريد ماليس له بحق ، بل ، وحقوق الآخرين جميما .

والجاءات كذلك ، كل أمة وكل دولة ، مهما زعمت لنفسها من مُشُـل عالية . تتجه بطريقة تلقائية صَوْب نفسها ، وشمار كل جماعة ـــ أى جماعة ــ هو « أنا أولا : وأنا ثانيا ، والآخرون أخيرا » وطبيمي أن ما تفضى إليه هذه الأنانية من أثرة ونزاع ، وحروب ، يخرب الجهود الانسانية ، ويصيبها بشر" مايمزقها .

ومع هذا ، فالحاصل النهائى لسكل تلك العمليات الرديثة التعسة ، هو التقدم نحو الخير ، ونحو الحق ، ونحو المحبة ، والغيرية والسلام

أجل ، إن الطريقة التي يتحول بهاالشر إلى خير لتبهرني، وأستشرف من خلالها الإنسان .

حين صاح « البايا إربان » عام ١٠٩٥ فى مسيحيى أوربا « إن الله يريد منكم أن تقاتلوا عن دينه » وقرع بصيحته هذه أجراس الحروب الصليبية .

كانت صيحته ، وكانت تلك الحروب بكل أهوالها ، حسراً عبرت عليه حضارة العرب والإسلام ، وحضارة اليونان التي كانت مع المسلمين إلى أوربا ٠٠وتحولت رزايا الحرب إلى مكاسب تفوق كل حسبان وتقدير ١١٠٠

كماكانت سببًا حاسمًا ومباشرًا في الإجهاز على الإقطاع هناك

وحين اكتسح أوربا عام ١٣٤٨ وباء الموت الأسود ازدرد الآلاف والملايين في شراهة ماحقة ٠٠ ولكنه سرهان بما تمكتنَّف عن خير مذهل ٠٠ فقد خلق الأحداث التي كانت سببا مباشراً في إنهاء عهد الرقيق

ويدفع كهنة أورشليم بالمسيح إلى سليب كبير فيكون هذا" إيذانا ببدء عده وخاود كالته . ويأثمر الأشراف في قريش بمحمد ليقتاوه .. ويضطرونه للرحيل عن بلده و داره . . فتتحول هذه الحاولة الظالمة القاسية إلى تاريخ يتسم لحضارة ثملاً ما بين الشرق والنرب ، وتدوى في جنباتها دعوة القرآن . .

هنا ، المح وجود الانسال ، وأتسوره مضموناً حياً لكل إمكانياتنا الخائرة ، ولكل أغراض وجودنا — يقود خطانا ، ويصطنع من آفاتنا مزية ويمراجاً .

### X X

• - وأبدأ تمرُّق إليه كدنك علاحظة خيالنا ٠٠

كل خيالاتنا المضحكة عَبْر الأجيال ، تحولت إلى واقع رشيد أكيد تخيلنا يوماً ، أن نطير · ، واصطنع بمضنا في سذاجة أجنحة ،وحلق جها بضع ثوان ثم هوى · ،

وضحكنا يومها ، وسخرنا وتندرنا · · وإذا الخيال الساذج يتحول إلى واقع يالَهُ من واقع . . أأ

و تخیلنا أن تركب البحر ، ونتخذ طریقنا فیه سَرَ با ، فألق بمضنا فی عُرَى ماء بجذع شجرة واحتصنه ، وإذا بجذع الشجرة يسير تُسفُناً كالجبال ، ويُسخَرَّ البحر لنا ،كأنَّة يابسة ذَكُول !! وتَخَيَّلْنا « المدن الفاضلة » فإذا هي تأخذ طريقها إلى الواقع على .. أتم نَسَق ، وفي أحسن تقويم ..

وفى كل شيء كان خيالا بميدالمنال .. ثم صار حقيقة ، أسأل نفسى: كيف حدث هذا ، وما معناه .. ؟؟

ومن الذي كان يتخيَّل .. نحن .. أم الإنسان . . ؟؟

وأتصور الإنسان كما لوكان « المضمون الحيَّ لكل تجاربنا وتصوراتنا » ..

أجل . أتصوره قد جاء الدنيا مُزوَّداً بكل تصوراته .

وأُحْسَبِ الأمر سار على هذا النمط · فين ودَّع حيوانيته ، وبدأ عصر إنسانيته ، كان يحمل معه حصيلة كبرى من التجارب والمشاهد والعمليات الهائلة المقدة التي شهد تركيبها جزء فجزءاً · والتي التقطها جميعاً « لاَشُمُورُه » ، واحتفظ بها في قراره المسكين ..

وإنَّ أقصى نقط انحطاطه فى الماضى . ، لتُشير إلى أقصى نقط كاله فى المستقبل . وإنه ليدفع كل القوى التى مل عديه لتحقيق نهيج يكا يكون كاملا ومفصلا فى فطوته لاَوَعيه ، وإن كان عقله الواعى يكتشفه شيئاً ، فشيئاً . لقد عاصر الإنسان قبل أن يعى نفسه ، كلَّ أشياء الطبيعة حواليه ، رآها ، وهى تتكون ، وهى تنحل . وهى تتركب، وبصر بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه . . فلما بزغ فيه المقل

تحركت فطرته لتعبر عن نفسها · بل لمل المقل ذاته كان الأداة التي في المالم طبيعته المزدجة اللاً ي لتعبر به عن نفسها ، ولينقل إلى العالم الخارجي أسرارها ومضمونها ·

فإذا بسطنا أيدينا اليوم إلى مُعشب وقلنا : إنه شفاء للكبد ، فليس هذا إلا لأن الإنسان الكامن فينا قد زامل هذا المُشب من عهد قديم ·

وإذا أشرنا إلى شلاًل يتحدر ماؤه الهادر الصخاّب ، وقلنا : سنُولَّد من هذا التدفَّق كهرا ٠٠ فأيضاً ؛ لأنالإنسان المائش فينا أبصر مذا المشهد على الطبيعة ذات يوم وأبصر البرق والضياء يندفعان من الأمواج المتقاذفة في عرام وجبروت ٠٠

ماً عن الطائرات ، وحامّنا في جو الساء بأجنعة ، ت تناهت في البساطة ، فسيكون وراء هذا ، الإنسان الذي مس غبر تطوره السحيق زواحف ترحف على الأرض إلى جواره ، وفجأة ، وبعد محاولات - في عقله الباطن كل أسرارها - رآها تبسط جناحين ، وتذهب صاعدة في الساء ٠٠ ؟؟

أى أن ذاكرته تسترد اليومعلى نحومًا "، بلايين المشاهد والتجارب التى عاصرها وعاشها مع الطبيعة خلال تطوره المديد المعن في الطول والبعد .. ويتولى عقله الواعى بطريقة ما ، فض الأبهام والنموض عن تلك التجارب الراسية الراسخة ...

وقبل أن ننصرف عن هذه الكايات ، كما لوكانت وهما طريفا . علينا أن نتذكر حقيقة مماثلة تتكرركل يوم ، وبراها العلم بمينه ويلمسها بيـــده ...

تلك هى الطريقة التى تتطور بها الأجنة فى الأرحام ٠٠ فوقائع التطور البيولوجى للانسان ، والتى استغرقت بلايين السنين مذ كانت الحياة خلية ٠٠ حتى صارت إنساناً ٠٠ هذه الوقائع كلها يركزها الإنسان ، ويستعيدها ويكررها مع كل جنين ٠

فالجنين - كما يقول علماء البيولوجيا - يبدأ خلية ، ثم يأخذ شكل الحلقة ، ثم هيئة السمكة حيث يتنفس بخياشيمه ، لابرتتيه ، ثم يصير حيواناً ذا أربع ، له ذنب صغير ، ويغطى جسمه الشعر ، ثم يصير إنساناً ..!!

نفس المراحل التي تَقلُّبَ الإنسانخلالها فى بلايين السنين ، يستميدها في ستة أشهر لا غير ، وبأصرار عجيب لا يفلت منه جنين ..

وهنا ألمح الانسان الموجود في « لا وعيه » يفضى إلى الانسان الموجود في « وعيه » ليُنجبا مماً ، الانسان المتفوّق على وعيه ، ! أين العلم يغير وجه الأرض ، ويميد كشف الحياة . .

وهذا حق ٠٠ بيد أن العم نفسه لايوجد إلا بمقدارما يريد الإنسان٠٠ ولا تسرى الحركة في آلة إلا بمقدار ما يضع الإنسان فيها من حركة ٠٠٠

وأبدأ تعرف إلى الإنسان كذلك، علاحظة العبقرية الإنسانية التي الجاعة ، ولا في تيار الجاعة ، ولا في إمكانية الفرد

انظروا •••

« بتهوفن » الأصم ، ينشىء وهو فافد لأهم أدوات الفنان ، ألحانا، تتخطى كل مناسيب العبقرية والخلود ٠٠ !

و «غاندى » ٠٠ ذلك النحيل الضامر ، العادى فى ثقافته ومظهره ، يتحوّل بئر مه ومغزله إلى قوة لا تغلب ١٠٠ ا

و « الحلاّج » يحتضن عقيدة ، 'يصاب من أجلها وتقطع أوصاله على خشبة الصلب ، و تُبتر أعضاؤه عضواً عضواً . • ثم لا يتخلّى عن عقيدته فحسب بل يبارك قاتليه ويقول عبارته المأثورة : « اللهم اغفر لهم فإنهم مافعاوا بي هذا إلا غيرة على دينك » • !

و « هنری توماس باکل » الذی قضی عمره کاه عایلا 'موثقًا ، یتملم سبع عشرة لغة ، ویفکر بها جمیعا ولا یستطیع – کما وصفه هکسلی – أن برفع رأسه من کثرة ما کانت تحمله ۱۰۰

و « جماعة بدائية من العرب » تقطن صحراء قاحلة تحتضن دِيناً رَشَدًا ، وتنشىء به حضارة عجبًا .. !

و ﴿ شعب ﴾ مقرور ذليل جائم في أصقاع روسيا القيصرية . .

يتعول بصورة أذهلت « لينين » نفسه مهندس الثورة ومنظمها ، إلى طوفان بشرى داهم يشبه الأساطير

مِذَهُ العبقرية التي تظهر هَكذَا مَكتملة في الأفراد وفي الجماعات. . مَنْ وراءها . . ؟ إنه الإنسان . .

سنجد وراء الانطلاقات الكبيرة للجاعات أسبابًا ثاريخية قطمًا . . ولكن عبقرية الانطلاقة المتمثلة في المتلاكها لكل عوامل الفوز ، شيء لا يمكن أن يجيء إلا من إرادة الإنسان . .

عندما قيل لـ « لينين » إن ثورة عاتية ، ملائت أرجاء روسيا ، لم يسدق ، وظن فى الأمر خدعة . . ذلك أن التاريخ أيزجى أسباب الثورة ، أو الحركة الاجماعية الكبيرة . أما المبقرية التى أيتيم بها العمل التاريخي نفسه ا فأتاها الإنسان . .

والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . .

والعبقرية الإنسانية التي أقول إنني أتعرف بِها على الإنسان ، تدعم هذا فالتُقلَ الحاسمة في تاريخنا تتمثل في بضع قوانين هامة اكتشفناها

- كروية الأرض وحركتها .٠٠
  - قانون الجاذبية ...
  - نظرية النسبية ...
  - نظرية أصلالأنواع ...

هذه الكشوف غيرت معالم تفكيرنا ، وحددت طريق حضارتنا ، وأسهمت في كل ملجاء بعدها من إبداع واختراع ...

فهل نبحث عن سرها في الظروف الخارجية أياما كانت هذه الظروف ... ؟ حاولوا إن شئتم ... أما أنا ، فلا أجد سرً ها في شيء سوى الإنسان وبعد هذه الأمثلة والهويمات ، أستطيع أن أسوغ الكلات التي تتمر في هذا الإنسان وتصور مفهومه

أستطيع أن أقول :

إنه شيء يشبه « النُّطْلَقَ» في عالمه ، وأرضه . .

أنه « الوعى الكامن » في نوعه كله . .

أنه شيء يشبه عالم « المثل » عند أفلاطون . .

فالإنسان في هذه الأرض ، هو المثال : . والأفراد ، والجماعات ، والمتاريخ . . كل هذه ، هي الصور والانكاسات . .

وهو بداية التطور الحي كله ، وقمته ...

بدایته ، لأن « الأمیبا » التی دبت فیها الحیاة لأول مرة علی ظهر الأرض ، كانت ــ علی نحوما ــ تتضمن الإنسان ...

وقته. ، لأن الأنسان عندما نَحَّى جانباً كل الكائنات الحية التى كانت تمايشه وتسابقه ، وتفرد بالسيادة ، تمثلت فيه قمة التطور الحى ف كوكبنا هذا ٠٠ بيد أنه «ثقة » نامية . لأنها حية ٠٠ وإنه لذاهب

إلى أعلى دوماً حتى يحقق نبعات الأمانة التي حملها

لقد بدأ قانون الجاذبية مع بدء السموات والأرض والكواكب ... ولم نكتشفه نحن إلا مند أقل من ثلاثة قرون ... ولم يكن جهلنا به بعنى انمدام وجوده ، كما أن جهلنا به لم يعطل عمله ...

والانسان هو ( القانون ) الذي يحكمنا نحن البشر ، وينظم حياتنا - الإنسانية ، ويرتب مقدماتها نتائجه

ولقد قلنا إن الطبيعة الإنسانية لم يكتشف منها إلا القليل ·· ولسوف نكتشف الانسان فينا شيئًا فشيئًا حتى يتجلى ذات يوم كاله مذا هو الإنسان ، بالنسبة لعالمه ، وأرضه ··

أما عن صلته ببارئه وخالقه ، فعلينا أن نتقبل في حُبوركامة الدين فيه إنه ابن الله ، فيا عَبَّر السيح · ·

وخليفة الله ، فيما قال محمد ...

وإن الايمان بهذا ، لا ينقص من قدر الإنسان بل يرفعه عاليا .. عاليا ..

فالمُوَّاطِن في دولة عظيمة ، يزهو بأنه من رعاياها ومواطنيها ، ويستمد من عظمتها ثقة واقتدارا .

والإنسان ، ليس « مُواطناً » في عالم الله وحسب · بل هو خليفته المظيم · وهذا الإنسان ، هذا « القانون العميم » هو أصل القوانين الموضوعية في دنياء ، ومن ثم فهو فوقها جميعا ، ولا يتحكم فيه منها شيء ٠٠

وحسبنا أن نسأل أنفسنا :

لولم يوجد الإنسان على الأرض ، أكانت القوانين الاجتماعية ستوجد . ؟؟

بالبدامة ، لا . .

كانت القوانين الطبيعية ستمضى فى طريقها ، والممليات البيولوجية ستستأنف سيرها م. أما القوانين الاجتماعية ، فن كان سيوجدها ، لولا الإنسان - أو لولا بديله . . ؟ 1

وهذا يسى أن الإنسان سيد وجوده ؟ وسيد تاريخه . .

مامعني أنه سيد وجوده . . ؟

ومامدي أنه سيد الربخه ١٠٠٠

لتبدأ بالأولى . .

قلنا: إن الإنسان يحمل طبيعة ملأى بالتصورات والأسرار . . وأنه أخذ على كاهله ، أن يُخرج خِبُ ، الطبيعة حوله .

وهو بهذا، لا يعمل بقوى سِحرية . بل بَمُوى منظورة واعية ٠٠ وقانا : إنه ليس معنى مجردا · بل هو مضمون حيّ اكل إمكانياتنا وتسامينا ٠٠ وذات واعية حالَّة فينا جميعاً أفراداً وجماعات ٠

وكل عمل من أجل تكريم الإنسان ، وبَعْث فرص اكتماله · لن يكون له موضوع سوانا ، نحن البشر · ·

وكل إنساءة إلى فرد إنسانى واحد ، تمنى الإساءة إلى الإنسان ف تَعْلَى من مجالى ظهوره ·

والإنسان الميم وجهه شطر الكمال العظيم ، لن يبلغ هذا إلا بقدر ما تبلغ الجموع البشرية من نبوغ عقلى وأخلاق ، واجتماعى ، فكاما كثرت الجموع المعتازة المتفوقة السيطرة على مصيرها ، كثرت معها فوص الإنسان في الظهور ، وقرئب يوم اكتماله .

وسيادة الإنسان على وجوده ، هي السبيل لتحقيق هذا النبوغ المُجُموع ·

والوجود الإنساني محكم البناء بشكل فذ ، وهو يرفض التصدع والانفصال - -

إنه ليس حَلَقات منثورة ، ولا ذرَّات تائمة · بل وحدة هائل مكتملة يتوسطها الإنسان ·

فالفرد فی حقیقته لیس فردا ۰۰ و إنما هو « ترکیب اجتماعی » أو بتمبیر أهدی سبیلا ، هو « ترکیب إنسانی » ۰

ينقل لنا الملامة الأستاذ « أميل برييه » عن المالم النفساني

الكبير « بلدوين » هذه الفقرة مدللا بها على أن الفرد لا يمرف نفسه ، ولا يشمر بها إلا عن طريق شعوره بالجِتمع أولا . .

يقول (١) :

- « لقد اكتشفنا أن الطفل لا يشمر بوجوده الذاتي »
- « إلا بمد ممرفته بشمور الآخرين ؟ فهؤلاء يبدون »
- « في نظره مركز الردودأفمال ترتبط بحاجاته الخاصة ٠٠٠
- ه وهم النموذج الذي يتخذه أساساً لتصور شعوره »
- « الخاص • وبعد هذا يفترة طويلة ، يصل الطفل »
- إلى مرحاة يتخيل فيها شمور الآخرين طبقا لما يشمر »
- ه به فی ذات نفسه ۰ ۰ ۰ ۰ ۵

## كذلك ينقل لما عن عالم آخر هذه الفقرة :

- « إن الامتزاج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات »
- ل ففس الفرد، يستمر طوال الحياة · وإننا نمدل ▼
- أفعالنا بناء على تلك الفكرة التي نكونها لأنفسنا »
- عن آراء الآخرين فينا ٠٠
- « فشمورنا الذاتي ، يشبه مرآة تنمكس فها صور »
- الآخرين ٠٠٠

<sup>(</sup>١) كتاب ﴿ آنجامات الفلسفة الماصرة ، .

فإذا كانت صلة الغرد بالجماعة تأخذ هذا الترابط الوثيق · · ، فإن صلة الجماعة بجماعة أخرى تقوم على نَسَق مُماثل ·

أى أن المجتمع - أى مجتمع - ليس دائرة مغلقة ، ولكنه موجة فى تيار · · وكل جماعة من البشر فى زمان ما ، ومكان ما · · إنما يتلقون من التيار البشرى كله تأثيرا مماثلا لهذا الذى يتلقاه الفرد من الجماعة ·

من أجل هذا آثرنا ألا نقول مع علم الاجتماع إن لـكل فرد « تركيباً اجتماعيا » وقاننا : إن لـكل فرد « تركيبا إنسانيا » · ·

وحين أكون كفرد ، مركبا هذا التركيب الإنسانى ، وأحمل ميراث الإنسان الذى هو حقيقتنا الكبرى فإن هذا يكشف عن الخيرية المعظيمة التى أحملها بين جنبى ، مده الخيرية التى يشير إليها الحديث النبوى النائل : « كل مولود يولد على الفطرة » ، بيد أن فرديتى هذه لا تعنى الانمزال ، ولا الوجود الشخصى ، لأننى تركيب «لاعنصر» ونحن فى الحقيقة ، نتسلم ذواتنا من النوع ، فى ذات الوقت الذى تسلمها فيه من آبائنا وأمهاتنا ، . .

أَجِل · · إِن الآباء والأمهات ، يمنحوننا خصائصنا الشخصية · · والنوع ، يمنحنا خصائصنا النوعية أو البشرية ...

وفى تكوينك الذانى ، وأنت نطفة ، أدْلى النوع بدلوه ، واقتحم

نسيج البذرة الأولى واستقر فيها . . فإذا ذهبت تعيش في وجود منفرد: فني أي وُجُودً يك ستعيش . . ؟؟

وجودك الشخصي ٠، أم وجودك الكلي ٠. ؟؟

إنه قد يبدولك أنك تحيا فى وجود حقيق حين تجنح إلى فرديتك، وتخرج خبء ذاتك الواحدة . . بيد أنك آنئذ ، لم تزد فى الواقع على أن أحدثت انقساما فى ذاتك ، إذ حاولت أن تجعل مركز الثقل فى أحد شقها .

أجل . . إنك آنثذ تحاول أن تشق الشمرة نصفين . . !! وإذن ، فكان كل فرد من الوجود، هو الوجود الإنساني ، لاالوجود الشخصى . . لأن الأول فضلا عن كونه يتضمن الثاني ، فهو — قبلا — مجالنا الحيوى الأوحد .

لا بد أن يصل كل خطوطنا بالإنسان ، ونكون دوما على استعداد لاستقبال مشيئته والسير معه -

فالخير الإنساني ، كامن في النوع الإنساني ، وكلما وثَّق الفرد به بوشائجه ، ازداد غرُّفا منه ، وانتفاعاً به . .

ليس معنى هذا أننا نقول للفرد . ، لكى تُكوِّن نفسك ، امتنع عن أن تَكُون نفسك .

إنما نقول له : امتنع عن أن تَـكُون بعض نفسك واحذر أن تنشق على ذاتك ..

إن فى تـكوينك «خلايا » ورَّتُمها لك البشرية كلما ، وهى تأخذبك دائمًا إلى موكبها .

وتجربتك التى تبدولك فردية · · هى مبلهذا اجتماعية ، لأن المجتمع أمهم فى صنع ظروفها · · ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التى مارستها تحمل أفياماً من التراث الإنسانى جميعه .

ولندرك جيداً ، أنه في الوقت الذي تحاول فيه الروق من المضمون الإنساني المام ، أملا في العثور على أنفسنا ، نفقد أنفسنا .

· إن حياة الجنين وأطوارها في الرحم تؤكد أن كل فرد يحمل الطابع الإنساني كله مركزاً ، أروع تركيز ،

فإذا كان الإنسان يكرر تطوره البيولوجي في كل فرد على النحو الذي سبق ذكره، فإنه أيضاً يُتَحَمِّلُ كل فرد تراثه، ويفرغ فيه ما بيمته. ويجذبه إليه بأوثق المرى حتى لا يكون شاة قاصية تتخطفها الذئاب. ويجذبه إليه بأوثق العرى حتى لا يكون شاة قاصية تتخطفها الذئاب. وحتى لا يلخدغه القلق الوجودى، ولا يرفع راية النسليم أمام مشكلة العلم، وحتى لا يعجز ولا يَفتَى ... ال

الوجود الإنسانى إذلت ، هو عالمنا الأمثل والحق ، وبه يكون الإنسان سيد وجوده ، وهسدا الوجود لا يخلق السه ، بل الخلقه . ولا يجرى رُخاه ، بل نعانيه ، بيد أسها مماناة البناء الطافر الذي برمه طبقًا فوق طبق ، لا مماناة السلام الذي تراوى أنقاض الذي فوق رأسه ،

وفالوجود الإنسانى الذى يشمل الحقيقة الخارجة كلما ، لانتَجْبَهُنا خيبة الرجاء في بحثنا عن الوجود لأن فرص تحقيقه وافرة وباهرة .

وأيضاً ، لا نخشى العدم ، لأن القضية هنا ليست قضية فرد منفصل عن حقيقته ، بل قضية الإنسان في دوره العظيم الذي لا منتهى له .

إن الانكباب على الوجود الفردى ، عزل للجهد البشرى ، واحتباس له فى قوقعة معتمة . بينها الحياة داخل وجود إنسانى تركو القرد ، وتملأ يديه بقدرة لا حدود لها . وبه وحده يكون الإنسان سيد وجوده .

#### × ×

والآن ، مامعني أن يكون سيد تاريخه . . ؟

إن الفهوم التقليدى للتاريخ قد ولّى مدبراً . . ولم يمد التاريخ مجرد سجل للأخبار ، والبطولات ، والجرائم . . كالم يمد ذلك المسرحَ القديم لمناورات السياسة وغزواتها :

إن التاريخ بمفهومه الصحيح ، هو الحركة الإنسانية والنشاط الإنساني قاطبة . : هو الوعى الإنساني فَ يُحْرَّكُنه الدائبة ،

وقوأنين هذه الحركة تقع تحت سيطرة الإنسان وليس المكس . . وكل مرحلة تاريخية تأخذ مكانها خلال الممل الإنساني هي مخلوقة

للإنسان، وليست خالقة .

والحركة التاريخية، ليست أكثر من مظهر زمنى للحركة الإنسانية . والحدث التاريخي ، لا تنجبه الضرورات التاريخية ، بل الضرورات الإنسان هو القانون الثابت الذي يجعل التاريخ عملا واعياً وهادفا .

ومن َ ثُمَّ فالإنسال لا يخضع لأية حتمية تاريخية إلا إذا اعتبرنا . التاريخ قدراً إنسانياً ، يصوغه الإنسال نفسه ، ثم يرتبط به عن طريق قوانينه التي يلتزمها ، ويحترمها . أما دون هذا ، فالتاريخ كممل إنساني ، هو الذي يخضع لحتميات إنسانية تقتضيها طبيعة الوجود الإنساني ، ووظيفته .

وإذن فالتاريخ عندنا - لا يمثل التطور التدريجي لفكرة الحرية كا رى « هيجل » . . . .

ولا يمشـــل التطور التدريجي لملاقات الإنتاج . ، كما يرى « ماركس » . .

وإنَّما يمثل التطور التدريجي لظهور الإنسان. .

فالإنسان ميخرج خبئه ، ويحقق ذاته ، ويسير عبر الزمن بآماله وأعماله لينجز أغراض وجوده التي إن كان لها ، منتهى فهو بعيد . جد بعيد

وهذه الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطمها خطوة خطوة .

هذه الرحلة بكل علاقاتها ، وعللها ، ونتائجها ، وحركتها ، وإصرارها هي التاريخ . . .

والتاريخ إذن ، ليس قدراً طارئاً ومفروضاً على الإنسان - . وليس حتمية غيبية تتحكم فيه بل هووهيه المدروس ، وعمله المحكم ، وحركته المنظورة .

# يتول ماركس وانجلز في مُؤلَّفهما « الأسرة القدسة » . (١)

- « يقول المثاليون صنـَع التاريخ كذا . . وسوف يحكم »
- « التاريخ بأن . . والتاريخ لا يرضى بكذا 🕠 🔌
- « على حين أن التاربخ لايصنع شيئاً ٠ ، ولا يريد شيئاً ، »
- « وهو يرضى بكلّ شيء ٠٠ وعلى حين أن الإنسان هو »
- « الذی یسنع ، ویحیا ، ویرید ، ویناضل . . . 🔻 🔪
- « والتاريخ لا يستخدم الناس لغاياته الخاصة . . . »
- « والتاريخ لا يمدو أن يكون الإنسان الذي يتابع أهدافه »
- « وغایاته . . . »

هذه كلات فاصلة فيا نحن بسبيله ، وكل شرح لها فضول وتسكرار . وإن تحرير الوعى الإنسانى من الحتمية التاريخية ، وتحريره من الحتميات جيماً ، لَيُشكل ضرورة قصوى .

<sup>(</sup>۱) كتاب «كارل ماركس» تأايف لوفافر

وكلا وضعنا في اعتبارنا ، أن الانسان وحده – في أرضنا هذه – هو القيرَة .. وكل ماعداه مما نعتبره قيمًا ، ليس أكثر من تعبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان ، وجوهره ·

أقول كلما وضعنا هذا فى الاعتبار ، رمحنا الإنسان ، وربحناأنفسنا، وأفرغنا فىدو رنا حظًا أكبر من الفهم ومن الذكاء ...

قد أبدو مبالغاً فى تمجيد الإنسان ٠٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تمجيد الإنسان ١٠٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تصورى لحقوق سيادته أ ٠٠ هذه الحقوق التي كلا ازداد ممارسة لها ، ازدادت سيطرته على بيئته ، وفقدت الظروف الموضوعية قدرتها على التحكم فيه ، وفى تاريخه ٠٠

وحقوق السيادة هذه ، تقتضى أول ما تقتضى أن يتبوأ الانسان الكان الأول والأعلى بين شتى الظروف المستبكة ، والتناقضات المتداخلة ، وأن يكون زمام المبادأة في يده دوما ، وفي غير تحفظ أو شروط .

وهذا ليس أمراً نمته عليه ، ولا تَبرُّعاً نُسقطه في كفه ٠٠ بل هو حقه الطبيعي الصميمي ، الذي لا يشكل عرضاً من أعراضه ٠٠ بل جزءاً من صميم جوهره ، وصميم ذاته ٠٠

يجب أن يعلو دائما ويسود ، ذلك المبدأ القائل « لقد خُلِق السبت من أجل الا نسان ٠٠ ولم يخلق الا نسان من أجل السبت » ٠٠٠

فكل أشياء حياتنا الأنسانية .. وكل القوانين الاجماعية ، والظروف التاريخية ، كلهذه بماتللانسان، ولم يُجمل الانسان لما .. وإذن ، فلا ينبسى أن يُعنَكى من حقوقه ولا من حريته ، ولا من سيادته بشيء لها ..

#### \* \* \*

ه کذا نتصنور سیادة الا نسان علی وجوده ، وسیادته علی تاریخه .
ومن خلال سیادته هذه ، نبصره وهو یشسید حضارته ،
ویؤسس عالمه .

فالا نسان كما قلنا ، هو مادة حضارته 🕠

لیست الأفراد ، ولیست الجماعات إلا بمعنی أنهم مَحْبلی ظهورالانسان
 ومركز وجوده ...

القد قامت حضارات كثيرة أسميناها بمناطق نشاطها ...

حضارة الاغريق، والرومان، وأشور، والفرس، والمرب، والمرب، والفراعنة . . .

ونقول اليوم: إنها بادت · · وإنها لكذلك فعلا ، لو كانت من عمل طوائف وجماعات · ·

أما الحقيقة ، فهى أنها لم تَبِدُ ولم تَفَن ·· ولـكُنها تحولت ونمت ، وتطورت ··

ذلك لأنها من عمل الإنسان . والإنسان صامد ، ونام ، ومتطور ومجالى تلك الحضارات جميماً من عمران ، وكشوف ، وصناعة ، وعلم ، لم يدركها المدم وإنما تطورت وصعدت ..

فتحنيط الموتى وعاوم الفلك ، وفن العارة في حضارة الفراعنة .

وكشوف الطب، والكيمياء، والطبيعة في حضارة العرب ..

والفلسغة ، والديمقراطية ، والغن ، في حضارة الاغريق .

والقانون، والعارة . والأدارة ؛ في حضارة الرومان .

ومثلها في حضارة أشور ، والفرس ...

والفلسفة ، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصين ــكل هذه لم تُمُت، وإنما تطورت . لأنها تسير عبر الإنسان ، وتتطور خلال مصاره الصاعدة .

لقد أعطاه الله طبيمة مُطيعة ، باحث له بأسرارها.، ووضعت نفسها وقوانينها في خدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والنجوم مُسخرات لأمهه .. ولهذا ، فهو - أى الانسان - أحكم وأفطن من أن تضطرب

الأمور في يدم .. أو تنها ويعمارته وحضارته

إنه لا يممل بقوة ساعده . فلو كانت قوة المضلات هي الفيصل السبقته الحيوانات المهولة التي هي أشد منه بأساً ، وأوفى قوة .

ولا يممل بكثرة أعداده · وإلا لسبقته أيضاً الحيوانات والحشرات ولكن بطل الحياة هذا · الذي شق صفوف جميع الكائنات في كوكبه ، ، وانطلق من بينها صاعدا · واشداً · ماجدا · في كوكبه ، ، وأفضل ما اعطى · .

أتمرفونه -- ؟؟؟

إنه عقله ، وفكره ..

ألا وإنه لحتم علينا أن نقف ممه في فكره ، لننظر ، ونَفَتُه ، ونعرف · فلنفمل ذلك الآن --



حبا الإسان طويلا على يدى بارئه · · وتلقى النفيخة الكبرى من روح ربه ، وبزغ عقله ووعيه ، فأعلن الله رئشده ، إذ رآه يتقبل فى شجاعة وغبطة ، الأمامة التى عُرضت من قبل على السموات والأرض فأبين أن يحملنها ، وأشفقن منها · ·

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيدكوكبه وكتب على نفسه ، أن يحوّل أحاسيسه النامضة ، ومبهماته الباطنة إلى وعى ، وحركة ، ومستقبل .

كتب على نفسه أن يحول غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية · · كتب على نفسه أن يحول أسرار الطبيعة المضمرة إلى عالم يكتشفه ويشيده ·

وامتلك -- على حد تعبير هيجل – عريزة خلق ذاته · · ومند ·

أولها: معرفة حقيقة جوهم، ومصيره •

وثانيهما : السيطرة على العالم الخارجي وتسخيره ·

ولقد سبق أن قلنا: إنه عاصر الطبيعة ، ولَقَفَ مشاهدها ، بغريزة واستودعها عقله الباطن · ول ا بزغ وعيه ، وأنحلت عقدة لسانه بدأ بنرجيم دخيلته العميقة ، وينقلها · ·

بعض تلك التجارب والمشاهد ، استقرت فى أعماقه مبينة مُيَسَّرة . . ( ٢ ) فلما أراد أن يستعيدها ظهرت الأداة المناسبة ، وكانت - العلم ...

وبعضها كان مبهما وغامضا ، يحتاج إلى بث الأسئلة الكثيرة ، وتقليب وجوه الاحتمال والنظر . . وظهرت الأداة الملائمة لهذا ، وكانت — الفلسفة · ·

وبعضها كان خارقاً ومعجزاً . . وظهرت الأداة الملائمة له - وكانت - الدين .

وعن طريق اللغة ، مضى الفكر الإنساني يملأكل هذه المجالات ويغذبها .

وبالدين والفلسفة ، شرع يحاول معرفة جوهره ومصيره ٠٠

وبالعلم ، مضى يسيطر على العالم الخارجي كله •

بهذه القُوى إذن — الدين ، والعلم ، والفلسفة وما انبثق منها ، كالفن ، واللغة ، والأدب — يعبر الفكر الإنسانى عن ذاته . . تماماً . . مثل الطاقة في الطبيعة تعبر عن نفسها بقوى كثيرة كالكهربية ، والمغناطيسية ، والكياوية ، والحرارة ، والإشعاع .

وكما أن هذه القوى جميماً ، ليست فى التحليل النهائى لها سوى الطاقة نفسها .. فكذلك التُوكى الفكرية ليست فى تحليلها النهائى سوى الفكر ذاته .

ونحن نعنى بالفكر هنا -التجربة كلها التي عاشها الإنسان عَبْر

تطوره الطويل ، ولا يزال يعيشها بكل ما فيها من لا شعور ، وشعور ، وإدراك ، وإلهام .

#### \* \* \*

ولكن ، ما معنى أن الإنسان اكتشف الدين ٢٠

ممناه أنه اهتدى إليه ، ذلك أن اكتشاف شيء - أولا - يعنى سَبْق وجوده ، و فاكتشاف الجاذبية ، وحركة الأرض يعني أننا لم خلقهما ، وإنما اكتشفنا وجودها ..

ومعنى اكتشاف الإنسان الدين ، اكتشاف حاجات دينية عميقة في نفسه ، ورَّتُهَا وأنجبتها أحاسيسه العارمة المحتشدة خلال تطوره ·

وحين نبصر جيداً ، هذه الحاجات ن نرى أن الذين يدعون الوجدان البشرى لنفض يده من الدين على خطأ كبير -

ذلك أن الدين ، ليس هو تلك الطقوس ، والمشاهد ، والشمائر فسب . . . إن هذه كلها هي الشكل الخارجي للدين .

أما لُباب الدين ، وحقيقته ، فهو التطلع إلى اللانهائي .. أو على حد تعبير « روبرت سبنسر » :

« الإيمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمانية ، ولا المكانية ، هو العنصر الرئيسي في الدين » .. والإيمان بهذه القوى ٠٠ أو على الأفل، الرغبة في التعرف إليها، شيء لا يتكلفه الإنسان، وإنما ينبعث تلقائياً من تجربته ونفسه ٠٠ والملم في كثير من ائتصاراته لا يزيد هذا الإيمان، أو هذه الرغبة الا تشبئاً.

فهو مثلا - أعنى العلم - يستطيع أن يجمع المواد التي يتكون منها الكائن الحي ، ومؤلف بينها · ولكنه لايستطيع أن يبعث الحياة في خلية واحدة · • هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم . !!

وهناك أعداد هائلة من الأسرار المريقة التي تختني وراء الحركة العارمة للطبيعة ، وللكون ..

ولذا · فالدين الذى هو تطلع دائب إلى اللانهائى · والشعور الدينى الذى هو الإحساس بحاجتنا إلى التعرف بهذا اللانهائى . سيظلان على رأس دوافمنا جميعاً · ·

ووسفنا الدين بأنه قوة فكرية ، لا ينقص من دُو ره شيئا ...

وحتى إذا أخذناه حسب تعريف الفلاسفة الإسلامين له بأنه « وضع إلى يرشدنا إلى الحق في الاعتقادات ، وإلى الخير في السلوك والماملات » . .

فليس ثمة بأس فى أن تنكون نقطة انطلاق عذا الوضع الديني هو فكر الإنسان .. وإلا فلماذا الحتار الله رسله من الناس أنفسهم . ولم يخترهم من عالم آخر .. ؟؟

ثم إن الإيمان بالله — وهو لُبَابُ الدين — يكون أقوم ، وأهدى حبن يكتشف الإنسان نفسه حاجته إليه ، لا حين يُعلَى ويفرض عليه . .

ولهذا - كما أسلفنا في الفصل الأول - يترك الله إبراهيم عليه السلام يجد في البحث عن إيمانه . .

يبهره ضياء القمر ؛ فيقول : هذا ربي .

ثم يبهره نور الشمس ؛ فيغادر القمر إليها ، وينادى : هذا ربى . . هذا أكر . .

ثم ینتهی به تطوافه إلی أن الله لابد أن یکون أعظم من هذا کله • وحسبه من علمه به ، أنه الذي فطر السموات والأرض . .

وتُطَلَّع إبراهيم هذا ، يشبهه فى الزمن الأول ، تَطَلَّع الرجل البدأئى إلى اللانهائى . . وإن كان تطلع إبراهيم عليه السلام يمثل منسوباً من الوعى أسمى وأرشد . .

وهذا يُصَدِّق أن الدين تجربة الإنسان . . لا يممنى أنه اخترء للزجى به فراغا ، أو يقضى به وَطَراً عُرضاً .. ولا يممنى أنه اخترا أول محنال ، التق بأول مغفل ، كما يقول ثولتير في سخرية عابثة ..

ولكنه تجربة الإنسان بمعنى أنه انعكاس إحساسه العميق بخالته وبارئه، وحاجته الراسخة الأكيدة لربه العظيم، كما أنه مَجْل نشاطه الروحى الزاخر، وهو لهذا سيظل جزءاً من صميمنا ما دام سرّ هذا

الكون مجهولا .. وهو لن يظل مجهولا ، ولامغاقاً ..

سنواجهه في يوم مقدور ، بَعُدَ ذلك اليوم أم قَرُب.

أجل – في يوم لاريب فيه ، سنُلاقي الحقيقة ونُمانقها ..

سنرى الله جهاراً عَلَنا ٠٠

سنقف وجهاً لوجه أمام القوة العليا المحركة لهذه الأكوان المذهلة .

والدين نفسه ، يقول هذا ، ويتنبأ بحدوثه .. وهذا التنبؤ من أروع آيته .. فهو يؤكد أن الإنسان لن يظلَّ رهين الجهل والتَّيه .. يل إنه سيصل .. سيعرف كل شيء .. سيرى الحق ويواجهه .. وهكذا يفسح أمام الانسان آماد الأمل والعمل

واليوم الذي سيتم فيه هذا ، يسميه القرآن « يوم الفصل» . . حيث تَتبدًى الحقيقة في وضمها الفاصل . .

ويسميه «يوم الجُمْع » . . حيث لاشتات ولا فرقة بل نحن والحق مماً . . وحيث يلتق الإنسان بالحقيقة التي طال محثه عنها

ويسميه « يوم الدِّين » .. حيث نؤدى للدِّين تحية الشكر إذْ كان الحافز الذى لايهدأ وراء تطلمنا إلى اللانهائى العسطيم ، وإذْ كان باعث أشواقنا العالية ، وتخاطرنا السامية فى شوطنا الطويل . .

الدين ، والعلم ، والفلسفة إذن ، 'قوى اهتدى إليها الإنسان لينقل بها نفسه ، ويبلغ بها غايته وهي مَجْلي فكره الثاقب النامي . .

وكلة « فكر» تبدو ، وفيها من السيادة ما يجمل وضع كلة «حر» إلى جوارها فُضولا ولغواً . .

فليس للفكر سوى حالة واحدة يتأكد فيها وجوده ، ثلث هي حالة التحرر المطلق من شـــّــي القيود

أى أن ليس ثمة فكر حر ، وفكر غير حر ..

هناك فكر . . أو ، لا فكر على الإطلاق

ولكن للفكر أيضاً تناقضاته التي يتخذ خلالها طريقه ، ويمارس وظيفته . . ولقد جهل الناس دور هذه التناقضات دهرا طويلا فاشتجر بينهم الخلاف والنزاع . ولم يكن الذي حدث ولا يزال يحدث من خصومة بين كل من الدين والعلم والفلسفة — أو بتعبير أصح ، بين رجال الدين ورجال الفلسفة — إلا مظهرا للجهل بعمل تلك التناقضات وحكمتها ، ومظهراً للجهل بنشوء هذا التنوع في المعرفة البشرية . .

لقد تمودنا أن ندرس الفكر الأنسانى فى « قطاعات رأسية » . فنقول : الفلسفة ، والعلم ، والرياضة ، والفن ، والأدب ؛ والاقتصاد ، والاجتماع . . الخ . . ولكن ، حين نأخذ هذه المعارف جميعا ، ككل ، . متمثل فى الفكر الإنسانى ، كما هو واقع فعلا ، فان هذه النظرة كفيلة

بحملنا على احترام كافة القوى الفكريه الني يعبر بها الفكر عن نفسه .

إن الدين ، والملم ، والفلسفة ، وما ينطوى تحتما جيماً من علوم منبثقة منها \_ كالأدب ، والتصوف، والرياضة ، وعلوم النفس، والكيمياء والحياة ، والاقتصاد ، والاجتماع النح .. هذه كلها مملكة المقل الرشيدة ، التي لا تعرف الضّنُن ، ولا ينبغي لها أن تعرفه .

والدين ، والعلم ، والفلسفة ،هي تَجْلَى ظهور الفكر الإنساني ، وعجال حركته . ولقد بثّ نفسه فيها جميعاً لينمى عن طريقها تجربته ، وليحقق عن طريقها ذائه .. فغيم الخلاف إذن .. ؟؟

كثيراً ما نرى المؤمنين بالملم ، وبالفلسفة ، يخافون على التقدم الإنساني من الدين . . !!

ومأتى هذه المخاوف — فى رأينا .. أنهم يجهاون مكان الدين من الفكر .. ويظنونه « دولة داخل دولة » أو قوة غريبة مجهولة اقتحمت حياة الإنسان . .

بيد أن الفكر تَاوِف قل الدين ، والتطور الهائل الملحوظ الذي يحدث للتفكير الديني ويجدًّد مفاهيمه ، دليل على وجود الفكر هناك ··

ومن هنا ، لن يكون الدين أبدا ، خطرا على النقدم لأن الذى يصوغ للتقدم منهجه ، ويرسم له خطاه ، هو نفسه ، الذى يكيِّف الانجاه الدينى ، ويمسك بزمامه ، ألا وهو الفكر . .

وأيضا · كثيراً ما نرى المؤمنين بالدين يخافون الملم ، والفلسفه على الدين ، ويخشون منهما على تقدمنا الروحى والأخلاق · ·

فلو علموا هم الآخرون أن الفكر الإنسانى الصاعد ، إنما يتوسل الهما حسل الملم والفلسفة - لإزجاء تقدمنا كله ودَعْم مسيره . الكانوا أقرب رُحماً إلى العلم ، وإلى الفلسفة ، بل وإلى الحقيقة كلها . . إنه ما دامت كل هذه القوى مظاهر خارجية للفكر الانسانى ، فلابد من أن نتلقاها جيما بقدر مُساوِ من الاحترام .

رجل العلم المؤمن بكشوفه وبقوانينه ، لا يليق به أن يتجهم للإيمان الخالص ، ولا يتسكر للاستشراف الروحى ، لأن العلم نفسه ينفر من من الأحكام النهائية ...وتتقلب السلمات ، والرياضيات التى بلغت الشأو فى دقتها ، كل يوم بين يديه من حال إلى حال .. وإذن ، فهو لايستطيع أن يزعم لنفسه حق إصدار حكم نهائى ضد الايمان .

ورجل الفسلفة ، لا تأمره الفلسفة بتحدِّى الايمان ، وتجاهله · لأن الفلسفة كلها عبارة عن «كيف ·· ولماذا » ··

وإذا جاز للفيلسوف أن يتحرك من وراء هذين السؤالين - أى أن يبحث بحثًا حرًا ، غير مقيد بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية فإن رجل الدين له نفس هذا الحق المشروع . . ا

ورجل الدين كذلك ٠ لا يحق له أن يضيق صدراً بنشاط العلم ،

أو يضيق نفساً بحوار الفلسفة . ولا ينبغى لهأن تذهب طُمأً نينته حسرات من ذلك ألمدو الذي يخشاه دوما . وهو الإنسكار أو الإلحاد .

فليس على ظهر الأرض من لا يتمنى من كل نفسه أن يكون هناك إله قادر ، يلجأ إليه في أزمائه، ويطلب عونه، وينعم برعايته .

ليس على ظهر الأرض فرد واحد، بينه وبين الله ثأر وعداوة . كل ما فى الأمر . أن الذين لم يهتدوا للإيمان ، وقموا تحت تأتبر الإنسانى فى نقطة بميدة بمض الشىء عن الإيمان .

كما أن المتجهين التجاهاً دينياً محضاً ، ينأى بهم عن العلم ، وعن الفلسفة . قد أصابهم نفس الأمر ، ، فوقموا تحت تأثير الفكر في نقطة أفرب إلى الدين ، وأبعد عن العلم ، وعن الفلسفة .

وأفرب الناس إلى الكمال والتفوق ، هم أولئك الذين يكونون شحت تأثير متكافء ، وممّائل من الفكر الإنساني المغليم .

والمفكر الرشيد حقاً ليس هو الذي يقول: « هذا ، ولاثنيء ممه» . بل من يقول: « هذا ، إلى أن يظهر خير منه » .

والحق أقول لكم : إنَّى لا أخاف من الإلحاد على قضية الايمان أبداً . بل إنه لمن تمام النعمة على الإعاث ، هذا الذي نسميه إلحاداً . ذلك أن الإيمان لو تُرِك للطمأنينة ، لذوى ومات

إن جُو الممارك ، كان ولا يزال الناخ الطبيعي لسكل ضرورة ، وكل فضيلة ...

ثم إن الدين ، كأى شىء آخر ، قد اكتسى خلال تطوره ومساره بعلبقات كثيغة من الخرافات الدخيلة ، والإضافات المتطفلة .. ولم يكن ثمة ما يكشف هذا الدخيل سوى ناقد مثابر ، وكنصم لَحُوح .

ألا وإن التخوم الفاصلة بين الدين ، والعلم ، والفلسفة ، لتنهاع رويداً رويداً .. ويوم يسترد الفكر الإنسانى انبثاثه ، سيختنى آخر مَمْكَم من .. ممالم التفاوت بين هذه القُوى .

و نحن لأمحاول بهذا أن نمقد صلحا بين الدين والعلم والفلسفة . . فني التحليل النهائي لحقيقة كل منها ، لا خلاف بينها ولا نزاع . .

إنما الخلاف والنزاع بيننا تحن الناس . . بين الصنوف المختلفة والمتباينة لإدراكنا . ولذا نسوق هذا الحديث لنعيد على ضوئه فهم وتحديد علاقاتنا بالدين وبالعلم وبالفلسفة أولا . . ثم علاقاتنا ببعضنا ثانياً .

20 20

عند ما أذاع الفياسوف الأثيبي « انكساجوراس » أن الشمس كرة من النار ، ولبست إلها ، نفاه أهل أثينا خوفاً من أن تَمُعَهُمُ الشمس بمذاب . . ! !

ومن بعد انكساجوراس مثات المشاهد وآلافها ، شهدت أقواماً من أفذاذ البشر يتمرضون الهوان ، والعذاب من أجل الصدق · وفى كثير من تلك الوقائع ، كانت الجماهير هى الوقود الملتهب الذى يحرق المباقرة والأراد ·

أَنْ كَانَ الفُّكُرِ يُومِئْذُ لِيحمي رواده . . ؟ ؟

كان غائباً . . .

ذلك أن الفكر إنما يبسط نفوذه عن طريق الثقافة . وفي المجتمع المثقف يكون نفوذ الفكر سامقاً وعظيا ، وبالتالي يرتفع شأن الحقيقة ويتأكد سلطانها ، ويصبح «كبت الحقيقة» خطراً تقاومه الجماعة كلها..

إن أعظم ما يقدمه الفكر الناس هو أنه يُؤمَّنُهم من خوف . . والإنسان لم يستطع أن يسير عبر نفسه ، ويصنع تاريخه إلا بقدر ما كان يقهر مخاوفه ويتحرر منها . . وكان سبيله لهذا ، القوة الفكرية الواعية الداهمة التي كان الفكر يصهما في قلبه ، وفي ساعده . .

أجل كان الخوف ألد أعدائنا ، ولا نزال . .

ولكن ، ما شأن الفكر بالخوف . . ٢

الصلة واضحة ٠٠ فالسبب الحقيق للخوف ، هو الجهل .. ولقد خفنا الرعد ، والبرق حين كنا نجهل كنههما . .

وخفتا الأرواح ، فسيدناها • •

وخفنا القحط ، وضعف المحاصيل ، فذبحنا أفراداً منا. وقدمناهم قرابين . وخفتا ماوكنا ، فمبدناهم ، وإلى أيام فايلة ، كان شعب كبير يعبد « الميكادو » ابن الشمس . ا

كذلك خفنا ، ولا نزال نخاف من الفكركل جديد .. لأنناكنا نجهل طبيعتنا الصاعدة ، ونجهل إرادة التاريخ المعبرة عن إرادة الإنسان ف التطور ، والتغير ، والارتقاء . ونجهل طبائع الأشياء حولنا .

ولكن الفكر الدى اقتحم جميع مناطق شعورنا ، وتجربتنا ، والطبيعة حولنا . ، مضى يذيع نَمْىَ مخاوفنا أوَّلا ، فأولا .

وهذا هو دوره الباسل المظيم .. ومن أجل هذا ، ينظر الفكر إلى كل قوة تحاول الضغط عليه ، وتحديد إقامته ، والتحكم في اتجاهه . ينظر إليها كماينة للخوف ، وللجهل. تريد أن تستبق في وعينا قدراً من الخوف يمكن لها ، ويعرقل مسعاه في تحريرنا .

## \* \* \*

قلنا: إن الفكر يبسط نفوذه عن طريق الثقافة ·· فالثقافة ، هي الانكاس الشاسع العميم لحركة الفكركله .

فما الثقافة هذه ٠٠ ؟ وما دورها ٠٠ ث وما واجبنا تجاهها ٠٠ ؟؟ إذا شبهنا المكر بالقلب ؟ فالثقافة هي الشرايين التي يؤدى القلب بها وظيفته

وإذا شبهناه بالدماغ ، فالثقافة هي الجهاز المصبي الذي يتلقى عن السماغ ، ويعطيه · ·

وكم أن كلا منهما – القلب والدماغ – يعمل طرداً وعكساً · ، فكذلك الفكر مع الثقافة يعمل طرداً وعكساً · ، يعطيها ويأخذ منها · وهكذا بستكمل تقدمه ونحاءه · ·

من أجل هذا ، يصير كل إضرار بالثقافة إضراراً بالفكر نفسه . وكل إعنات معها ، يصيب الفكر بالأذى الذى لن يَكُفّه قطما عن أداء دوره . • ولكنه يعرقله ويعتاقه .

والفكر غالب على أمره . . وسرعان ما يَكتسح كل عقبات طريقه . ويذهب صاعدا . . لكن الذين يحلُّ بهم السوء الطويل حقاً ، هم الناس الذين يتخلفون عن الفكر بتحدَّيهم له ، وبقطمون ما يجب أن يبقى موسولا بينهم وبينه من وشائج وأسباب

حيثِ تـكون الثقافة ، يكون الفكر ٠٠٠

وحيث توجد الثقافة رفيمة شاملة ، يوجد الفكر رفيماً شاملا ·

والفكر الإنساني ، لا ينسى أبدا وظيفته الرئيسية · · وهي تحويل الجهالة إلى معرفة · · والمخاوف إلى جرأة ، والعشوائية إلى منطق . . والسذاجة إلى وعي مكتمل · · وبعبارة واحدة · تحويل الدماء إلى صفوة ·

أجل · · هذا هو الدور الحق للفكر وللثقافة · · تجويل جميع غرائزنا ، ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طافة مفكرة ، ورفع الأعداد الهائلة . من البشر إلى مستوى الصفوة · ·

كان الفن للصفوة ٠٠ وكان العلم للصفوة ٠٠ كما كانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة ٠٠ ولكن الفكر في رحلته كان ينادى السكافة ، ويُعنى بمصيرها . وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة ، ويسرع خطاه نحوكهف أو كوخ متعب ، تسكنه أسرة متعبة ، فيكثى بكلمة السر" إلى طفل شاحب جائع عريان ٠٠ فيمضى هلى غير نهيج أثرابه ، وبعد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظم ٠٠

ان الفكر بهذا كشف عما فى صغوف السكافة من استعداد ، وأبطل حجة السفوة فى استبقاء الفن والعلم والحياة لها · وكشف كذلك عن غايات رسالته وعمله · وعسلم الثقافة دورها ، وعلمنا واحنا تحاهها · .

## \* \* \*

والثقافة نقطتا بده ، لكي تؤدى عملها كاملا غير منقوص ..

- (١) الجامير الإنسانية ٠٠
- (٢) الطبيعة الإنسانية ..

إن الجماهير الإنسانية، هي المجلى الحقيق لظهور الإنسان ٠٠ الإنسان الذي يممل داخلها، دانماً نفسه ودافعاً إياها معه إلى الكمال اليسور ٠

واقد ذهبت عصور الامتيازات ، ولن تمود ·· ودن اليوم بل ومن الأه . إثر تمت الجاهبر عسك أَذَنَة حياتها . ونقل الثقافه للمكافّة ، على رأس واجبات عصرنا والنزاماته تحاه نفسه ، وتجاه الأجيال .

أجل، وأن التربية لهى الطابع المميز للبشرية الجديدة التى طلع عصرها، وأهلّت أيامها . . وهى — أعنى -- التربية تنهياً لتأخذ مكان أشياء كثيرة، طالما اعتُمد عليها في تقويم الناس .

وخير طريق نسلسكه لدفع النقدم الإنسانى ، هو أن نضع وصية سقراط موضع التنفيذ الناجز ، تلك الوسية التى تدعونا بأن « نَعلم أكثر مما نُحرِّم » . .

لقد سار الإنسان طويلا بقوة العقيدة ، وسار طويلا بقوه التقاليد والعادة . . وسيسير طويلا بقوة الثقافة . .

ليس ممنى هذا أنه سيتخلى عن المقيدة ، وينبذ سالح المادات . بل ممناه أن الثقافة هى التى ستنسق ، بل بدأت بالفمل تنسق مجموعة المتقدات والمادات . وهذا يكشف عن ضرورة تعميم الثقافة . . .

إنه ليس بوسع الناس أن يقفوا عند تقاليد انتهى دورها . . . وإن الجهل ليُزَيِّن لهم الوقوف حتى تأتيهم قوة تنقلهم . .

وإذا كانت حركة التاريخ هي تلك القوة التي يصطنعها الإنسان لهذا ، فإن خير ما تستمد عليه حركة التاريخ هذه ، مي الثقافة .

في الأزمان القديمة ، كانت الأسطورة تُتكافَح بأسطورة مثالها . .

ولكن الانسان اكتشف أن لهذه الطريقة آفاتها . . فالأسطورة الآفلة لم يكن التغيير يبلغ صميمها ٠٠ كان الذي يتغير ، هو شكلها لا طبيعتها ٠٠ ومن ثمَّ أعطى الثقافة كل ثقة ، وصار يعتمد عليها في صوغ آرائه ، وعاداته ، و نظمه .

وكما انتهت عصور النسلّمات ، والأحكام النهائية بالنسبة للعلم ، فينبنى أن تنتهى أيضاً بالنسبة الناس ، حتى لا يضلُّوا في الهوة الفاغرة بين مسلك العلم ، ومسلكهم .

أعنى أن الجماهير نفسها . يجب أن تتوفرلها فرص التفكير بمنهاج على ، وتشحذ ملكات البحث لديها ، حتى لا يعمل العلم بعيداً عنها .، وحتى لا يتسع مَدى هذا الانفصال الملحوظ بين المقل والنُحُلُق .. بين العلم والساوك . . وهذا يقتضى أن يتوفر لها أكبر حظ من الثقافة

سيقول ناس منا ، ماللجماهبر والثقافة ٠٠ ؟ ؟ أولئك هم النازعون إلى الارستقراطية ، والامتياز ، والاستملاء ١٠٠ !

وأولئك هم الذين ينسون أن جُلَّ السافرة بزغوا من السَكهوف الحاوية · ومن صفوف الجماهير العربانة البائسة ··

وأولئك هم الذين لايستشرفون -- أقل استشراف -- مصير الإنسان . .

إن مصير الإنسان ، هو مصير هذه الجُوع ، وإن الانسان (٧)

ماض إلى قمه السامقات .. ما فى ذلك ريب .. وإذن فالجموع، اضية إلى نفس المصير العظيم . وسيأتى اليوم الذى تُعمَّم فيه السقرية والمعجزة .. وإنحا نشيد بأهمية العمل من أجل تعجَّل هذا اليوم ، وذلك بالقيام بكل تبعاته .. وأولها نقل الثقافة للسكافة ..

سيقولون: أَيَّانَ للجِماهير أَن تَعتلك الثقافة ، وهي التي تقودها غريزة القطيع • وهي التي نرى أهواءها يتتجه بها صَوْبَ كُل تافه من الأمور وغَثَ • ٢٠؟

أجل إن غريزة القطيع تقود الجماعات ٠٠ ولكن أليست غرائز الحيوان تعمل عملها في الفرد العبقري ذاته ٠٠٠ ؟ ؟ ؟

إن مصير هذه النرائز معروف في مستقبل الإنسان . إنها جميماً ، في الفرد وفي الجماعة ، ستتحول إلى قورًى إنسانية محضة عالية .

أما اتجاه أهوائها إلى كل تافه وغث . . فلأن فرص الثقافة بميدة منهاكل البعد .

إن الجاهير تُؤثر \_ حقاً \_ وسائل التسلية ، والترفيه على مماناة المعرفة ، ومُدارسة الثقافة · ولكن مسئوليتها عن هدذا ليست إلا جزءاً من مائة جزء ، من مسئولية قادتها وحكامها · ·

كما أنها أيضاً مسئولية الاستمار الذي عاث في الأرض فسادا ، والذي يستمد في دعم سلطانه على غفلة الجهمير ويُشجع دوما إقبالها على التسلية ، وعلى اللهو واللعب ويخاف والفراغ ، والمعرفة · وهولهذا

يحشد أوقات الناس بما ينسيهم ما كريد هو أن ينسوه ، وبما يصرفهم هما يريد هو أن ينصرفوا عنه . .

لسكن ذلك لن يدوم ٠٠ لأن الجاعة الإنسانية كما أسلفنا تسير في طريق ساعد ٠٠ وركونها إلى المتعة السارفة عن التفكير وعن المعرفة أمر، مضاد لطبيعة تطورها ١٠ بل هو أمر، كفيل بالقضاء على جُهودها فكأي من حضارة ، ومن امبراطورية ، قضى عليها إيثار المتعة على المعرفة ٠٠

ولقد انتفع الإنسان بهذه التجربة ، ولن يسمح بالانتكاس إليها . يتول جليرت هايت<sup>(۱)</sup> :

- « عندما غزا اليابانيون الصين ، عُنُوا بتجارة الأفيون ، ٢
- « فأباحوها ، وشجموها في جميع المناطق المحتلة .. »
- « واتخذالالان \_ المودكا \_ وسيلة كهذه الوسيلة في بولندة . >
- « أما \_شادو \_ الحاكم بأمره في كوبا فكان خلال »
- « حكمه يملن عن عرض أفلام خليمة في مسارح هاڤاما »
- « كُلَّا تُوقعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجا .. » .
  - « وهكذا تستطيع أن تفسد أكثرية شعب إذا وفرت »
  - « لهما توفيراً لا ينقطم ملذات ُتَبَلد عقلها . . . ١١ 🔹

<sup>(</sup>١)كتاب ﴿ جبروت العقل »

هذه الأمثلة تبين لنا بمض العوامل التي تحول بين الجهمير والثقافة .. والتي تعمل جاهدة لتبلّد عقلها ، وتضال تفكيرها . وليس من المدل إذن أن تحاسب الجموع عليها حساباً يُغضى إلى حرمانها المطلق من أقدس حقوقها . .

إن الثقافة ليست امتيازاً ٠٠ إنها حق الجميع . وليس من الخيال أن نطمع فى جماعة إنسانية تنتظم ألنى مليون نفس أو تزيد ، ثم تُحرز كلها من الثقافة ومن النبوغ ما يحرزه الأفذاذ من بعض أفرادها ٠٠

أجل ليس هذا من الخيال ، بل هو من التبعة التي تشكل جزءاً هاما وصادقا من أمانة الحياة التي تقبلناها واثقين .

### 'x 'x'

على أن هذا الارتياب في الجهاهير ، يمثل بدوره سبباً من أهم أسباب الإذعان لحقها في نقل الثقافة إليها ·

ذلك أن هذا الشك ينعكس على القِيم الكبيرة فيفسد علينا ، الأدراك السديد لها .

ونضريب لهذا مثلا ــ الديمقراطية ...

من كان يصدق أن فلاسفة الحرية في العصور الخالية يقولون كلاماً

ينعت الديمقراطية بأنها خُرافة · · لالشي ، إلا لارتيابهم في قدرة الجاهير على تطبيقها . . ؟ ؟

لقد حدث هذا ، والذين بشَّر وا بالديمقراطية عادوا من أمرها يائسين . فبعضهم يراها « أثراً من آثار الولاء القَبلَى للحرب » . . ! ! وبعضهم يصفها بأنها « حكومة الذين لا يحكمون » . .

بل رووا عن «روسُو» معلن حقوق الإنسان هذه العبارة المرجفة: « الديمقراطية الصحيحة ، لم توجد قط ، ولن تُوجِد أبدا » الحرحكة وحكوًا عن كارليل قوله: « الديمقراطية بطبيعتها شيء يُلني نفسه بنفسه ، وبؤدى في نهاية الحساب إلى نتيجة هي : صفر صحيح » . . !! و« ڤولتير » — الذي لا تذكر الحرية إلا مقروباً بها اسمه يقول هو الآخر: « إننا في النظام الملكي لا نحتاج إلا أن نعم رجلا واحداً . . أما في الديمقراطية فينبني أن نعم الملابين الذين يختطفهم الموت قبل أن نعم عشرة في المائة منهم » . . !!

هل سأل أولئك الأفذاذ أنفسهم ، لماذا أحققت ، أو لماذا تخفق الجاهير في استخدام الديمقراطية . . ؟ ``

إنها أخفقت لأنها لم يكن لما من الأمر شيء .

ولم يكن لما من الأمر شيء لأنها تخاف ..

وهي تخاف ، لأنها تجهل . . ومن تُمَّ يسلس قيادها لكل مناص.

وإن هذا الثل الذي ضربناه ، كَيْرينا كيف ينمكس الشك في الجاعات على تفكيرنا ، وعلى قيمنا · · ويُرينا بالتالى ضرورة تغيير نهجنا في سياغة الأحكام التي نطاقها جُزافا على الجاهير والجموع ·

إن جاهير \_ أثينا \_ التى صفقت لقضاتها وهى تحكم بالموت على سقراط وجماهير \_ أورشايم \_ التى هللت لشهد المسيح وهو يُقاد إلى التعذيب وجماهير \_ فاورنسا \_ وهى ترجم بالحجارة منقذها الأمين سافونا رولا ...

وجماهير ــ روما ــ التي غشيها الحُبُور وهي تشهد حرق برونو ٠٠ والجماهير التي سارت وراء المنامرين إلى حتفها في حروب تأو حروب ٠٠ -

كل هذه الجماهير ، لم يكن ينقصها لكى تقف الموقف الراشد القويم سوى الثقافة والمعرفة .. ولو أنها كانت تعرف ، وتفكر ، وتفطن ، إذن لكان لها من أمرها يُسرُ ، ولُبُلِّفت من أمرها رُشدا ..

### (X) D4

إن الجماهير البشرية ، هي تحلي الإنسان ، ومستقر حركة وعيه ونشاطه .. والإنسان في كيانه الحق . فكر .. والجماعة في كيانها الحق ثقانة ومعرفة ...

وكل تطور لنا إلى أفضل؛ رهين بما يتوافر لنا من فرص الثقافة والملم ·

ليست مزية الملم أنه يسخر لنا الطبيعة وحسب ٠٠ بل إنه والثقافة بسفة خاصة ينميان علاقاتنا بأنفسنا ، وبالطبيعة ، وبالحياة ، وبالكون كله ٠٠

فمشرات الملايين منا — نحن البشر — يستعملون « التليفون » ثم لا يسرفون ما هو ؟ ولا لماذا يتم الاتصال مكذا بين الأبعاد ..

وعشرات الملايين يُصغون للراديو نهارهم وتَمْساهم ، دون أن يعرفوا كُنه المشيئة الحانية التي سخّرت لنا هذا العمل العظيم ..

ليس معنى هذا أنه ينبغى للناس أن يتحولوا جميعا إلى فنيين في صناعات التليفون ، والراديو ، والكهربا ، وإنما معناه أنه ينبغى لهم أن يدركوا جميعا مَأْتَى العلاقة الهائلة التي تربطنا بالكون ، وبالأشياء كالها ..

فالعلم بكشوفه ، يغمرنا بالصداقات الناضة ، وفى كل اكتشاف حديد ، يقدم لنا صداقة جديدة . مع المواء .. مع الساء .. مع الكواكب .. مع البحار .. مع كل شيء فى كون الله الرحيب وتعميم الإحساس بهذه الصداقات بين الجموع الانسانية أمى ضرورى لكى تظفر بالمزيد من الطمأنينة ، ومن الذكاء ، ومن

الأمل .. ولا شيء يمنحها هذا الإحساس سوى الثقافة -

كان « جورج وشنطن كارفر » العالم الزنجى الأمربكى ينحنى فوق النبات فى الحقل ، وفوق العشب فى الكلاً ، وفوق نثارات الأشياء المهملة المنقاة على الأرض ، ويحملق فيها بعينين ذكيتين ، وياثمُها بغم شكور ، ويصغى إليها ، فإذا سئل :

-- ماذا تفعل یا مسترکارفر ۰۰ ؟؟

يجيب: إنى أنست وأعي ...

وهل "نُحدثك هذه الأشياء يامستركارفر ٠٠ ؟؟

فيجيب:

أَجِلَ - إِنَ اللهِ يَتَحَدَّثُ إِلَّ مِن خَلالْهَا ... ١١

هذا هو الرجل الذي استنبط من الغول السوداني وحده أفرابة مائتي مُكتَشَف وصنف ، ما بين طعام ، ولباس ، وشراب . لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التي يدوسها الناس ، وحاول صادقا أن يكتشف دور هذه الملاقات .. 111

إن تطور أفكارنا ونموها ، رهينان إلى أبعد مدى ، بأدراك مفاهيم العلم ، ودَوْر العلاقات التي تتبدَّى لنا خلال كُشوفه العظيمة ، على أن يكون هذا الادراك من نصيب الكانَّة . . وجميع الناس .

وَإِذَا لَمْ يَكُنْ يَعْنَيْنَا مَعْرَفَةَ التَفَاصِيلِ الفَّنِيَّةُ لَكُشْفَ مَّا .. فإنه

يمنينا كثيراً وكثيراً ، أن نسرف القوانين التي وراء هذا الكشف ، ونسرف كل علاقاتنا به ، ومصيرنا معه ..

إن هذا المرفة ضرورية ٠٠ولنضرب لمذا مثلاً .

لمله لم يحدث في التاريخ الانساني إجماع على مقاومة الحرب مثلما يحدث اليوم ..

قلماذا ٠٠٠ ؟ ؟

. ربا لأن خسائر البشرية في الحربين الماليتين السائفتين نذراً رهيباً ..

ولكن قبل هذا، ونوق هذا .. اكتشاف الطاقة الذرية واكتشاف هذه الطاقة ليس هو الذي أنهم الجماهير هذا الاجماع ضد الحرب فأكثر من خس وتسعين في المائة من سكان الأرض لا يعرفون عن صناعة الذرة شيئاً ــ أي شيء ــ وإنما اكتشاف الملاقة

لقد أتيح الرأى المام العالمي أن يمرف حقيقة . دور الطاقا الذرية في الحرب . . .

بيننا نحن البشر ، وبين هذا الطاقة الهائلة ، هو الىاعث والسيب ...

إنها الأبادة الشاملة ، والدمار الطلق ٠٠

وهنا حفز هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب.

كما أتبيح للرأى المام المالمي أن يمرف حقيقة دور الطاقة

الذرية في السُّلْم • •

إنه الرخاء العميم الذي يجعل الأرض في بسع سنوات فردوس .

وهنا انبعث الناس جيما يجلجلون بدعوة السلام٠٠

ولئن كانت حضارات كثيرة قد تقوضت فيا سبق من عصور بين يدى الانسان ، فلأنه لم يكن قد عرف بعد ، قيمة وحتمية إدراكه لعلاقاته بالأشياء ، ولم يكن نوعه البشرى قد تهيأ بعد لأداء حقوق تلك العلاقات • .

أما اليوم ، فقد أدرك الانسان ، وصار الناس أكثر استمدادا لفهم الملاقات وتحمل تبعاتها وسيصيرون غدا ، وبعد غد ، ودائما أكثر فهما وأكثر استعدادا · ·

ولن تهب الرياح التي تنبأ بها الشاعر « اليوت » والتي ستجيء حسب نبوءته لتكنس بقايا البشرية المنتجرة الغانية ، والتي ستموي قائلة :

- هنا ٠ عاش قوم كرام لا يؤمنون بإله . . »
- « وأثرهم الوحيد الباق هو طريق مُعبَّد بالأسفات»
- « وألف كرة من كرّات الجولف » . . ١١١ »
- أجل ، لن تهب هذه الرياح . . . ما دامت البشرية قد عرفت ،

وما دامت قد أدخلت في اعتبارها الأكيد الراسخ ، تعميم. الثقافة . . .

#### M. X

قد يرى بمض السادة أن الثقافة تفقد عظمتها وقيمتها حين تنتقل `` إلى الكافّة وتصير طوع أيديهم ••

وهذا بشبه قولنا: إن الشمس تففد الكثير من وجاهمها وعظمها كلم وقمت أشمها على الأعداد الكثبرة من الناس، سيما أعداد الدهماء والسوقة . . ! ! أي منطق هذا . . ؟ ؟

إننا لو رأينا رجلا جباراً ، يكتم أنفاس الناس ويكم أنوفهم ، حتى لايز حموء فى تنشق الهواء ، أو حتى لا يحدثوا فى الهواء ازمة !! ،

لما كان أدعى إلى العجب ، من هؤلاء الذين يخافون على تفوَّقهم ، أو يخافون على الثقافة منها ، أو يخافون على الثقافة منها ، وتفترف . . ! !

فالجماهير ، هي الإنسان في دوره التاريخي . . هي الإنسان في حركته النامية . . هي الإنسان في كينونته الصائرة . . والإنسان ، هي الفكر المريد . . فأى شيء يمنيه حرمان الجموع من الثقافة بأفسح وأرحب مداولاتها . . ? ؟

إن ذلك لا يمنى فتل الإنسان ، فالإنسان لم يوجد لتقتله المحاولات التعسة ، أو تطويه الزوابع الضالة · وإنما يمنى فقط العمل ضد طبيعة الإنسان ، وعمل كهدا يحمل بذور تفشّخه وأنحلاله من أول وهلة

#### \* \* \*

# ولكن أي نوع من الثقافة نقدمه للناس . . ؟؟

منا نلتق بنقطة البدء الثانية ، وهي طبيعتنا الإنسانية ، لقد ذكرنا آنفاً ، أن للثقافة نقطتي بدء ، الجاهير الإنسانية ، والطبيعة الإنسانية ، ولقد تحدثنا عن صلة الجاهير بالثقافة ، والآن نتحدث عن صلة الطبيعة الإنسانية بالثقافة أيضاً ...

إن طبيمتنا الإنسانية ، تملك البوصلة التي تحدد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية . .

هذه الطبيعة التي لم تخلق بين عشية وضحاها · وإنما تكونت عَبْر ملايين السنين ، وأصبحت تمثل كُو ناً هائلا زاخراً بالرُّؤى والتجارب ، والإمكانيات ...

إنها هى التى تتجه بنا إلى الفلسفة ، فنتفلسف ، وإلى العلم، فنكتشف وتقافتنا نحن البشر ، إنما تعمل ف خدمتنا ، وتهيئة وسائل ارتقائنا .. من أجل هذا لا يكون طريقها السوى أن تبدأ بالمثل المأيا .. هابطة

إلى طبيمتنا · بل أن تبدأ من طبيمتنا الإنسانية متجهة سوب القيم والمثل · هذا ، إذا اعتبرنا المثل العليا شيئًا خارجًا عن طبيمتنا ، وهي ليست كذلك فبا نرى · ·

وإن حنيننا الفطرى إليها حتى و محن في حماة الرذيلة ، وشوقنا الدائم إليها حتى و نحن في متاهات الشهوة ، ليشيران إلى أنها أعنى مُثُلّنا العليا ، ليست في الواقع سوى جزء من طبيعتنا تاه منا في زحمة الحياة . ولاتفتأ طبيعتنا تعمل جاهدة لاسترداده ، و تجرى بنا وراءه ، كما تجرى الأم الحانية وراء وليدها الفائب

فتوجيه الثقافة ، ووضعها تحت إمرة الوصاية صيانة للعُرف السائد والقيم السائدة عمل غير صالح ، لأن جهة الاختصاص الوحيدة في توجيه الثقافة ، هي طبيعتنا الإنسانية بمثلة في الإرادة الكلية الخيِّرة لبني الانسان ... كما أن الثقافة كقوة واعية ، هي التي تملك تحديد المواقيت الناريخية المُثُلُ العليا ، وللفضائل الاجتاعية ...

وإذن فن الهذر والفضول، أن يتلمظ ناس بهذا السئوال: هل تُوجَّه الثقافة، أم تترك حرة ٢٠٠٠

إذا كان مفهوم التوجيه ، استقصاء حاجاتنا الثقافية دون أى مساس بحربة السكلمة ، وحربة الثقافة ... فَنعِماً هو نَ أما إذا كان مفهومه تحديد الدروب والأزقة التي تمشى فيها الثقافة على استحياء وحذر ، فهنا تصبح

الحاجة ماسة ومُلحَّة لأن ندرك رفض الثقافة لكل توجيه دخيل إن الثقافة حتى حين تنطوى على جرأة بحسبها البعض عرداً ... يجب أن تظلَّ طليقة ...

وإننا حين نستمرض فترات الممّرد الفكرى فى تاريخ البشر ، نجدها نفس الفترات التي تحددت خلالها المصائر العظمى لنا ، واستبانت عندها ممالم طريقنا الصاعد .

إن تمرد سقراط ، وكوبرنيكس ، وجاليليو ، ونيوتن ، وابن رشد ، والفارابي ، وطرازهم القويم من الأفذاذ ، كان ضرورة بقدر ماكان فضيلة ، وليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إلى فاسفات قيمة فحسب ، بل لأنه قوض الإيحاء المستمر ، والأملاء الضاعظ ، والتقايد الساذج ، وأتاح للمقل الأنساني أوفر حظ من استقلال الشخصية واستقلال التفكير

إن الالتزام نقيض المرفة ..

فالالتزام، توقُّف، وجمود، بينها المعرفة تطلُّت، وانتقال، وكشف وحركة مستمرة.

وإذا كان العلم الذى يزن ويقيس ، ويتوسَّل بالمعادلات وبالقوانين ، كثيراً ما يغادر يقيناً إلى ضده .. فهل يكون من العدل والمنطق إذن ، أن يمكف الناس على رأى مَا ، باعتباره الحق المطلق الذى لا ينبغى لهم أن يجهاوزوه .. ؟؟.

وهل ثمة تفسير لتوجيه الثقافة غير هذا .. ؟؟

صحيح أن الإلنزام كان نافعاً .. إذأنه طالما حفز أصحابه إلى التخصص والتعمق ، واستكناه بواطرت الفكرة التي هي موضوع الالنزام ، مما يمطى المعرفة فرصة ومجالا .. ولكن بعد سيادة العلم .. والعلم بطبيعته يملك رغبة حادة في التقصى ، ويملك قدرة فائقة على بلوغه ... لم يعد ثمة مكان للالنزام ، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب ، وغرور ، وركود

وهكذا نصل إلى الإجابة السديدة عن السؤال السالف:

ــ أى نوع من الثقافة نقدمه للماس ..

إنها الثقافة كلها ، والمعرفة جميعها ••

فالثقافة كالطب، لاتمرف الحلال والحرام ٠٠٠

كما أن جميع أعضاء الانسان في عين الطب سواء . ليس فيها ما هو عورة .. وما هو غير عورة .. فكذلك موضوعات المعرفة كلها بالنسبة للمعرفة ، ليس فيها ماهو حلال ، وما هو حرام .

فالحظر \_ أيّا كان لونه \_ لاسلطان له على الفكر ، ولا ينبغى أن يكون له ساطان على الثقافة الموضوعية الأصيلة .

ولا بدأن نقف هنا لنقرر أن الفكر الإنسانى لاق من الحظر فى كل المصور، وفى كل البقاع ما كان كانياً للأجهاز عليه لولا مناعته الفذة وطبيعته الخالدة

وانطلاق الفكر، وانطلاقنا ممه، رهينان بما نقدمه له من تقدير وولاء وفهم سديد لحقوقه و إِدَوْره ..

أجل، على المجتمع الانساني كله أن ينفض يديه، ويغسلهما من غبار وأوضار المركة الخاسرة التي حاولها مع الفكر

إن الحظر الأخلاق كثيراً مابيجيء عُرةً كَجَّة اِللَّمَطِّرِ كَثير وسأُضرب له مثلا ٠٠ الحلبُّ

الحب على رأس القيم العليا للبشرية • وكما شحنت البغضاء أنيابها . بين السياساتوالدول ، بدت حاجتنا إلى الحب أكبر وأكثر · • وأيضاً . كلارفعت الأنانية أعلامها ، ازددنا هتافاً مالحب ، واستنجادا به . •

فا هذا الحب؟

أنه فى التحليل النهائى لحقيقته ، تمبير حتمى عن طبيعتنا الانسانية ، وهو من حاجاتنا الأساسية التى نشترك ف حتمية الظفر بها .. أفرادا، وجماعات . . والنبطة التى يُفيتُها الحب إنما "تمثل فى الحقيقة ، فرح النفس بالمثور على تناسقها . .

ذلك أنه حُبَّك إنساناً ماء أوشيئاً ماء إنما يمثل حالة تناسق تفتقدها وحين يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته ، وتدرك أنت الشيء الذي حببت ، تجيئك النبطة والراحة . لأن نفسك آنئذ ، تكون قد عثرت على تناسقها المفقود وهكذا ، فالحب ليس مجرد نزوة .. بل إن كلة «حب » تكاد تكون

تىبىراً ھزيلا عن حقيقة الحب ..

تكاد تصلح للتعبير عن الانفعال الحبي أكثر مما تصلح تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها

وُقديما قيل ، وإنه لحَق: « فاقد الشيء لايعطيه » . . فلا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حُبُّـه وقلبه . . . إلا إذا كان يملك أولا هذا الذي سيبذل منه ويعطى .

ولكن كيف لايملكه ، وقد قلنا إنه\_أعنى الحب \_ انعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

أجل ، إن فقدانه ممكن إذا واصلنا رَدْم منابِسُه في طبيعتنا . . ولنتحدث بوضوح أكثر .

إننا نرجو من الحب، أن يجملنا \_ نحن البشر \_ إخوة متحابين ..

والحب، ليس جهازاً يُشترى من السوق حيث نبلغ به الفرض المظيم .. ولكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية ، وتمبير عنها . ونشاط لها .. أى أنه يبدأ رحلته من طبيعتنا ..

وطبیمتنا تموج بأهواء عدّة . وأرجح هذه الأهواء حتی یومنا هذا ، هو الهوی الجنسی .. لذلك لبث الحب زماناً طویلا لایكاد یعنی شیئاً سوی تمبیر عن الهوی الجنسی ، وإشباع له

وعلى الرغم من جهود الديانات ، والفلسفات التي حاولت الارتفاع بمستوى الحب ، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلّت ممسكة (٨) بنقطة انطلاقه .. ولم يكن ذلك عبثاً . بل إن المراحل التي سارها ويسيرها الحب في صحبة غريزة الجنس ، إنما تتم الصالحنا ، ولصالح المشكل العليا التي نهفوا إليها .. ذلك لأن المثل العليا لا تستطيع أن تخفى عنا طبيعتنا ، والمجتمع الإنساني .. في واقعه \_ لا يقوم على أساس من مثل عليا منفصلة عن طبيعته .. بل يقوم على أساس من طبيعته الانسانية المتضمنة ممثلها العليا .

ومادام الحب حتى اليوم، ودغم كل المحلولات المثالية . لايزال إلى حد كبير مُفعل بالجنس، معبراً عنه، فعنى ذلك بالبداهة أن طبيعتنا الانسانية لاتزال متطلمة إلى هذا المسلك لتحقيق ذاتها، وأن الحب الجنسى لم ينته بمد عصر سيادته . •

وهذا يدعو إلى أن نتقبل هذا الحب .. بدلا من أن نكافحه ونقاومه مقاومة تطيل أمد بقائه ، وترجىء قدوم حب آخر أسمى وأشمل لن يتأتى له المجىء حتى ينجز الأول عمله ، وينتهى دوره ..

لقد بدأ العلم بالسحرالمضحك، والسذاجة المثيرة وحَجَرالفلاسفة . . ولقد ظل كذلك آلاف السنين . .

وبدأ التدين – قبل أن يأنى الانسان من ربه هُدًى ـ بعبادة الطوطم، وعبادة الأشباح، والأسلاف والخرافات ... ولبث كذلك آلاف السنين ..

ولكن في النهاية تجلَّتُ الحقيقة الناصمة للعلم ، والحقيقــة الناصمة للدين .:

إنى أضرب هذا المَثَل ، لنبصر كيف أن أعظم قواتنا الإنسانية المتمثلة في الدين وفي العلم ، لم تنج من سنن التطور الطبيعي .. وأنها عاشت بأخطائها حتى نَعْمَتُها آخر الأمر عن نفسها وتفوقت عليها ..

كذلك كل نشاطنا الإنساني ، يميش بأخطائه حتى يتفوق عليها .. وكذلك الحب يحيا - الآن - بأخطائه ولسوف يتفوق عليها ..

إننا لسكى نحصل على ذهب خالص ، لا نقول للأرض : اعزلى " ابك .. وأخرجي ذهبك .. ١١

وإنما نأخذ من مَظانِ النهب في الأرض كل ما هناك من وابه . ، وَخَشَاشه ، ووحله . . ثم نبدأ العمل ، فنستخرج الذهب الخالض ، وننفى الرواسب كلها . .

كذلكم الأمر — إذا أردنا أن نظفر بحب إنسانى يدفى البشرية المقرورة ، ويرفعها فوق مستوى الضِّنن والمداوة ..

أَن كَندَعَ الحب يزاملنا فيرحلتنا ..

### \* \* \*

كان « أفلاطون » يقول:

« إن أشق صداقة يمكن الحصول عليها . هي صداقة المرء لنفسه » ..

ونحن البشر، كثيراً ما نخاصم طبيعتنا فنثبت عجزنا المؤسف عن أن نكون أصدقاء ومحبين .. وقضية الحب التي ضربناها مثلا، تكشف عن إحدى تلك الحالات التي نمجز فيهاعن أن نكون أصدقاء لأنفسنا، ولطبيعتنا ..

إِن كَثَرة كثيرة من الناس ، تتطيّر وتثور عندما يُتَجَلِّى حاجة الحب، أو يُنان .. ؟ فلماذا ؟ ؟ أو أيوضح مشاكل الجنس ، كاتب أو فنان .. ؟ فلماذا ؟ ؟

يقولون : إن الكلمة المطبوعة كاسحة ..

فلتكن كذلك ٠٠ ولتكن أكثر منذلك · فأى بأس ·· ؟ إن هذا هو المناخ الوحيد الذى تكوّن الإنسان خلاله ··

لقد تُرِك ملايين السنين للعراء، وللثلوج، وللخواء، وللوحوش، وللصواعق والأعاصير، لأن ذلك كله كان أنجع الوسائل لاستكمال كيانه الصامد الحمار...

فلتعش روحه ، وإرادته ، وأخلاقه فى نفس المُـناخ · · وخير المواقب فى انتظاره · · وكما انتصر جسده ، ستستصر رُوحه ·

على أن فى سلوك الناس تجاه الكاتب أو الفنان الذى يجمل الحب والجنس موضوع قلمه أو ريشته ·

أقول: في سلوك الناس هذا ، ما يثير الريبة ، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوءَ تقدير للا دب وللفن ، وسوءَ فهم لوظيفتهما . . برهان ذلك ، أنهم لايضيقون صدرا ، ولا يأسفون أبدا ، ولا يخافون على أنفسهم ولا على أبنائهم وبناتهم من كلة العسلم في الحب وفي الجنس ..

مهما يقل الملم ، ومهما يُغضِ في الحديث عن جوهر الحب ودوافعه ، ومهما يُغضِ في الحديث عن الجنس ، وعن طبيعته ، واحتياجاته ، والحرافاته ، ووظائقه المضوية والنفهية ... لا يخافون حديثه ، ولا يتطيرون منه ..

فلماذا يخافون ويتطيرون من الكاتب ، ومن الفنان ٠٠ ؟؟ إن الأدب والفن ، يؤديان نفس العمل الذي أداه العلم ٠٠ ولكن بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة المم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشيء ٠٠

أما الأدب مثلا ، فهمته أن يصور الشيء في كل واقعه ، وفي كل علاقاته ، ثم يستشرف الغايات البعيدة ، والتطور المكن لهذا الوافع ··

فمٌ نخاف و'نحاذر ۲۰۰۰

إن حياتنا تقترب من كمالها كلا أخذنا بناصية الوضوح.

ولقد عشنا زمنا طويلا نقتات بالظنون وبالهواجس، وبالخرافات. وطالما مُسنّنا حياتنا وسلوكنا وَ فَق أوهام ما كان أبعدها عن الحقيقة . وطالما مُسنّنا لهوالقيمة الوحيدة في عالمه وعلينا أن ندرك هذاجيدا.

وما الصدق، والخير، والجمال، والحب، وكل هذه المعالى سوى تعبيرات ملائمة تمكس طبيعته العظيمة، وتنمكس عليها مشارف مستقبله الواعد الجليل.

وإذن ، فلا مكان للحظر الأخلاق فى فكره ، ولا فى ثقافته . . فالممل الأخلاق للنقافة إنابيداً باكتشاف الخطأ . . فكيف تكتشفه ، إذا حرّ مُنا عليها وسائل معرفته . . ؟ ؟

ليس معنى هذا ، أننا نبارك الهذر والأسفاف .. فالفرق بين الثقافة ويينهما واضح ومبين .. ومع هذا ، فأكاد أحس بالحاجة إلى تحديد نسبى لمفهوم الثقافة التي أطالب بحقها في التحرر من القيود ، إنها في رأيي «كل تفكير صادق » ..

كل إنسان يفكر في صدق وفي أمانة مع نفسه ، ومع الحقيقة ، فن حقه أن نستمع له مهما يكن الخطأ المنطوى عليه تفكيره وتعبيره .

إن الصدق يتضمن الشمور بالتبعة : بل هو قمة هذا الشمور .. وحسبنا من الكاتب ، أو القنان ، أو الفكر ، أو العالم - أن يكون على هذا الحظ من الشمور بمسئوليته وهو يؤدى رسالته ٠٠ وهو ينقل إلينا تجربته ٠٠ وهو يكشف لنا من المجهول جزءاً لم نكن نعرفه ، ولم نكن نراه ٠

نحن نعرف أولئك الفكرين الذين تحدثوا إلينا عن « مُدُ مُهِم الفاضلة ٥٠٠ وعلى الرغم من أن معظم تلك الأحاديث وتلك المدن ، يمثل مغامرات فكرية ، لعب فيها الخيال ببراعة مُفرطة إلا أننا ونحن نتاوها نُعيِّسُ احتراماً أكيدا لها ٠٠ لمساذا ٠٠ ؟

لأنها تستمد مادتها من معالم تطورنا ، ويتضمن سيافها المرح إحساسا صادقاً وجاداً بمشاكلنا ٠٠

وعلى المكس من هذا · · نجد كتابا يكتبون عن الواقع الذى نميشه ، ويصورونه مشهداً مشهدا · ·

ومع ذلك تجىء كتابتهم هازلة ، ضَحْلة ، قليلة الجدوى • ذلك لأنهم غير صادقين في أيمانهم بأنفسهم كبلّغين عن الحقيقة ، وسفراء لها بين الناس •

وهنا يواجهنا سؤال :

من الذى يمسك بالميزان ، و يميز التفكير السادق من التفكير
 الحاذب الهازل . . ؟

ونجيب ٠٠

إنه الإنسان نفسه . والإنسان وحده ٠٠

الإنسان المتمثل فى الإرادة الكلية لوعينا ، وتفوقنا وفضائلنا · · وهو على صعيد واقمنا القريب ، الرأى العام فى أعلى نقاط تطوره وصعوده ، « فأما الزّبَدُ فيذِهب جُفاء · · وأما ماينفع الناس فيمكث فى الأرض » · · .

إن تحرير المفكر والكاتب، والفنائمن وطأة النواهى، ضرورى لبلوغالكالليسور

والوعى الأدبى والفنى ، هو خير هاد يهدى الكاتب والفنان إلى سواء السبيل .. وليس منحقنا أن نقول لأحدها وأو كليهما «كخ» ..

فوظيفة كل منهما « الخُلق » ، ومهمة كل منهما أن يكشف لناءن الجانب الحسن ، فهذا الذي راه رديئًا أيأن يكتشف الحسن الكامن ، في التُبح المائل ...

وهذا يتطلب منه أن يعرض الصورة كلها ، قبيحها . وجميلها . بل إنه كلما ركز على القبح ازداد نقيضة تألُّــقاً وبهاء ...

إنما نطلب من الكاتب والفنان أن تكون أغراضهما الأدبية والفنية صاعدة --

أى أن يدلنا كل منهما على مايمكن أن يكون ، من خلال تصويره لهذا الذي هوكائن ...

وهذا ليس قيداً نفرضه على حريبهما .. بل كشف عن مسئولية هذه الحرية ، وهي مسئولية تتسق مع الحرية لأنها نابعة من صميم العمل الأدبي والفني ، ومن طبيعته .

وقبل أن ننادر هذه النقطة من الحديث ، نود أن تؤكد أنه لاشيء يهدى للتي هي أحسن ، ويبث الفضائل اليانمة في النفس بثًا عظيما مثل الثقافة إذا مازجت طفولتا وبدأت ممنا من مهدنا

إن الثقاقة قوة أخلاقية ، لا علمية وحسب .. وإنا لننتفع بهاكقو أخلاقية كلمابدأنا بها مبكرين . أى إذا ملاً نا وعى الطفل بروح الثقاة وروح المعرفة وذلك يقتضى أن تتوخى مناهج التربية السبل الآتية :

- أن يدرك الطفل أننا لا نُعلمه ، وإنما نقدم إليه خبرتنا .
  - ﴿ وأننا لانتحكم فيه ، وإنما تشير عليه ...
- \* وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق، فعى ليست على حريته . بل على علاقاتنا المشتركة لا غير .
- \* وأننا نعاونه لكى يصير « إنساناً » لا مجرد فرد ٠٠ اى أن تتجلى
   الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها ، وتفوقها تجلّياً كاملا.
- \* وعلينا أن أنتمَّى حاسة الجال في نفسه ، فبقدر ما تكون حاسة الجال نامية ونابضة ، يكون ميلنا للمظمة ، وجنوحنا عن الأسفاف . . وعندئذ لا نرى الكذب دبلوماسية . . ولا الكبر اعتداداً . . ولا السرقة ربحاً . . ولا اللؤم براعة . . ولا الأنانية تسامياً . .
- ولا نرى الحب مجرد نزوة ٠٠ ولا المرأة مجرد ضيجيعة ٠٠
- \* وينبنى أن نجنبه الحظر ، والنهى ما استطمنا .. إن كلة « لاتفعل » تَهُبُّ الطفل نشاطاً سلبيا . ولكن « افعل » تروضه على النشاط

الا يجابى الغمال .. فبدلا من أن نقول له : لا تكذب .. لنقل له : قل السدق ..

أجل ، لنجعل أسماس ثقافته الأخلاقية « افعل » بدلا من « لا تفعل » ولنحذر أن نقولها جافة غليظة .. بل لتكن « من الخير أن تفعل » ..

إذا توخَّت الثقافة هذه السبيل، وغمرنا بها أطفالنا ؟ فليس هناك شيء سواها يهب أسمى الغضائل، وأعظم الأخلاق ٠٠

\* \* \*

وكما أن الثقافة ترفض كل حظر أخلاق عليها ، فهى أيضا ، ومن باب أولى ، ترفض كل حظر آخر .. ولقد أدرك ذلك كثيرون من المفكرين الكبار ، وإذْ كانت السياسة تتمثل أكثر ما تتمثل فى الدولة كنظام ، فقد دفعتهم النيرة الشديدة على الفكر وعلى الثقافة إلى مهاجمتها ، والتبشير بنها يتها .

أعلن « هويبّان » أن وظيفة الدولة . إعداد الناس لمباشرة أعمالهم بدونها ..

واعتبرها \_ نيتشه \_ « وحشاً جريئاً فى الكذب والسرقة . كل ما تقوله تكذب فيه ، وكل ما تملكه تسرقه » ...

ووصفها .. تولستوى ... بأنها « اتحاد مُلاّله » . . ا

وتعجل ــ باكونين ــ نهايتها ، فتنبأ بأنه في عام لا ١٩٠٠ » ستلاقى الدولة مصرعها وتفقد كل دواعي قيامها ..

وحتي في انجلترا المحافظة ارتفعت أسوات مفكرين وكتاب منادية بتصفية الدولة بكل منظاتها ، وتحويل مجلس العموم واللوردات إلى «مخازن للسماد» ... 11

والحق أن إمعان الدولة في توكيد سلطانها من جانب ، والصراع السياسي بين دولة وأخرى من جانب آخر ، قد سببا الفكر الإنساني ، والمثقافة من الناعب ، وألحقا بهما من الأذى والضرِّما يجل عن الوصف. وكان هذا الأدى بباغ أعلى مناسيبه دوما في عصور الظلام، والانحطاط ..

ولكن الفكر رغم ذلك كله حقق جميع انتصاراته ، وقال كل ماكان يريد أن يقوله .. وهو اليوم فى عصور الرُّشد والحضارة . أكثر قدرة على تحقيق ذاته ، وإذعة كلاته .. وإذن فتوفير الجهود المناوئة له هو وحده العمل الحكيم .

ذلك أن تمطيل فكرة لا تمطلها وحدها بل تمطل ممها أفكاراً كثيرة كانت ستتولد منها ٠٠

إن بذرة « المانجو » تحمل فى باطنها آلاف الأشجار ، يل تحمل عدداً لاينتهى من أشجار المانجو ،

كذلكم الأفكار ورُوَى المقل، يحمل كل منها أعداداً لاتنهى من الأفكار والرؤى وخنق فكرة واحدة، يعنى خنق عدد لا ينتهى من الأفكار ،، وكما نَنْشَقُ جميماً هواء واحدا، فثقافتنا نحن بنى الانسان واحدة ..

سحيح أننا نأخذ الهواء النتى ، وننأى عن الفاسد الآسن · · وفى الثقافة سيكون لنا نفس الساوك ، لكن ليس من حق أحد مّا أن يحتكر لنفسه الحكم على الثقافة وتمييز نقيها من فاسدها

إنما الفكر الإنسانى ينقد ذاته ، وبننى خبثه .. وقيام فكرة في وجه فكرة أخرى .. هو الذي يميز طيب الثقافة من خبيثها .. وليس ثمة فكرة تستطيع أن تفرض نفسها على الستقبل ، وتحجر عليه ، وتمنع ميلاد تفكير جديد ، وأيضاً من باب أولى ، ليس من حق السياسة ذلك .. وهي لا تملك قط تمقيم الفكر الإنساني ولا تقدر على ذلك حتى حين تريد ..

قيل: إن الاسكندر زار ذات يوم الغيلسوف « ديوجينز » ، وسأله في تواضع وأدب:

أليس لسيدى الفياسوف ما يأمر به ، فيكون لى شرف تنفيذه . . ؟ وأحابه الفليسوف الزاهد الكبير :

نم لى عاجة واحدة .. أن تتنحَّى بعيداً ، حتى لا تحجب عنى ضوءالشمس .. !!

لكن ، ليس الحظر الأخلاق ، وليس الحظر السياسي ، ها وحدها ، القوة التي تناوىء الفكر وتتحدى الثقافة .. فهناك أيضاً – الحظر الاجماعي ..

ونحن نعنى بالحظر الاجهامى قوة التقاليد ، والتقليد ، إن التقاليد ضرورتها وقيمتها ، فهى القوالب التى تميش خلالها مراحل النمو والتطور الناس ، ولكن لها كذلك مثالبها ومضارتها ، وشرً ما فيها أنها تُغرى بالتقايد السابى الذى يعطل قوى الخلق والابتكار ،

والثقافة تمنى — دائما — التخطى والمجاوزة : وكل نقلة جديدة لها تتضمن خيرما في سابقتها، فهى إذن لاتهدم التقاليد بتجديدها وابتكارها ، وإنما تحولها وتطورًها :

إن كل طور جديد من أطوار الثقافة ، يبدأ بأن يتاقى خير ماقبله ، ثم يستوعبه ويمضى به فى انطلاق جديد : وهذه المماية الدائمة تمارسها الثقافة بوسائلها دون ماحاجة إلى تدخل منا أو من أية قوة خارجة عنها سوى قوة الإنسان المتبدية فى حركة تاريخه :

وإذا نحن حاولنا أن نعرف :

لماذا باحت حقيقة الجاذبية بسرٌّ ها لإسحق نيوتن . ٢

لماذا تكشفت كروية الأرض وحركتها لكوبرنيكس وجاليابيو . ؟ لماذا تبدَّت نظرية أصل الأنواع لدارون . ؟ ولاذا بزغت فكرتها من قبل في وعي ابن مسكويه . ٢١

لاذا تفتحت آفاق الفلسفة لابن باجه ، وابن رشد ، وابن سينا ، والفاراني . ؟

لماذا نسخ جابر بن حيان فى الكيمياء ، وكان من كبار رُوادها . ؟ لماذا أسلس علم الفلك قياده اللهتّانى ، وأبى الوفاء البوزجانى ، وعبد الرحمن بن يونس . ؟ ؟

سنرى وراءكل هذه العبقريات تفوقاً على التقاليد ، وعلى التقليد . . فالمصور التي تجلّت فيها تلك العبقريات كانت محافظة في تفكيرها ، وكانت ترى في هذه المحاولات ضروباً معتسفة من التجديف والمروق ، ولوأن أولئك الأفذاذ وهمنوا ، واستكانوا ، لما قدر لهم أن يؤدوا الأدواز الكبرى التي أدوها ،

بل ، لو أن السيح نفسه ، وفف عند تقاليد قومه ومعتقداتهم دون أن يتخطاها ..

ولو وقف الرسول عند تقاليد الذين يخرُّون للأصنام سُنجَّدا - لما كانت المسيحية ، ولاكان الإِسلام ٠٠

فالثقافة - إذن - لكى تؤدى وظيفتها يجب أن تتحرر من كل تبعية للتقاليد ، وهى بتحررها هذا لن تكون كالثور في متحف إلخزف . ولن تبث الألفام المهلكة في أرض التقاليد القائمة . • فبين الثقافة

والتقاليد روابط تاريخية ، تجمل كلا منهما يعطى الآخر ويأخذ منه .. وإنما سنهدم الثقافة من التقاليد كل ما استنفد أغراض وجوده وبقائه ، ويجبأن تُسكن من هذا لأنه من مقتضيات تطور الحياة الإنسانية كلها ..

حين تسيطر التقاليد على الثنافة تتحول - أعنى الثقافة - إلى مجرد تقليد، وترديد، واجترار، وتأخذ طابعًا محليًا ضيقًا عطنا .. وتُفرز عفونات كثيرة أهونها التعصب المحموم لها .. وعندئذ يصبح «كبت الحقيقة» هو الفضيلة التي يثمرها الذكاء وتقتضيها المسايرة.

وإنا لنعلم أن شرَّ ألوان الاستبداد ، هو « استبداد الكلمة » ٠٠

وإن بضع كلمات ، كانت تقول « الأرض مسطحة » ظلَّت تستمبد البشر أحقاباً تلو أحقاب ، حتى إذا انشقت الصفوف المذعنة عن بضمة أفذاذ أرادوا أن يجاوزوا الضباب إلى مطالع الضوء ، هبَّت التقاليد في وجوههم باطشة فاتكة ، فسَنجنت ، وشَنَقَتْ ، وأحرقت .

إن الثقافة من عمل الإنسان · ولابد لها من مجاوزة التقليد إلى الابتكار ، والحمّلية إلى الشمول . فذلك من صميم طبيعتها .

وحيث يوجد « إنسان » فَتَمَّ وطنها ·· فليس لها وطن خاص ، ولا جنسية خاصة ··

فالثقافة الماركسية السائدة فى روسيا وفى الصين وفى كثير من بقاع الأرض -- اكتشفها عقل ألمانى ٠٠

ونظريات ابن الهيثم في العنوء ١٠٠ واكتشافات أبي بكر الرازي في الطب والكيمياء ١٠٠ ونظرات ابن رشد والفارابي وابن سينا في الفلسفة. هي التي علَّمت أوربا ، ولا تزال تقتمد مكاناً جذريا في ثقافة أوربا السامقة ..

كما أخذ علماء العرب وفلاسفتهم هؤلاء ، عن الثقافة اليونانية ، التي تَلَقَّت هي الأخرى عن الثقافة المصرية .

فالمحلّية والتقليد ، دخيلان على الثقافة ، وهي ترفضهما بقدر ما تسمى إلى الانتشار والابتكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى ، فهى ف الواقع لا تقلدها إلا إذا وقفت عندها ، وأخذتها بطريقة النقل الحرفى ، وشَفّ الصُّور .. وهذا شيء غير ممكن حتى لو أراده الناس .. لأن طبيعة الثقافة تقودها . وطبيعتها هي الاستيعاب ، والتحويل والخَدْني ..

وكل ثقافة تتأثر بأخرى فى هذه الحدود . . والإيمان بهذا ضرورى للناس كى يوفروا الجهود المدوانية التى ينفقونها عبثا ضد الثقافة .

### x x

إن الجهل بعالمَية الثقافة يحمل على التمصب النميم والخوف الأهوج ١٠ التمصب لثقافة مًّا ، والخوف من ثقافة أخرى .

كما أن ضراوة العبقرية ، وعبادة البطل، حين يكون هذا البطل مفكرا .. بمض نتائج هذا الجهل .. وهما يشكلان خطراً على الثقافة جدّ عظيم

فنحن حين نؤمن بثقافة ما ، أو بمبقرية ما ، إيّان الموام ... فإن هذا الإيمان يدفمنا غالبا ، أو داعًا ، إلى الاستخفاف بما عدا هذه الثقافة . وهذه المبقرية .

والذين تستَرقُهم وتستعبدهم عبقرية فرد ، كتيراً ما يُحرَّمُون الانتفاع بمبقريات الذين يناهضونه .

وكما يحدث هذا للأفراد ، يحدث للأمم والجماعات ٠٠

ولذا فإن مَناصنا المظيم ، هو عبقرية الإنسان ٠٠

وعبقرية الإنسان لا يملكها واحد ، ولا مائة ، ولا ألف · لا تملكها أمة · ولا جيل · ولا عصر · ، إنما يملكها النوع كله ، ومَجْلى ظهورها جميع الزمان · ، وجميع الناس · ·

والنقافة ليست مُعرفة فحسب ، بل هي كذلك نفوذ . .

ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون ممنا من ثقافة · كما أن كل إهمال لِثقافة ، وإعراض عن فكرة ، ومناهضة لمرفة ، يعنى نقصاً كبيراً في نفوذنا ..!!

والثقافة تحرير ، لا استعباد . . !

وهى بهذه الثابة تدعونا لأن نتملم من جميع الملمين، ثم سيروحدنا دون أن نكون ظلالا للآخرين مجرد ظلال ٠٠

وهذا واجبنا نحن بنى الإنسان فى كل زمان ، وفى كل مكان . . أن نتعلم من جميع الملمين دون أن نققد فى غار عظمتهم استقلالنا الفيكرى ، ودون أن نتحول إلى إمّات تائهة

أو على حد تعبير ﴿ امرسون ﴾<sup>(١)</sup>

« اشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار . . . . . »

« ولكن ، ليقل كل منكم : أنا كذلك إنسان \_ » مذا هو الامتياز العظيم الذي تقدمه الثقافة لنا ، و تفييئه علينا ، وإنها لتمنحه بقسطاس مستقيم لجميع الذين يسعون إليه ويريدونه . . جميع الذين يملمون أن الحقيقة ليست ملكا لأحد ، ولاملكا لجماعة ، ولاملكا لمصر . . جميع الذين يهربون من الرق . حتى حين يكون استرقاق الكلمة المسادقة نفسها .

وهذا الامتيازكذلك ، هو الحد الفاصل بين الثقافة والتعليم . .

إن التمايم ُيؤهلنا . . أما الثقافة فتملن سيادتنا ، وتؤكد تفوقنا على كل عوامل التبعية والخضوع . .

وحين نتبع جميع الذين اكتشفوا لنا قوانين الطبيعة ، وقوانين المجتمع ، وجميع الذين نقاونا من عصور الجهالة إلى عصور النور والعلم ، (١) كتاب ( مختارات من امهسون )

بجدهم جميما وبغير استثناء من المثقفين :. أعنى من الذين جاوزوا التملُّم إلى الثقافة . . جاوزوا الاطلاع إلى الانشاء وآكُـلْق . . جاوزوا عبادة البطل المفكر إلى اكتشاف البطل في أنفسهم ، وفي ذواتهم ومواهمهم . .

أجل ٠٠٠ لنشكر الله على جميع الملمين والرُّواد ، واكن لنفسح صفوفنا لآخرين وآخرين فإن معجزات الانسان لا منتهي لها . .

إن شر ما نصنعه هو أن نحمل المفكرين على نبذ آرائهم لمجرد أنها لا تتسق وآراء آخرين من الأطواد الشامخة ، والمبقريات الفذة . . أو لأنها لا تتفق والنُرف السائد والمرفة القائمة ، فكأيّ من أفكار نبذها الناس ذات يوم وحاربوها وفتكوا بأصحابها مثم إذابها تفرض فيما بعد نفسها ، ويتبين المقل الإنساني أنها حقائق ، وقوانين ، ومُسلّمات . .

ومَن الذي أُوتي الحكمة كلها ١٠ ؟؟ لا أحد ١٠ والذي يظن أنه وَعَى جميع الحقيقة ، إنما يجهل الحقيقة جهلا كبيراً .

ولقد عَبْر عن هذا المني تمبيراً سديداً ، العالم الرياضي الكبير - لاجرا بج - حين جمل شماره:

« لا أعرف » . . . 111

وأيضا عبر عنه العالم الرياضي « ليبنتز » حين قال (١) : •

(۱) كتاب « رجال الرباسة » .

- « لَدَى الكَثير من الآراء التي ربما تكون ذات »
- « فائدة يوما ما ، هندما أيقيض الله لها آخرين عمن هم »
- اذکی میں ؟ فیفحصونها فحماً عمیقاً ، ویمیاون جال »
   پر،مقولهم بمجهودات عقل . . .

# كَيْفُالِكُ مُمَّا مَمْهُ ﴿ نبوتْ ﴾ في قوله المأثور :

- « إذا كنت قد رأيت أبعد قليلا مما رآه الآخرون ،
  - ها لهذا من سبب إلا أنني كنت أنف على أكتافهم ... »

### وفوله الحكيم:

- « لا أدرى كيف ينظر إلى العاكم ، ولكني أثراءي »
- « لنفسي كما لوكنت غلاما يلهو على شاطيء البحر ، » .
  - « وأُسلِّى نفسي بين الحين والحين بالمثور على حصاة »
  - « أكثر ملاسة ، أو صدفة أكثر جمالا ، بينها محيط »
  - « الحقیقة العظیم یمتد أمای ، دون أن أعرف عنه »
     « شیئاً ... ا !

### × ×

فلتقل كل ثقافة كلمها ، ولتخرج خِبْء تفكيرها ، ولُتُكَذِعْ يين العاكمين فلسفتها وآراءها ... فليس على ظهر الأرض سلطة أعلى من. سلطة الفكر تستطيع أن تزعم لنفسها حق التحكم فيه وحق توجيهه و والكلمة . . هي الفكر منطوقا ، أو مسطورا . . وصدقت آية الإنجيل . . « في البدء كان الـكلمة ، ...

فاتتأخذ الحكمة كل حقها في الذيوع والانطلاق . . وكل حقها في أن تظل جليلة عزيزة ، فلا نسف في استعالها ، ولا نتوسل بها طتحريف الحق ، وتمجيد الكذب .

ولْنَدَع الثقافة حرة طليقة ، إلامن الضوابط التي تضمها هي لنغسمها .

وُلْبَرْحِبُ بَكُلُ ثَمَّافَةً تَثْيَرُ النَّعْرُ فِي نَفُوسُنَا ؛ لأَنْهَا دَلِيلُ عَلَى أَنْ بَهِذَهُ الْأَنْفُسُ خُوفًا مُذَلًا ، يَجِبُ أَنْ يُرِحَلُ . .

وبكل ثقافة تثير الشك في أنفسنا ، لأنها توقظ إرادة اليقين لدينا ، وتزودها بالبصيرة والفهم . .

وَبَكُلُ ثَقَافَةً تُسمعنا حشرجة الأنقاض النّهاوية داخل تفكيرنا المُدْر ، لأنها تبشر بميلاد جديد لوعينا ...

وبكل ثقافة تتحدّى أفكارنا وآراءنا ، لأنها ستكشف عن زيفها إذاكانت زائفة ... أو تزيدنا إيمانا بها وإصراراً عليها إذاكانت صادقة...

وكلا جملنا شعارنا نحن البشر — « ثقافة بنير قيود » .

وكلا استمسيكنا بهذا الشعار ، ازداد نفوذنا في الحياة .

فلنصنع هذا ، سادتين .

ولنتق بالفكر الانسانى المظيم ، ولنمض معه ، فإنه يتقدم بنا فوق الخوف ، وفوق الظلام ...

التحت ديد و الاخيت بار

هناك نصة تُروى ..

ربما تسكون قد وقعت بذاتها . ، وربما لم تقع ، ولكن مفهوم يتكرر فى صور لا متحصى ، وريمثل مأزق البشرية كلها ٠٠

استأجر أحد الناس رجلا شديد الْقُوَى لقطع بعض الأشحار · وعند الغروب ، دَهيِشَ إذ وجده قد أنجز في يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أيام ..

وف اليوم الثانى كلّـغه أن يصُفُّ الأخشاب ويَرُصَّها ، وأنجز الرجل عمله هذا في وقت جدّ وجز . • •

وفى اليوم الثالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس ، وكلَّـفه أن يفرزها · وقال له : أما الفاسدة ، فانبذها · ثم ضع الجيدة هنا · · والأقلّ جودة هناك · · ·

وف آخر اليوم جاءه . ، وكم كانت دهشته حين أ لفاء لم يُنتجز من الممل إلا أقلّه . .

وسأله : ماذا دهاك · ولحاذا هذا البطء الشديد · ؟؟ فأجابه الرجل : -- « إن الصموبة التي أجدها في الاختيار والتمييز بينها ، تكاد تقتلني » . · · !!

إنى لأذكر دوما هذه القصة ، كلما تراءى لى سعى الناس في الحياة .

وأذكرمعها في نفس اللحظة ، ولنفس السبب ، كلات الفايسوف \* سانتايانا » :

« ليست الصعوبة الكبرى في الحياة أن تختار بين الخير »
« والشر ٠٠ بل أن تختار بين الخير ، والخير ... »
هذه هي مأساتنا .. وفي نفس الوقت هي عظمتنا .

أجل، وهذا مأزقنا العظيم . . ! !

الاختيار بين الجيد والأجود ... بين الحسن ، والأحسن ، وليس يبدأ مأزقف من هنا ... من عملية الاختيار ذاتها . • بل يبدأ قبلا من التحديد الذكي اللاً شياء ، تحديد الحسن ، والأحسن ، وتحديد الردىء الذي سننبذه جانباً ...

التحديد ... والاختبار ... ؟؟

يالهما من كلتين خفيفتين على اللسان ، ثقيلتين في الميزان .. !!

فهما معراج الحياة البشرية كلما ··· وبِسبب منهما تَمَّت جميع . خطواتنا الظافرة إلى أمام .

X; X

ولكن كيف محدد ، وكيف نختار . ١٩

لقد كان سبيلنا لهد ، ولا يزال .. « الخبرة والتفكير ... والخبرة هنا ، لا تمنى مجرد نزهة ممتمة ؛ إنما تمنى السكدح والمماناة . وكما يقول « جون دىوى » :(١)

لكى نختبر شيئاً ما ، فالذى يحدث أننا نؤثر فيه ، »
 « ثم نتاقى نتائج فعلنا ، تأثيرا مماثلا ينمكس علينا من »
 « الشيء ذاته . .

أى أن الخبرة ليست مجرد مزاولة العمل ، بل هي معاناة العمل بكل تجربته وخطئه .. ثم هي الألم ، أو الشوق الذي يرتبط كل منهما بالتجربة ، ويظل مرتبطاً بذكراها ...

وهكذا ، فالخبرة في حقيقتها ليست مجرد اكتشاف شيء ما ، وإنما هي اكتشاف أنفسنا داخل هذا الشيء ، واكتشاف روابطنا به ، واكتشاف جميع العلاقات التي يعمل داخاما ذلك الشيء نفسه .

وهذا ، هو العمل الصعب للتفكير . . فالتفكير بدوره لا يعنى إدراك الجردات . . لا يعنى إدراك الأشياء معزولة عن علاقاتها . . . وإنما يعنى إدراك العلاقات وتمبيزها .

يمنى اكتشاف الروابط بين أعمالنا وعواقبها .. يمنى الأحساس ... بمشكلة .. ثم ملاحظتها بكل ما تنطوى عليهالللاحظة من شك وحيرة .

<sup>(</sup>١) كتاب « الديمنراطية والنربية »

ثم من حدْس وتأويل . ، ثم من فحص وكشف وتحليل . .

ويمنى أخيراً — المرفة .

• وعندما نعرف ؛ يتسنى لنا أن تحدد ، و تختار . . وهكذا تبدو المرفة . . . ولها قيمة ثانوية لاغير . . .

أما القيمة الأساسية حقّا ، فهى لعملية المعرفة نفسها ... هى لخبرتنا المنطوية على التجربة والخطأ والمعاناة .. ذلك أن هذه العملية لا تثمر المعرفة الصحيحة فحسب . ، بل وتشعرنا أنفسنا ، ونصهر كل ملكاتنا ، ومواهبنا ... كما نواصل عن طريقها تنمية جوهرنا واستعدادنا .

فالناس الذين يتلقون « ممارف جاهزة » ، ليسوا كالآخرين الذين الذين الذين الذين الذين الذين الذي تملم شفاها ، أن التيار السكهربي يصمق ، لن يكون أكثر حذراً ، من الطفل الذي عانى التجربة نفسها ، وكاد التيار ذات يوم يصعقه ...

وحين تَنقل لوحة فنية بطريق « الشَّف » دون أن تمانى – على الأفل – عملية رسمهاو محاكاتها ؛ فأنك لاتكون قدأتيت أمراً مذكوراً...

فالمرفة الحقة - إذن - هي أن تُعانى تجربة هذه المرفة ..

والاختيار الحق، والحرية الحقة، هما أن تماني تجربتهما . .

فبدون معاناة تجربة المرفة - لامعرفة ...

وبدون معاناة تجربة الحرية – لا حرية ...

أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشى. ما ، هما سبيل وجوده ، وهما من صمم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطلق في حياتنا البشر غير موجود ــ أما الموجود فعلاً ، فهو الكمال الميسور .

والذين يريدون « معرفة » بغير خطأ ..

« وعدلا » بغير مَيْل . .

و « حرية » بغير إساءة . .

و « فضيلة » .. بنير نزوة .. جدُّ واهمين ...

وكما أن وجود الخطأ ، لايبرر عدم « الفمل » فوجوده أيضاً ، لا يبرر « سَابِ الحق » … !

ومن حقوق الإنسان القدسة ، أن يختار

ووقوع الخطأ في اختياره ، لا يمكن أن يسلبه حقه في الاختيار ! سيما . والخطأ من صميم تجربته . · والتسجر بة هي كل شي • في نفكيره ، وفي مصيره ...

من هذه البديهة ، ببدأ الحديث عن فيمة «الاختيار» في حباة الانسان و يحن لانمرض الاختيار ذلك المرض الفلسني النظرى ، الذي يبحث ويسأل : هل الانسان مجبر ، أم مختار . . ؟ كلا تن ليس هذا موضوع حديثنا بحال ...

إنما نتحدث عن الاختيار ، كضرورة إنسانية . وحقيقة تاريخية مارست عملها ونجم عنهاكل مافي حياة الانسان من تقهقر وارتقاء ...

\* \* \*

الانسان الذي قلنا أنه بدأ حياته كأنسان، وهو 'مزَوَد بتصورات هائلة، ومنطوعلى تجارب مجمة لامنتهى لها ... والذي مادف وحياته الانسانية حشوداً متساوقة متتابعة من الأحداث والنجارب ... ليس أصعب عليه من أن يختار ...

ولكا أنَّ أفداره حين ناطت حياته بالاختيار ... وحين أحاطت الاختيار بكل هذه السموبة ، وتلك الماناة ... قد أرادت أن تشمره ، وثملا رُوعه بأن الحياة جد لا هزل ، وأنها ليست منتدى يحتسى اللهوَ سُمَّارُه ... إنما هي عمل دائب لا يقر قرارُه ...

إن بطل القصة السالفة التي بدَّأنًا بها حديثنا هذا ، يمثل موقفنا جميما من الاختيار ...

فلقد كان الرجل أيداً ، عارم القوة ، شديد الغلب ... يقتلم الأشجار، ويرص كتل الخشب، وكائن العمل الشاق بين يديه 'دمية " يتلهى بها ويتسلّى ... لكنه لم يكد يجلس إلى « كومة » البطاطس ، حى ضعف وبان عجزه.

لم تصرعه « حبات» ...البطاطس الضعيفة الرخوة... وإنما أمساه وَبَلْبِل خَاطِره ؛ عجز ُه عن التمييز بينها . ولقد كان ذكيا حصيفاً ذلك الشاعر الذي قال :

ذو المتل يشقى فى النميم بمقله وأخو الجِهالة فى الجِهالة ينمم غير أن هذه الشَّقوة بالمقل ، من أُجَلَّمزايا الإنسان وأعظم 'فرص نقدمه وسمادته .

والانسان لم يكتشف نفسه تماماً ؛ إلا حين واجه هذا المأزق المظيم في حياته ... حين سمم نداء بارئه المتعال يجلجل في أعماقه : أن تقدم . . . . لقد منحتك كل أسباب التفورُق . فأرنى الآن ، كيف تصنع ...

## × ×

والاختيار في مدلوله العميم ، يتمثل في موفف واحد ، هو إختيار الانسان مصده

ولقد اختار الانسان مصيره فعلا ، ويتلخص في هذه الحكامات

- أن يَسُود أرضه ...
- أن يسود عالمه ...
- أن يسود نفسه ...

هذا هو المصير الذي اختاره الانسان وشد ً إليه الرحال والسيادة هنا ، لاتمني سوى التفوق المستمر

ولقد رأينا كيف ساد الأرض فعلا وجعلها وطنا مناسبا وعظياله ...
ورأينا كيف ساد عالمه بكل علاقاته الطبيعية والبشرية ...
وإنما يأخدنا الشك في أنه ساد نفسه ...

بَيْدَ أَنَّهُ مِن الإنساف للانسان ، أن سترف له بالسيادة على نفسه أيضا . ولن يُعجزنا التماسُ مظاهر هذه السيادة عَـب تاريخه وتطوره .. ويحن في حقيقة أمن ا ، لانستريب في تفوقنا الروحي هذا ، إلا بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التفوق ، وإلا بدافع الرغبة النبيلة في الظفر بالمزيد منه .

هذه السيادة إدن . . سيادة الإنسان عالمه ؛ وأرضه ؛ ونفسه ، هي الغرض الذي يتمثل فيه مصبره الذي اختاره ..

وثورات العلم ضد الجلود والعجز ، وثورات الشموب ضد الملوك المستبدين ، لم تكن تعنى إلا أن الإنسان يمارس اختياره وأن البشرية تقرر مصيرها

صحيح أنه مرَق من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطيلهم حق تقرير المسير لكثير من الأمم المسالة ، والشموب الوديمة المنادية بحقها للكن تشبث الإنسان بحقه في اختيار مصيره الحر . ، وتشبثه ببلوغ هذا المصير ، كان \_ ولا يزال \_ يدفع قوى الشر أمامه كالكرة .

وكات الكتل البشرية \_ ولارال \_ تثبت أنها ، على حد نمبر جيفرسون، «لم نُو لَد بسروج على ظهورها » و هكذا رأينا ، وثرى ، كيف تحقق الإنسانية كل يوم انتسارا عظيا يقترب بها من مصارها المظيمة الواعدة ...

کان \_ غاندی \_ ، وهو يطوف قرى الهند ليجمع الناس حول دعو ته ، وليثير فيهم الإصرار الوديم على نينل حقهم ، وأخّد حريبهم \_ يقول لهم :

« لم يستول الانجليز على الهند فنحن الذين أعطيناهم إياها »
« وسنحصل على الاستقلال ، ، عندما نتعلم كيف محسكم »
« أنفسنا . ، إذن فالأمم لنا . . .

## الأمركنا ...

هذه المبارة الموجزة كل الإيجاز ، هي الطافة الهائلة التي انتصر بها غاندي ، وانتصرت مها أمته ..

أجل ، هي ، لا لمجرد أنها عبارة .. بل بوصفها عقيدة آمن بها غاندي ، وعلم شعبه أن يؤمن بها ..

إنها عثل القوكى السحرية الخبوءة فى التحديد والاختيار ، حين بتضمنان إرادة تنفيذها ..

وهذه العبارة نفسها ، « الأمر لنا » . . هي القوة النافذة التي سار بها الإنسان مخترقا الحواجز متخطياً المقبات . .

لم يكن الإنسان ياوكها بلسانه ، ولا يخطُّها ببنانه ثم يتمطَّى وينام . بلكان يمارسها ، ويعيشها ، ويحياها ..

وإن أروع آيات الإنسان حقاً هي أنه عاش دائماً هذا البدأ «الأمراننا». وهو لم يعشِه متبذِّخاً به ولامُـتامِّياً ، بلجادًا ، مُعانياً ، مكابداً . .

فلكى يَكُون الأمر له يجب أن يستمتع بأهلية راشدة تمكنه من حيازة الأمور . . وهذه الأهلية لا تُباع فيشتريها ، ولا تُدرك بالحظوظ الناعة . وإنما بِشَحْدُ كل ما آناه الله من موهبة وقدرة ، ولقد فعل . ، وعن طريق التجربة . والتجربة وحدها . . مضى يُباشر جُهْده النبيل الجليل ، بانياً نفسه ، مكتشفاً دوره ، مختاراً مصيره .

ومذ كان يسكن النابة والكوخ ، إلى اليوم الذي أطاق فيه سواديخه نحو الكواكب المُـلى ، تُنْبئها بقرب قدومه ...

من ذلك اليوم البعيد مُنتهى البعد ، حتى أيامه التى يعيشها الآن وهو رُبِحاً بِهُ بعزمه الجَسُور مشكلات ضخمة ثناوئه ، وتربد أن تَدْحض حقه ، وتَقفِ مسيره ولكن أيمانه بأن الأمم له ، كان يُدوغ في ذكائه من التوفيق ، وفي يديه من القوة ما يجعل الصعب مهلا ، والحطر متمة ، والمستحيل ممكناً ..

ولقد حذِق الانسان هذا الدرس؛ وأجاد حل تبعاته ..

وأ كثر أبناء جسه ونوعه تفوقا في الحياة عم .. داعًا ... الذين حذقوا ممه ذلك الدرس المظم ...

هم الذين يتو ا سو"ن بالحق المشترك-بينهم ، مؤمنين بأن الأمر لهم ، وبأن المسيرهم ...

هم الذين يقدرون على أن يُحدُّدوا · · وعلى أن يختاروا · · وعلى ن يَمضوا ، ويُنجزوا .

ونفس الطريق الذى ساسكه الانسان لينشى، « مشيئته الختارة » ، هو الذى لا معدل عنه لكل جاعة إنسانية تريد اللحاق بموكب الانسان أعنى الخبرة . ، والمفكير . .

أعنى مُعاناة التجربة مُعاناة كاملة · · وإدراك مدلولها إدراكا سادة · · واختيار الموقف الذي توحى به التجربة والإدراك ،

وفى تقرير المصاير البشرية جيمها - السياسية ، والعلمية ، والاجتاعية، يجب أو ينبغى أن يكون هذا هو السبيل ..

## x x

و يحب ، أو ينبنى ألا م يكون الخطأ سبباً في التخلِّي عن التبعة بحال .. وما دمنا - نحن البُّشر - نختار حياتنا ، ونختار مصيرنا ،

فلا بد أن تسكون مادة الاختيار ببن أيدينا . ، وأن يكون معنا من. الطمأنينة القَدّر ، الذي يسمح لنا بالتصرف وبالمنافشة .

أى لا بد أن نعرف كل شي. عن حياتنا ، وكل سي. عن مصيرنا .

وحياً تنا ، هي عاداتنا ، وعقائدنا ، ومؤ سَسَا تنا

هی تجاربنا ، وکفاحنا ..

هي آلامنا ، وآمالنا 🔐

هي لَهُو 'نَا ، ويجدُّنَا ..

وبمبارة واحدة ، هي كل أضروب بشاطنا الإنساني .

ومصيرنًا ، هو الطريق القـــويم الذى تتحقَّق عايه أغراض وجودنا .

· فاكى ننظم هذه الحياة ، التي هي حياتنا .

ولكى ستقبل ذاك المصير ، الدى هو مصيرنا ، ينبنى أن يُوضع كل شيء يتعلق بهما بين أيدينا ، وتحت أعيننا ، وتفكيرنا ، واختيارنا إن حرية الاختيار تمثل اليوم في حياة البشر «مركز التنفس » ولئن كانت كذلك في كل وقت ، إلا أنها اليوم أكثر ، وأخطر فقديما ، كان اختيار جماعة ما ، أو أمة ما ، يُؤثّر في حياتها أولا ، وبالذات .. ثم لا ينتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأخرى النائية إلا

بعد رمن طويل يعتصيه بمد الشُّقة ، وندرة وسائل الاتصال ، و عَبْر هذه الرحلة الشاقة الطويلة ، يكون الأثر قد تقطمت أنفاسه ، وتبددت وطأنه ..

أما اليوم ، فآثار التفكير والاختيار تنتقل بسرعة الضوء ، مع وسائل شتّى قهرت الأبعاد والمسافات ٠٠

أجل ، تنتقل مع المذياع ، والسينًا ، والصحافة ، والكتاب

وحين يختار شعب « رقصة » معينة لنفسه ، نبصر هذه الرقصة ذاتها ، وبعد بضمة أيام من اختراعها واختيارها ، تملأ أركان الأرض وتتآوَّى بها أجسام الملايين في معظم البلاد والشعوب ١٠ !

فالاختيار في عصرنا هذا لم يَمُدُ محلُيا . بل هو عالمَى واسع النطاق — ومن أجل هذا تعظم تبعاته ، وتكبُر مسئولياته ..

إنه يفرض على الناس في كل الأرض . أن يفكروا طويلا قبل أن يختاروا . وأن يعلموا أنهم لا يختارون لأنفسهم وحدها ، ولا بأنفسهم وحدها . وإنما يختاررن للمالم كله ، ويختارون أيضاً بتأثير من مزاج العالم كله . وهذا بقتضى أن يكونوا وهم يختارون ، على أكبر حظ من الوعى ومن القدرة على الاختيار .

وكل شعب من شعوب كوكبنا هذا ، مدعو لمعاناة تجربة التحديد والاختيار ، مهما تكن تسكاليفها · ومشقاتها · وإلا وَضع نفسه مختارا تحت الوصاية · · وسبّب للبشرية كلها نقصاً في نفوذها ... ذلك أن النفوذ الإنساني هو ثمرة الإرادة الإنسانية ·· والإرادة الإنسانية المرادة الإنسانية الأرض الأرض وشموب الانسان .

واختیار کل أمة لنفسها ، لن یعنی التفسّخ ، والتشتّ ، والفرقة بین أبناء طلنا الواحد . فالتطور الإنسانی یمی نسه تماما . و محن إذ تمضی فی مساره ، إنما نستهدی بوعیه ، ونتأثر به ، وینادینا مجاله المناطیسی ، فنلی نداده ..

وكما اتسع تطورنا هذا لمزيد من الوعى ، ومن الفسكر ، ومن التعافة ــ كثرت نقاط الالتقاء والتجمع بين الجماعات الإنسانية كاما . ويتم التجمع بين جماعات قوية واعية ناهضة ، حين تكون جميما قد مرَّت بتجربة الاختيار ، وكوّنت لنفسها تلك الشخصية الحرن المستقلة النامية التي يثمرها الاختيار .

وهكذا يتجلَّى ظهور الإنسان فينا على نُسْق باهم، عظيم

x x

وكما نادينا في الفصل السالف يمبدأ « الثقافة للـكمافة » ننادي هنا عبدأ « الاختيار للكافة » ..

لقد قلنا : إن عصر « الثقافة للصفوة » قد انتهى · أو بدأ أ ينتهى ، وعلينا أن ُنعجِّل بنهايته · ·

ونقول: إن عصر « الاختيار للصفوة » يواجه نفس المصير ، وينبغي أن يواجهه .

والكنَّاس ، كالفياسوف في الميزان . .

ولا ينبنى أن نعطى عبقريا حق الاختيار ، ثم نحرم أباه الذى كان حطابا ، أو نجارا ، أو من نمار الناس ، . فهذا الأب المنمور ، هو الذى على الله ولده المبقرى أو العظيم ، وهو الذى أوصل إليه ميراث المبقرية ، ومَنَحه ومجوده .

ثم إن الاختيار ، ليس عملا من أعمال الترف والسَّلَف حتى يكون وقفاً على الخاصة ، بل إن له وظيفة أسمى وأجل ، ووظيفته هذه تجمل أمن تعميمه واحِماً مفروضا ، فوظيفة الاختيار الحقة هي :

أولا: ترشيد الوعى الإنساني •

ثانيًا : الكشف، الإرادة الكلية للجاعة الإنسانية .

لنفرض أننا دعونا سكان الكرة الأرضية جميماً للاشتراك في السنفتاء حر، تنبين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام . .

ولنفرض أنهم جميعاً ، أو معظمهم رحَّبوا بالحرب، ورأوا فيها علاجا لآلام الحرب الباردة ، وحرب الأعصاب القائمة · إن هذا الرأى \_ لاريب \_ فاجعة وبيلة . لكن الكشف عنه عمل عظيم . . ! !

فهذا الكشف دَّلنا على « إرادة كلية » للناس لم يكونوا يعلمونها . . وهذه « الإرادة السكلية » تشكِّل خطراً داها . . وهى و إن تك يوماً في حالة كون ، فإنها في يوم آخر ستملن عن نفسها لا محالة . .

وإذن فمن الخير المظيم أن نعرفها ، ونكتشفها ونتتبع مَأْتاها ، ونلوى زمامها. .

والأرادة السكلية حين تشكشف وتنبدَّى ، نَأْمَن عَثارها مهما يكن الخطأ السكامن فيها ، لأن وُجوه الرأى السديد سرعان ما تُجندُّ نفسها لتقويم البوَج، وإحكام الاتجاه .

والوعى الإنسانى لا يفقد أبدا ، مَن يَضع أَصبمه على مصباح الحقيقة فيضيئه له ، حتى لو يكون طفل . « هانس أندرسون » الذى كشف عُرْى الامبراطور ، وفضح « نَسَّاجِى صاحب الجلالة » ورد للتُجمُوع الجبانة المخدوعة شجاعتها وعقلها ، حين صاح بينها : « إن الامبراطور مُعربان » . . فإذا الناس يُقبل بمضهم على بمض يتهامسون ، ثم يتصا يحون : « أبحل . وإنه تُعربان ، إنه لَمَر يان » . !!

وإذا كان تَبَيْن الإرادة الـكلية للناس حَتْميا ، حتى حين تمثل هذه الإرادة خطَلاً وخطأ ، فكم تكون حتميته ، والإرادة الكلية خير عميم. ١٢

أجل، إن الارادة السكلية للبشر لا تجتمع على ضلالة ، لأنها جماع ما في البشرية من ذكاء ، ووعى ، ورغبة في التفوق ، وإصرار على النهوض ، ونحن في الحقيقة لَسْنا بكثير حاجة إلى تبيَّن وجهتها ومقصدها ، فوجهتها معروفة بالبديهة وهي المجاوزة الدائمة ، وتخطّى الحسن إلى الأحسن باستمرار . .

كُنْ مَا نَحَنْ بِحَاجَة إلى تبينه دائمًا ، هو الطريق ، والوسائل التي تتوسّل بها هذه الارادة لبلوغ وجهتها ، وتحقيق غرضها .

فانوسيلة مرنة ومتغيرة . ولكل عصرٍ وسائله الناسِبة ، وُنظُمه . ومناهجه، ومؤسساته الملائمه ...

وهنا المَجال الحيوى الفسيح للاختياد .

وهناكذلك المَجْلي الحقيق لإرادة الإنسان ·

X X

كان القديس « أوغسطين » حين ريسأل عن سر الزمان بجيب :

- « إني أعرف الزمان ، إذا لم يسألني عنه أحد · · · »
- « أما حين أحاول تفسيره للسائل فأني أجهله ... »

ولقد بق الاختيار كشكلة فلسفية ؟ يتخذ في الأذمان صورة كصورة الزمان في ذهن أوغسطين . .

حدث هذا ، ولا يزال يحدث عندما نناقش « الاختيار » من حيث صلته بالقضاء والقدر · ·

أما حين نطرحه \_ كما قلنا من قبل \_ باعتباره ضرورة إنسانية عليها أن تحقق نفسها فى العالم الخارجى ، وباعتباره حقيقة تاريخية تتبدّى سافرة واضحة فى الحركة الإنسانية كليا ، صغيرها وكبيرها ؛ فينئذ يكون موقفنا الفكرى منه واضحا ، ولا نجهل من حقيقته ، ولامن كوره شيئا . .

إن قصة الحياة الإنسانية كلما ، هي قصة الاختيار الإنساني ، في حريته الخالقة . .

وبعيل...

. الآن يبلع الكتاب تمامه ، وتُشرِف هذه الصفحات على غايتها . فهل فرغ حديني عن الإيسان ٠ ؟ ؟

إذا كان تصورى لعظمته ، ولمستقبله ، سيُصر على أن ينقل مفسه ، ويُعبِرُ عنها في صحائف مكتوبة ، ها أكثر ما أحتاج - إذن - إلى كُتب روى هذا التعمور الغَدَق المفيض ...

على أنى سعيد بنعمة الله على في هذه المُجالة التي ضمَّنتُهُا علامتي بالإنسان ٠٠

ولسوف أظل أذكر لهـــذا الذى أنبته الله من الأرض نباتاً ، ثم سوَّده عليها ، واستخافه فيها ·· سوف أظلَّ أذكر له كدحه ، وشقاءه ، وأخطاءه ، أكثر مما أذكر له فوزه ، ومباهجه ، وذكاءه ·

أى أنه من حيث يستاءم كشبرون ، وينفضُون عن الإنسان في حزع أليم ، سأشر أنا شراع تفاؤلى ، وأفبل على الإنسان في نقة سابغة ، وفي ولا كرم ١٠٠!

دلك أنى – فيم أحسب – قد عرفت ما هو .. وأدركت من فداحة عبثه ، وثقل حِمْله ، وحَسامة مسعاه ، وعظمة دوره ما منحنى اليقين المدّب بنبل خطاباه ، وجلال مراياد ، و يُمْن أبامه ، و تجد زمانه . وأحسب أن هذا واحمنا جميعا نحو الإنسان ، أفراداً ، وجماعات ،

وأحسب ان هذا واحتنا جميعا نحو الإنسان ، افرادا ، وجماعات . وأنما ... ينبغى أن نتق بالإنسان ، ونطمأن إلى مصيره ، وينبغى أن يكون جهادنا - دائمًا - مرتبطاً بجهاده ومتما له . وأن نتحرًى مشيئته ونعمل وَشْها

لقد قرأنا كثيراً عن تاريخ الإنسان . ووقفنا عندم طويلا أفينيني لهذه الوقفة أن تدوم . ؟ ؟

كلا ، وإنما واجبنا أن نتقدم لنِسُهم فى بناء هذا التاريخ بمزيمة أنم ، وولاء أكثر .

وذلك يقتضى أن بأخذكلٌ مكانه بين الصفوف الزاحفة ٠٠

ويدفع كل وكيانه الصغير داخل الكيان الكبير ..

علينا أن ننقل الإنسان إلى حياتنا ، ونملاُّها برُمُواه وبإصر اره ...

وعلينا أن نعمل من أجل مستقبله ومصيره ، وكأننا نبصر هـــذا المستقبل وذاك المصير .

وبقدر ما تحمل عزائمنا من تفاؤل، سیکون جمال کفاحنا ، وستکون عظمته .

لنثق تماماً ، أن هذه الأرض لن تشهد يوماً مَّا ، جنازة الإنسان .. فالإنسان الذي قضى ملايين السنين في أحضان التطور لكي يبلغ الرُّشُد الذي يبدأ منه رحلته الجادّة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حبن الرُّشُد الذي يبدأ منه رحلته الجادّة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حبن

ندق ساعة رُشده وتبـــدأ بشائر عصوره ·· ولقد دقت الساعة · وأهلّت البشائر ··

ولو لم يبق من البشر سوى ألف أو مائة ، فسيعمل الإنسان داخل هذا الألف · ، أو هذه المائة · .

وإذا لم ببق من نوعه إلا عشرة ، فسيعمل مع هذه العشرة ..
وإذا لم يبق إلا واحد ، فسيبدأ بناء عالمه الجديد بهذا الواحد ..
وإذا فني هذا الواحد أيضاً ، فسيكمن الإنسان داخل « أميبا » يهرب بها من الفناء ، ويبعث من داخلها نفسه مهة أخرى ، وينشر

لنؤمن بهذا جيدا ..

وجوده وحيانه ورسالته من جديد ·

ولنشق بأن خليفة الله هذا . ، سيبلغ من أمره ما يُريد .

ینبغی جهادنا –

ونعمل وَفَقْهُ

لقد فر

أفينبغ

کلا

أنوي ، وژ

وذلك

و يدا

علينا

· 10 .

طابع وارافكتابالغرب بصوره حهشد تصريرة طلبت احتاص يرشد

## المؤلف

١ ... من هنا ٥٠٠ نبدا

٢ ... مواطنون ٠٠ لا رعايا

٣ ... الديمقراطية • • ابدأ 🕙

٤ - الدين في خلعة الشمب

ه ... هذا ٠٠٠ أو الطوفان

٦ - لكي لانحرنوا في البحر

٧ - الله والمحرية (جزء أول)

٨ ــ لله والحرية (جزء ثان)

٩ سه معا على الطريق سه محمد والسيح

يطلب في المراق من :

مكتبه التني بيغداد

۱۲ قرشا مصریا الثمن ( ۱۲۰ « سودیا ۱۲۰ « لبنانیا

مطابع دار الكتاب المعرس بالعامرة